

SKRIPSI

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KECEMASAN
MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI
COVID-19



Disusun Oleh :

ANNISATUL KARIMA

20191660113

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2020

SKRIPSI

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KECEMASAN
MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI
COVID-19

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Disusun Oleh :

ANNISATUL KARIMA

20191660113

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2020

LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisatul Karima

NIM : 20191660113

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya Surabaya.

01 April 2021

Yang Membuat Pernyataan



Annisatul karima

(20191660113)

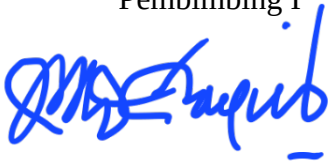
PERSETUJUAN

Usulan judul proposal skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Proposal pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 18 November 2020

Menyetujui,

Pembimbing I



(Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns., M.Kep)

Pembimbing II



(Anis Rosyiatul H. S.Kep., Ns., M.Kes)

Mengetahui,

Ketua Program Studi



(Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim penguji Ujian Skripsi pada tanggal
09 Maret 2021 oleh :

Nama : Annisatul Karima

NIM : 20191660113

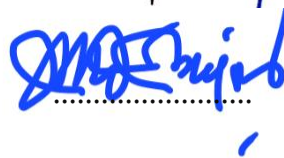
Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes



Anggota 1 : Dr.Mundakir, S.Kep.,Ns., M.Kep



Anggota 2 : Anis Rosyiatul H. S.Kep., Ns., M.Kes.



Mengesahkan,

Dekan FIK UMSurabaya



Dr. Mundakir., S. Kep., Ns., M. Kep

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KECEMASAN MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19” sebagai salah satu persyaratan dalam rangka menyelesaikan program studi SI Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dalam penyusunan karya tulis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukodiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan kesempatan menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Mundakir., S. Kep., Ns., M. Kep selaku Dekan Program Studi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Dosen Pembimbing 1 yang selalu sabar dan memberikan semangat dalam membimbing, sehingga Proposal Skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
3. Reliani., S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Dosen Penguji yang telah membantu proses penyusunan Skripsi serta selalu sabar dan memberikan masukan dalam membimbing, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
4. Anis Rosyiatul H. S.Kep., Ns., M.kes selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu sabar dan memberikan masukan dalam membimbing, sehingga Proposal Skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman dan kekuatan pada penulis dalam menyelesaikan program studi.
6. Mahasiswa fakultas ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

7. Ibu, Ayah dan keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan berupa do'a dan restunya.
8. Sahabat – sahabatku, serta teman – temanku yang selalu membantu dan memberikan dukungan dalam proses penulisan karya ilmiah ini.
9. Teman-teman satu angkatan yang saat ini sedang berjuang dalam menyusun tugas akhir, semoga kita semua selalu diberi kelancaran. Mari kita sukses bersama-sama. Dan semua pihak yang telah membantu dan memberi saya saran selama proses menyusun tugas akhir ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik membangun yang dapat diberikan kepada kami demi penyempurnaan penulisan proposal penelitian ini. Semoga proposal penelitian ini dapat berguna bagi keperawatan dan pembaca.

Surabaya, 08 Januari 2019

Peneliti,

Annisatul Karima

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN KONSEP	
2.1 Konsep Kecemasan.....	9
2.1.1 Definisi Kecemasan	9
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan.....	10
2.1.3 Gejala – gejala Kecemasan.....	18
2.1.4 Tingkat-tingkat Kecemasan	19
2.1.5 Dampak Kecemasan	20
2.1.6 Cara Mengatasi Kcemasan	21
2.1.7 Penilaian terhadap Kecemasan	22
2.1.8 Mekanisme Koping	23
2.2 Konsep Covid-19	25
2.2.1 Definisi Covid-19.....	25
2.2.2 Patofisiologi Covid-19	25
2.2.3 Tanda dan gejala Covid-19	26
2.2.4 Pemeriksaan Penunjang	27
2.2.5 Tatalaksana Umum	27
2.3 Konsep Pembelajaran	28
2.3.1 Definisi pembelajaran online	28
2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan pembelajaran online	29
2.3.3 Pengertian internet	30
2.4 Kerangka Konsep	32
2.5 Hipotesis	33
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	35

3.3	Kerangka Kerja.....	36
3.4	Populasi, Sampel dan Sampling	36
3.4.1	Populasi.....	36
3.4.2	Sampel	37
3.4.3	Teknik Sampling.....	39
3.5	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	40
3.5.1	Identifikasi Variabel	40
3.5.2	Definisi Operasional	41
3.6	Strategi Pengumpulan Data	42
3.6.1	Pengumpulan Data	42
3.6.2	Instrumen penelitian	43
3.6.3	Uji validitas dan reabilitas	44
3.7	Pengolahan data	47
3.8	Etika Penelitian.....	50
3.8.1	Informed Consent (Lembar Persetujuan) Menjadi Responden.....	50
3.8.2	Confidentiality (Kerahasiaan)	51
3.8.3	Anonymity (Tanpa Nama)	51
3.8.4	Beneficence and non maleficence	51
3.8.5	Justice	51
BAB 4	PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian	52
4.2	Pembahasan	60
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1	Kesimpulan	72
5.2	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian Faktor yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa dalam pembelajaran di masa pandemi <i>covid-19</i>	38
Tabel 3.2 Definisi Operasional Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Di masa pandemi <i>Covid-19</i>	41
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas koneksi internet	45
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas tugas pembelajaran.....	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas pemahaman materi	46
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Di Universitas Muhammadiyah Surabaya Pada Bulan Januari-Februari 2021	53
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di Universitas Muhammadiyah Surabaya Pada Bulan Januari-Februari 2021	53
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Surabaya Pada Bulan Januari-Februari 2021	54
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Data Internet Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Surabaya Pada Bulan Januari-Februari 2021	54
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Koneksi Internet Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Surabaya Pada Bulan Januari-Februari 2021	55
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Tugas Pembelajaran Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Surabaya Pada Bulan Januari-Februari 2021	55
Tabel 4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Pemahaman Materi Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Surabaya Pada Bulan Januari-Februari 2021	56
Tabel 4.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Kecemasan Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Surabaya Pada Bulan Januari-Februari 2021	56
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Hubungan Faktor Koneksi Internet Terhadap Kecemasan Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Surabaya Pada Bulan Januari-Februari 2021	57
Tabel 4.10 Karakteristik Faktor Koneksi Internet Terhadap Kecemasan Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Surabaya Pada Bulan Januari-Februari 2021	58
Tabel 4.11 Karakteristik Faktor Pemahaman Materi Terhadap Kecemasan Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Surabaya Pada Bulan Januari-Februari 2021	59

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Konsep Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Di masa pandemi *Covid-19*..... 34
- Gambar 3.1 Kerangka Kerja Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Di masa pandemi *Covid-19*..... 36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan ijin pengambilan data awal dan penelitian	76
Lampiran 2 Surat balasan dari UMSrabaya	78
Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden	79
Lampiran 4 Persetujuan Menjadi Responden	81
Lampiran 5 Lembar Kuesioner	82
Lampiran 6 Kisi-kisi Kuesioner	85
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner	86
Lampiran 8 Hasil tabulasi kuesioner penelitian	87
Lampiran 9 Hasil SPSS Uji <i>SPEARMAN RANK TEST</i>	93
Lampiran 10 Dokumentasi	97
Lampiran 11 Lembar konsultasi	98



DAFTAR PUSTAKA

- Agus Kusnaty, M. H. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online Di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa . *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran Volume 1, No. 2 Edisi Juni 2020*.
- Ali Sadikin, A. H. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi ISSN 2580-0922 (online), ISSN 2460-2612 (print) Volume 6, Nomor 02, Tahun 2020, Hal. 214-224, 1-11*.
- Budi, Y. S. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Program Studi D Iii Keperawatan Menghadapi Ujian Skill Laboratorium: Studi Mixed Methods Di Stikes Banyuwangi. <http://repository.umy.ac.id/handle/123456789/10819>, 11-30.
- Chairudin, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Siswa Kelas 5 Dan 6 Mi Ma'arif Gedangan, Kec Tuntang, Kab Semarang tahun Ajaran 2020/2021.
- Clift, T. R. (2011). Emotion-modulated startle in anxiety disorders is blunted by co-morbid depressive episodes. *Psychological Medicine*, 41,, 129-139.
- Gugus Tugas , P.-1. (2020). Gugus Tugas Percepatan penanganan Covid-19 Maret 2020. *Pedoman Penanganan Cepat Medis dan Kesehatan Masyarakat Covid-19 di Indonesia*, 1-39.
- Gugus Tugas, P. P.-1. (2020). Pasien Sembuh COVID-19 Menjadi 1.954, Sebanyak 18 Provinsi Tak Laporkan Kasus Baru. *Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB)*, <https://bnpb.go.id/berita/pasien-sembuh-covid19-menjadi-1-954-sebanyak-18-provinsi-tak-laporkan-kasus-baru>.
- Gugus Tugas, P. P.-1. (2020). Pedoman Penanganan Cepat Medis dan Kesehatan Masyarakat COVID_19 di Indonesia. <https://www.covid19.kemkes.go.id>, 1-39.
- Hidayat, A. A. (2010). *metode penelitian kesehatan paradigma kuantitatif* . jakarta: heath books.
- Indah Novitasari, S. T. (2020). Gambaran Tingkat Stress Mahasiswa Profesi Ners universitas Kusuma Husada Surakarta Selama study From Home (Sfh) Di Masa Pandemi Covid-19. *Program Studi Keperawatan Program Sarjana fakultas Ilmu Kesehatan universitas Kusuma Husada Surakarta 2020*, 1-12.
- Inggrī Ramadhani Widigda, W. S. (2018). Kecemasan Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Riau Kepulauan Dalam Menghadapi Skripsi. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms> *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, VI(2), 2018, 190-199, 1-10.
- Livana PHI, M. F. (2020). "Tugas Pembelajaran" Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid_19". *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa Volume 3 No 2, Hal 203 - 208, Mei 2020 e-ISSN 2621-2978*, 1-6.
- Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* . Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Metode penelitian ilmu keperawatan Ed. 4.* jakarta: salemba medika.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring. <http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/932>, 1-4.
- Pratiwi, E. W. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. doi:<https://doi.org/10.21009/PIP.341.1>
- Pujiasih, E. (2020). Membangun Generasi Emas Dengan Variasi Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19. <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/136/174>, 1-7.
- Putri, A. H. (2013). Faktor - faktor yang mempengaruhi Kecemasan Pasien Dewasa Pre Operasi di Ruang Bedah Rumah Sakit Adi Husada Undaan Wetan Surabaya. <https://adihusada.ac.id/portal/mahasiswa/kti.php?judul=faktor+yang+mempengaruhi+kecemasan&button=Search>, 1-60.
- Raharjo, S. (2017). Analisis Korelasi Spearman dengan SPSS . Retrieved from <https://www.spssindonesia.com/2017/04/analisis-korelasi-rank-spearman.html>
- Rahmawati, M. (2020). Learning From Home dalam Perspektif. <http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/3>, 1-8.
- Sari, M. K. (2020). TINGKAT STRES MAHASISWA S1 KEPERAWATAN TINGKAT. https://Scholar.Google.Co.Id/Scholar?hl=Id&As_Sdt=0%2c5&Q=Tingkat+Stres+Mahasiswa+S1+Keperawatan+Tingkat+Satu+Dalam+Menghadapi+Wabah+Covid+19+Dan+Perkuliahan+Daring+Di+Stikes+Karya+Husada+Kediri&BtnG, 1-5.
- Uswatun Hasanah, L. I. (2020). Gambaran Psikologis Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa Volume 8 No 3, Agustus 2020, Hal 299-306p-ISSN2338-2090FIKKes Universitas Muhammadiyah Semarang bekerjasama dengan PPNI Jawa Tengah-ISSN 2655-8106*, 1-8.
- Wahyu Rahardjo, N. Q. (2020). Social media fatigue pada mahasiswa di masa pandemi COVID-19: Peran neurotisme, kelebihan informasi,. *Jurnal Psikologi Sosial DOI: 10.7454/jps.2020.xx*, 1-11.
- Winurini, S. (2020). Permasalahan Kesehatan Mental Akibat Pandemi Covid-19. *Bidang Kesejahteraan Sosial Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, 1-6.
- Yuliana. (2020). Corona Virus diseases(COVID-19);Sebuah Tinjauan Literatur. *Wellness And Healthy Magazine*, 1-6.