

BAB III

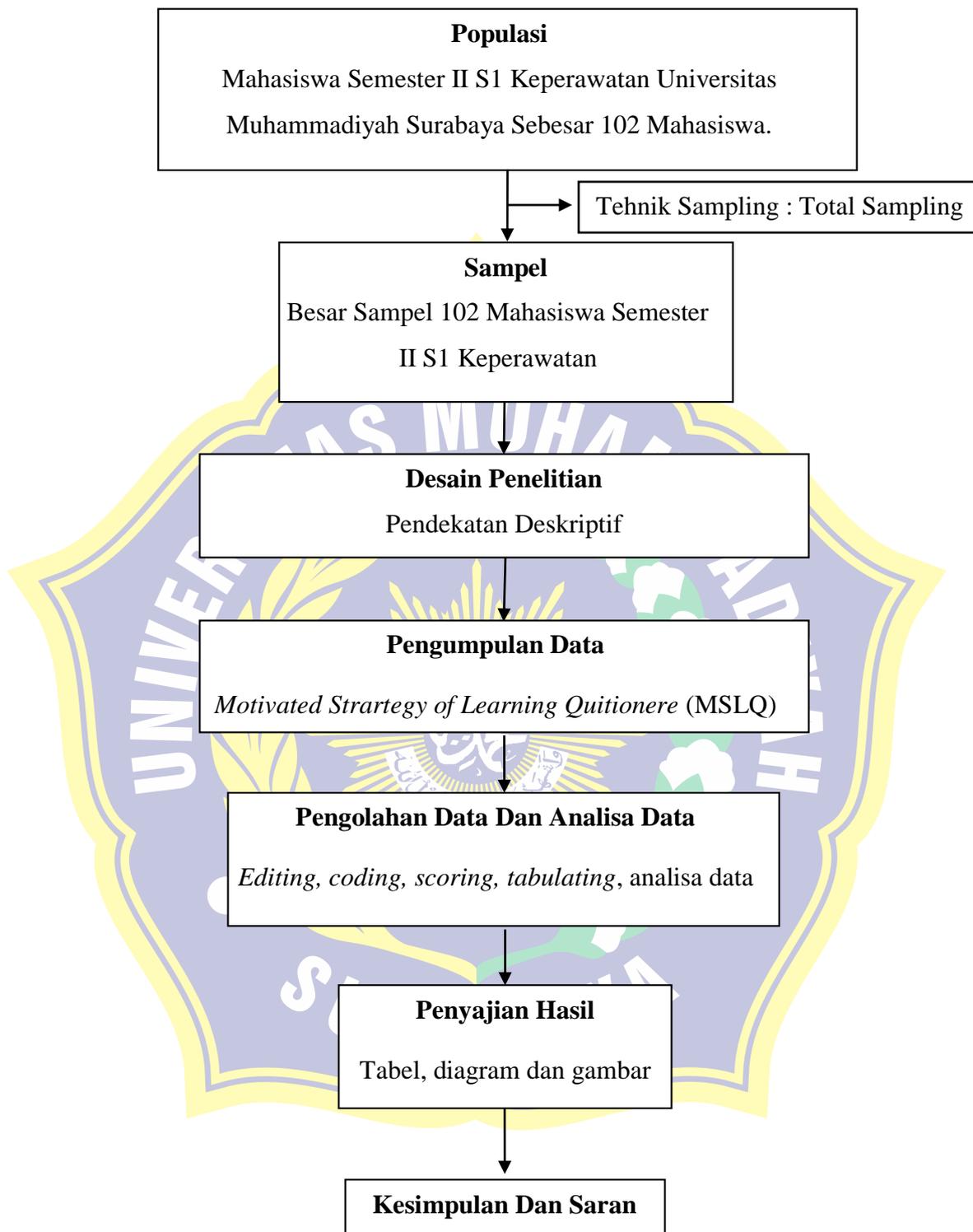
METODELOGI PENELITIAN

Metodelogi penelitian adalah cara memecahkan masalah menurut metode keilmuan (Nursalam, 2016). Pada bab ini akan diuraikan hasil desain penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini meliputi populasi, sampel, sampling definisi operasional, strategi pengumpulan data, analisa data, prinsip etis dalam penelitian dan keterbatasan.

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif yang merupakan rumusan masalah penelitian yang berhubungan dengan variabel mandiri, yang tidak ada perbandingan atau hubungan. Rumusan masah ini bertujuan untuk mendeskripsikan masalah apa yang ingin dicapai dalam penelitian. Deskripsi tersebut dapat terjadi pada lingkup individu di suatu daerah tertentu, atau lingkup kelompok ada masyarakat di daerah tertentu (A Alimul Hidayat, 2017).

3.2 Kerangka Kerja



3.3 Populasi, Sample dan Sampling

3.3.1 Populasi

Populasi dalam penelitian adalah subjek (misal manusia : klien) yang memenuhi criteria yang telah ditetapkan (Nursalam, 2016). Populasi merupakan seluruh subjek dengan karakteristik tertentu yang akan diteliti, bukan hanya objek atau subjek yang dipelajari saja tetapi seluruh karakteristik atau sifat yang dimiliki subjek atau objek tersebut (Hidayat, 2010).

Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Semester II S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebesar 102 Mahasiswa.

3.3.2 Sample

Sample merupakan bagian populasi yang akan diteliti atau sebagian jumlah dari karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Hidayat, 2010). Sample terdiri atas bagian populasi terjangkau yang dapat dipergunakan sebagai subyek penelitian melalui sampling (Nursalam, 2016). Besar sample sebesar 102 mahasiswa semester II S1 keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

3.3.3 Tehnik Sampling

Tehnik sampling adalah cara-cara yang ditempuh dalam pengambilan sample, agar memperoleh sample yang benar-benar sesuai dengan keseluruhan subyek penelitian (Nursalam, 2016). Tehnik sampling yang digunakan dalam penelitian

ini adalah *Total Sampling*, dimana tehnik sampling yang digunakan dengan cara mengambil seluruh anggota populasi untuk dijadikan sampel.

3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

3.4.1 Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah perilaku atau karakteristik yang memberikan nilai beda terhadap sesuatu (Nursalam, 2016). Variabel adalah perilaku atau karakteristik yang memberikan nilai beda terhadap sesuatu (benda, manusia, dll) (Nursalam, 2017). Variabel dalam penelitian deskriptif ini adalah motivasi belajar.

3.4.2 Definisi Operasional

Tabel 3.1 Variabel dan definisi operasional penelitian Identifikasi Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Menggunakan Pembelajaran E-Learning Pada Mata Kuliah Keperawatan Dasar II Di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammdiyah Surabaya

No.	Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Alat Ukur	Skala	Kriteria / Score
1.	Motivasi Belajar	Kekuatan yang dapat mengaktifkan dan menggerakkan sikap dan perilaku individu untuk belajar pada mata	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Self-Efficacy</i> : Kepercayaan diri menentukan seberapa besar usaha yang akan dicurahkan oleh Mahasiswa. 2. <i>Intrinsic Value</i> Nilai dalam diri yang menimbulkan keinginan untuk memahami pada pembelajaran. 3. <i>Anxiety Cognitive</i>. Kecemasan atau Kekhawatiran Mahasiswa dalam menghadapi 	<i>Quesioner MSLQ (Motivated Strartegy of Learning Quitionere)</i>	Ordinal	Kategori Tinggi : >88 Rendah : <88

		kuliah Keperawatan Dasar II	kesulitan pada pembelajaran. 4. <i>Self Regulation</i> Control diri dalam upaya mengimplementasikan diri guna mencapai kesuksesan pada pembelajaran.			
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

3.5 Pengumpulan dan Pengolahan Data

3.5.1 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner merupakan cara pengumpulan data melalui pemberian angket atau kuesioner dengan beberapa pertanyaan kepada responden (Aziz Alimul, 2015). Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang dibuat sendiri oleh peneliti dengan acuan jurnal online. Kuesioner berisi beberapa pertanyaan tertutup yang telah dibuat sedemikian rupa sehingga responden tinggal memilih jawaban yang sesuai.

a. Instrumen Data

Instrumen yang digunakan adalah modifikasi dari *Motivated Strategy of Learning Questionere* (MSLQ) yang telah di uji validitas dan uji reliabilitas

diperoleh nilai koefisien kuesioner sebesar 0,989, sehingga dapat disimpulkan bahwa kuesioner dalam penelitian ini reliabel atau konsisten, sehingga dapat digunakan sebagai instrumen dalam penelitian.

Tabel 3.2 Indikator Motivasi Belajar Mahasiswa di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya pada bulan September 2020.

No	Indikator	Item Pertanyaan	Butir Soal
1.	<i>Self Efficacy</i>	10	2,7,10,11,13,15,20,22,23,35
2.	<i>Anxiety Cognitive</i>	5	3,14,24,27,33
3.	<i>Intrinsic Value</i>	13	1,5,6,9,12,17,18,21,25,30,39,42,54
3.	<i>Self Regulation</i>	16	31,32,34,36,38,40,41,43,44,45,46,47,52,53,55,56

Berdasarkan tabel 3.2 di atas indikator dari motivasi belajar yang terdiri dari *Self Efficacy* dengan 10 item pertanyaan, *Anxiety Cognitive* dengan 5 item pertanyaan, *Intrinsic Value* dengan 13 item pertanyaan serta *Self Regulation* dengan 16 item pertanyaan. Indikator tersebut tertuang dalam kuesioner MSLQ.

3.5.2 Lokasi Dan Waktu

Penelitian ini dilakukan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

3.5.3 Prosedur Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan suatu proses pendekatan pada subjek dan proses pengumpulan karakteristik dari subjek yang diperlukan dalam penelitian. Langkah-langkah dalam pengumpulan data bergantung pada

rancangan penelitian dan teknik instrumen yang diinginkan (Nursalam, 2016).

Proses penelitian ini dilakukan dalam beberapa tahap yaitu :

1. Tahap persiapan penelitian

Pada tahap ini dilakukan persiapan dengan meminta persetujuan dosen pengajar mata kuliah Keperawatan Dasar 2. Penelitian ini diawali dengan studi pendahuluan dengan menentukan masalah, tinjauan pustaka, penyusunan proposal, konsultasi dengan pembimbing, pembuatan instrument penelitian dan melakukan pemilihan lokasi serta sampel penelitian yaitu mahasiswa S1 keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pengumpulan data didapatkan setelah peneliti mendapat izin dan persetujuan dari pembimbing skripsi, bagian akademik S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan serta mahasiswa S1 keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

2. Tahap pelaksanaan penelitian

Tahap pelaksanaan penelitian ini dilakukan dengan cara peneliti memohon izin dari prodi S1 keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan. Setelah mendapatkan izin dari pihak yang bersangkutan peneliti melakukan penelitian pada bulan September, dengan cara peneliti memberi link *Google Form* pada sampel yang akan diteliti, memperkenalkan diri serta menjelaskan maksud dan tujuan penelitian. Setelah responden mengerti dan paham tujuan penelitian yang akan dilakukan, responden diminta untuk menandatangani lembar

persetujuan menjadi untuk responden. Peneliti kemudian memberikan petunjuk pengisian questioner, Setelah responden selesai mengisi questioner untuk selanjutnya akan dilakukan pengolahan data mendeskripsikan dan melakukan analisis terhadap jawaban responden sehingga dapat di temukan hasil dan dapat ditarik kesimpulan penelitian.

3.5.4 Pengolahan Data

Pengolahan data dapat dilakukan dengan tahap-tahap sebagai berikut.

3.5.4.1 *Editing*

Editing adalah upaya untuk memeriksa kembali kebenaran data yang telah diperoleh atau dikumpulkan. *Editing* dapat dilakukan pada tahap pengumpulan data atau setelah data telah terkumpul.

3.5.4.2 *Coding*

Coding merupakan kegiatan pemberian kode *numerik* (angka) terhadap data yang terdiri atas beberapa kategori. Pemberian kode ini sangat penting bila pengolahan dan analisis data menggunakan komputer (Hidayat, 2007).

Dalam penelitian ini menggunakan *questioner* tentang motivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Keperawatan Dasar 2 berupa pertanyaan pilihan ganda dengan empat kategori. *Questioner* motivasi menggunakan MSLQ (*Motivated Strartegy of Learning Quitionere*). untuk pemberian coding karakteristik responden dengan jenis kelamin : Laki-Laki (L) dan Perempuan (P) sedangkan pemberian skor untuk item positif : Sangat Setuju (SS)=4 ; Setuju (S)=3 ; Tidak Setuju (TS)=2 ; Sangat Tidak Setuju (STS)=1,

Kemudian skor MSLQ yang diperoleh dikelompokkan menjadi 2 kategori yaitu rendah (44-132) dan tinggi (132-176).

3.5.4.3 *Entri Data*

Data entri adalah kegiatan memasukkan data yang telah dikumpulkan ke dalam master tabel atau database komputer, kemudian membuat distribusi frekuensi sederhana atau bisa juga dengan membuat tabel kontingensi (Hidayat, 2007).

3.5.4.4 *Analisa Data*

Data yang terkumpul dari kuesioner merupakan statistik untuk menganalisa data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data (Rata-rata Motivasi Belajar) yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi

3.6 Etika Penelitian

Penelitian ini dilakukan setelah mendapat rekomendasi dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dan telah mendapat izin dari dosen pengajar mata kuliah Keperawatan Dasar 2 Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penelitian dilakukan dengan menjalankan berbagai prosedur yang berhubungan dengan etika penelitian meliputi.

3.6.1 Tanpa Nama (*Anonimity*)

Nama responden tidak dicantumkan dalam lembar kuesioner, peneliti cukup memberikan Kode/Inisial pada lembar pertanyaan kuesioner untuk menjaga kerahasiaan responden.

3.6.2 Kerahasiaan (*Confidentiality*)

Informasi yang telah didapatkan dari responden akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti, peneliti tidak akan menyebarluaskan informasi-informasi yang didapatkan guna menjaga privasi responden. Penyajian atau pelaporan hasil penelitian hanya terbatas pada kelompok data yang terkait dengan masalah penelitian yang kemudian akan diteliti. Data dari penelitian ini akan terjamin kerahasiaannya karena hanya pihak-pihak tertentu yang akan mengetahui data ini, pihak-pihak yang mengetahui data penelitian ini meliputi peneliti, dosen pembimbing, dan dosen penguji.

3.6.3 *Beneficence Dan Non Melefecence*

Penelitian yang dilakukan memberikan keuntungan atau manfaat untuk mengembangkan efisiensi metode pembelajaran *e-learning* pada mata kuliah Keperawatan Dasar 2 di Program Studi S1 Keperawatan. proses penelitian yang dilakukan diharapkan juga tidak akan menimbulkan kerugian bagi responden atau pihak-pihak yang bersangkutan.

3.6.4 Keadilan (*Justice*)

Responden yang diteliti memiliki hak yang sama dan perlakuan yang sama tanpa membeda-bedakan ras, warna kulit, strata, maupun golongan. Penelitian ini juga dilakkan pada waktu yang sama dan prosedur yang sama pada setiap responden.

3.6.5 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian

- a. Kelebihan dari penelitian ini dapat sebagai refrensi untuk memodifikasi metode pembelajaran yang menyenangkan di era industri 4.0 serta dapat menjadi bahan evaluasi dalam pembelajaran e-learning di prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- b. Kekurangan dari penelitian ini data hanya terbatas dikarenakan tidak dapat interaksi secara langsung dengan responden serta terbatasnya akses penelitian ini.

