SKRIPSI

HUBUNGAN POLA MAKAN DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK USIA SEKOLAH SDN 03 JUNJUNG

Disusun Oleh:

NUR PUSPITA DEWI

NIM.20191660112

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

TAHUN 2020

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA MAKAN DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK USIA SEKOLAH SDN 03 JUNJUNG

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Disusun Oleh:

NUR PUSPITA DEWI

NIM.20191660112

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

TAHUN 2020

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Puspita Dewi

NIM : 20191660112

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi akademik sesuai keputusan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 11 Maret 2020

Yang Membuat Penyataan

Nur Puspita Dewi

Nim. 20191660112

PERSETUJUAN

Usulan judul proposal skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Proposal pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Maret 2021

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
(Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes)	(Gita Marini, S.Kep.,Ns., M.Kes)

Mengetahui,

Ketua Program Studi

(Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan tim penguji ujian skripsi pada tanggal 13 Maret 2021 oleh mahasiswa atas nama Nur Puspita Dewi, NIM 20191660112, Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes .....

Anggota 1 : Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes .....

Anggota 2 : Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes .....

Mengesahkan,

Dekan FIK UM Surabaya

Dr. Mundakir., S.Kep., Ns., M.Kep

KATA PENGANTAR

Alhamdulilah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayahnya-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program S1 Keperawatan Fakultas Ilmu kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2020 dengan meneliti hubungan pola makan dengan status gizi pada anak usia sekolah.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu perkenakan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.dr. H. Sukodiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Kaprodi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Nursiyah S.Pd, Selaku Kepala Sekolah SDN 03 Junjung yang mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian
5. Supatmi, S.kep., Ns., M.Kes, sebagai dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan kesempatan kepada saya untuk dapat mengikuti ujian skripsi

6. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes, sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan banyak masukan sehingga penyususnan skripsi ini dapat terselesaikan
7. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes, sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan motivasi yang membangun sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan
8. Keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat untuk setiap harinya
9. Teman-teman program B yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut mendukung dalam pembuatan skripsi ini

Surabaya,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan ..... **i**

Halaman Sampul Dalam ..... **ii**

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat ..... **iii**

Lembar Persetujuan ..... **iv**

Lembar Pengesahan ..... **v**

Kata Pengantar ..... **vi**

Daftar Isi ..... **viii**

Daftar Tabel ..... **xi**

Daftar Gambar ..... **xii**

Daftar Lampiran ..... **xii**

Daftar Pustaka ..... **xiv**

BAB 1 PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Tujuan Penelitian 5

1.4 Manfaat Penelitian 6

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA **8**

2.1 Konsep Pola Makan 8

2.1.1 Definisi Pola Makan 8

2.1.2 Komponen Pola Makan 9

2.1.3 Pola Makan Seimbang 10

2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Pola Makan 11

2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Makan 13

2.1.6 Dampak Pola Makan Tidak Teratur 14
2.1.7 Indikator Pengukuran Pola Makan 14
2.1.8 Uji Validitas dan Reabilitas 18
2.2 Konsep Status Gizi 18
2.2.1 Definisi Gizi 18
2.2.2 Zat-zat Gizi 19
2.2.3 Zat Gizi Makro 20
2.2.4 Zat Gizi Mikro 21
2.2.5 Dampak Gizi Buruk Anak dan yang Mempengaruhinya 22
2.2.6 Pemberian Makanan Tambahan Anak Sekolah (PMT-AS) 22
2.2.7 Masalah Status Gizi 25
2.2.8 Definisi IMT 25
2.2.9 Faktor yang Mempengaruhi IMT 26
2.2.10 Rumus Perhitungan IMT 28
2.3 Kerangka Konsep 29
2.4 Hipotesis 30
BAB 3 METODE PENELITIAN 31
3.1 Desain Penelitian 31
3.2 Kerangka Kerja 32
3.3 Populasi, Sampel, Sampling 33
3.3.1. Populasi 33
3.3.2. Sampel 33
3.3.3. Teknik Sampling 35
3.4 Identifikasi Variabel 36

3.5 Definisi Operasional 37

3.6 Instrumen Penelitian 37

3.7 Tempat & Waktu Penelitian 39

3.8 Pengumpulan Data 39

3.9 Pengolahan Data 41

3.10 Analisa Data 43

3.11 Etika Penelitian 44

BAB 4 Hasil dan Pembahasan 46

4.1 Hasil Penelitian 46

4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 46

4.1.2 Data Umum Karakteristik Responden 46

4.1.3 Data Khusus 49

4.2 Pembahasan 51

4.2.1 Identifikasi Pola Makan Anak Usia Sekolah 51

4.2.2 Identifikasi Status Gizi Anak Usia Sekolah 54

4.2.3 Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah 57

BAB 5 Penutup 62

5.1 Kesimpulan 62

5.2 Saran 62

Daftar Pustaka 64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pemberian Skor Pada Frekuensi Bahan Makanan 17

Tabel 2.2 Komposisi Zat Gizi Pada Makanan Jajanan 23

Tabel 2.3 Klasifikasi IMT Menurut Asia Pasifik 28

Tabel 3.1 Sampel Penelitian Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah 35

Tabel 3.2 Definisi Operasional Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah 37

Tabel 3.3 Kategori Skor *Food Frequency Questionnaire* 38

Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Pola Makan 39

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia 47

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 47

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas 47

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Orangtua 48

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendapatan Orangtua 48

Tabel 4.6 Identifikasi Pola Makan Anak Usia Sekolah 49

Tabel 4.7 Identifikasi Status Gizi Anak Usia Sekolah 49

Tabel 4.8 Tabulasi Silang Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah 50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Hubungan Pola Makan Terhadap Status Gizi Anak Usia Sekolah 29

Gambar 3.1 Kerangka Kerja Hubungan Pola Makan Terhadap Status Gizi Anak Usia Sekolah 32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian 68

Lampiran 2 Surat Ijin Bakesbangpol 69

Lampiran 3 Surat Tembusan Bakesbangpol Untuk Dekan 70

Lampiran 4 Surat Pemberian Ijin Dari Kepala Sekolah 71

Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden 72

Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden 73

Lampiran 7 Data Demografi Responden 74

Lampiran 8 Food Frequency Questionnaire 75

Lampiran 9 Tabel Indek Massa Tubuh 80

Lampiran 10 Tabel Data Demografi Responden 81

Lampiran 11 Tabel Data Pola Makan Siswa 85

Lampiran 12 Data Status Gizi Siswa 90

Lampiran 13 Data Perhitungan SPSS 93

Lampiran 14 Dokumentasi 96

DAFTAR PUSTAKA

Afriyani Rahmawati, C. W. (2020). ANALISIS POLA MAKAN PADA ANAK USIA SEKOLAH. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*.

Almatsier, S. (2010). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Almatsier, S. D. (2016). Gizi Seimbang Dalam Daur Kehidupan. *Kencana Group Jakarta*.

Anzarkusuma I.S., M. E. (2014). Status Gizi. *Parenting and Couple Satisfaction in Families of Children*.

Arifin, Z. (2015). Gambaran Pola Makan Anak Usia 3-5 Tahun dengan Gizi Kurang di Pondok Bersalin Tri Sakti Balong Tani Kecamatan Jabon-Sidoarjo. *Jurnal Midwiferia*, 17-29.

Atikah Proverawati, S. M. (2017). *Ilmu Gizi Untuk Keperawatan & Gizi Kesehatan.* Yogyakarta: Nuha Medika.

BPPSDMK. (2018). Survey Konsumsi Pangan. *bppsdmk.kemkes.go.id*, 155.

Dyah Umiyarni Purnamasari, S. M. (2018). *Panduan Gizi & Kesehatan Anak Sekolah.* Yogyakarta: ANDI (anggota IKAPI).

Elisa, A. (2012). Determinan Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 122-126.

Hayatus, R. H. (2014). Artikel Penelitian Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Guguk Malintang Kota Padangpanjang. *Junal Kesehatan Andalas*, 460-465.

Herawati, E. (2020). Identifikasi Pola Makan Anak Usia Sekolah di Panti Asuhan Muhammadiyah Surabaya. *journal.um-surabaya.ac.id*.

Hidayat, A. A. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan.* Jakarta: Salemba Medika.

Hidayat, B. (2012). Hubungan Tingkat Stres Dengan Kejadian Insomnia Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro. p. http://eprints.undip.ac.id/3316/10.

Ida Mardalena, S. N. (2017). *Dasar-dasar Ilmu Gizi Dalam Keperawatan.* Yogyakarta: Pustaka Baru.

Iklima, N. (2017). Gambaran Pemilihan Makanan Jajanan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan BSI*, 8-17.

Intan, N. R. (2008). Faktor Faktor yang Berhubungan Dengan Obesitas Berdasarkan Persen Lemak Tubuh Pada Remaja di SMA ISLAM TERPADU NURUL FIKRI DEPOK. *lib.ui.ac.id*.

Ningsih, Y. A. (2016). Gambaran Status Gizi pada Siswa Sekolah Dasar Kecamatan Rangsang Kabupaten Kepulauan Meranti. *JOM FK*, 1-12.

Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan.* Jakarta: Salemba Medika.

Nuzrina, R. M. (2016). Penilaian Status Gizi Anak Sekolah Dasar Duri Kepa 11 Menggunakan Indeks Tinggi Badan Menurut Umur dan Indeks Massa Tubuh Menurut Umur. *Jurnal Abdimas*, 62 - 67.

Octaviani, P. I. (2018). Hubungan Pola Makan dan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar di SD Negeri 47 / IV Kota Jambi. *Jurnal Kesehatan Jambi*, 56-66.

Putri Octaviani, M. D. (2018). HUBUNGAN POLA MAKAN DAN AKTIVITAS FISIK DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 47/IV KOTA JAMBI. *Jurnal Kesmas Jambi (JKMJ)*, 56-57.

Rosita Hayatus Sa'adah, R. B. (2014). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Guguk Malintang Kota Padangpanjang. *http://jurnal.fk.unand.ac.id*.

Rosita Hayatus Sa'adah, R. B. (2014). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Guguk Malintang Kota Padangpanjang. *http://jurnal.fk.unand.ac.id*.

Sastroasmoro, s. &. (2014). *Dasar - Dasar Metodologi Penelitian Klinis* (Edisi 5 ed.). Yogyakarta: Sagung Seto.

Setiaputri, K. A. (2020, Oktober 2). *Gizi Anak*. Retrieved Oktober 20, 2020, from hallosehat: hellosehat.com

Shai, a. e. (2018). Survey Konsumsi Pangan. *bppsdmk.kemkes.go.id*, 151.

Sirajuddin. (2015). Survey Konsumsi Pangan. *bppsdmk.kemkes.go.id*, 155.

Sulistyoningsih. (2011). *Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Supratman, e. (2013).

SUWITO, D. P. (2018). Hubungan Pola Makan dengan Status Gizi pada Siswa-Siswi Kelas V SDN 018 Samarinda. *dspace.umkt.ac.id*.

Widyantari, N. M. (2018). Hubungan Aktivitas Fisik, Pola Makan, dan Pendapatan Keluarga dengan Kejadian Obesitas Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 214.

Wijayati, W. (2020). HUBUNGAN POLA KEBIASAAN MAKAN SEIMBANG DAN JENIS KELAMIN DENGAN INDEKS MASSA TUBUH PADA SISWA MI NURURRISALLAH SUMBERBENDO PARE KEDIRI. *www.e-jurnal.stikesalirsyadclp.ac.id*, 167.

Yulia, C. K. (2018). Gambaran Perilaku Gizi Anak Usia Sekolah Dasar di Kota Bandung. *Jurnal Media Pendidikan*, 9-17.

Yulia, C. K. (2018). Nutritional Status, Physical Activity, and Sedentary Activity of School Children in Urban area, West Java, Indonesia . *journal.ipb.ac.id*.