

SKRIPSI

PENGARUH PERMAINAN CLAY TERHADAP KEMAMPUAN

MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH 4-6 TAHUN DI TK

CITRA ANANDA SURABAYA



Oleh :

ANATASYA IRMA SURYANI

NIM. 20151660007

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

SKRIPSI

**PENGARUH PERMAINAN CLAY TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH 4-6 TAHUN DI TK
CITRA ANANDA SURABAYA**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Pada Program

Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas

Muhammadiyah Surabaya



Oleh :

ANATASYA IRMA SURYANI

NIM. 20151660007

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anatasya Irma Suryani

NIM : 20151660007

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 07 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



(Anatasya Irma Suryani)

NIM. 20151660007

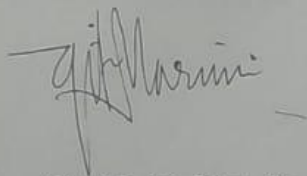
PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian siding Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Juli 2019

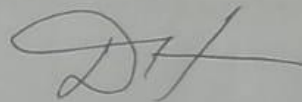
Menyetujui,

Pembimbing I



Gita Marini, S.kep.,Ns.,M.kes

Pembimbing II



Aries Chandra A, S.kep.,Ns.,M.kep.,Sp.Kep.an

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Reliani, S.kep., Ns., M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 29 Juli 2019 oleh mahasiswa atas nama Anatasya Irma Suryani NIM 20151660007 Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes
Anggota 1 : Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes
Anggota 2 : Aries Chandra A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.An



Mengesahkan,

Dekan FIK UMSurabaya



Dr.Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya serta shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan *Clay* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah 4-6 Tahun Di TK Citra Ananda Surabaya” sebagai salah satu tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Adapun tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh permainan *clay* terhadap kemampuan motorik halus anak usia prasekolah 4-6 tahun di TK Citra Ananda Surabaya. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap proposal ini bisa bermanfaat bagi siapa aja khususnya mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 29 Juli 2019

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2019 dengan judul penelitian **“PENGARUH PERMAINAN CLAY TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH 4-6 TAHUN DI TK CITRA ANANDA SURABAYA”**

Dalam penyusunan karya tulis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu diperkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dr. H. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan pada Program Studi S1 Keperawatan
2. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan pada Program Studi S1 Keperawatan
3. Ibu Dr. Pipit Festy, SKM, M.Kes selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan

kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan pada Program Studi S1 Keperawatan

4. Ibu Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing I yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas bimbingan kritik dan saran, informasi, serta waktu yang telah diluangkan untuk saya demi kemajuan penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Aries Chandra A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An selaku pembimbing II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas bimbingan kritik dan saran, informasi, serta waktu yang telah diluangkan untuk saya demi kemajuan penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes selaku penguji skripsi. Terima kasih atas kritik dan saran yang membangun untuk kemajuan skripsi saya.
7. Segenap dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pengarahan. Terima kasih telah mengajarkan penulis untuk menjadi calon perawat profesional.
8. Segenap staf pendidikan, perpustakaan, dan tata usaha. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan dari awal pembuatan proposal hingga pada akhirnya skripsi ini selesai.
9. Ibu Rina dan Ibu Siti Rohmah selaku kepala sekolah dan guru TK Citra Ananda Surabaya. Terima kasih telah mengizinkan dan membantu saya untuk dalam melakukan penelitian ini.
10. Seluruh responden dan orang tua responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.

11. Semua keluarga yang saya cintai, Bapak Soemarsono, Ibu Ngatenah dan Mas Rudi. Terima kasih yang tak terhingga atas cinta, kesabaran, motivasi, dan doa yang senantiasa kalian panjatkan untuk saya. Terima kasih pula untuk semangat yang selalu kalian berikan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman 1 seperjuangan Angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan dan semangat baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesaikannya skripsi ini.
13. Teman-teman 1 dosen pembimbing dengan saya. Terima kasih atas motivasi dan semangatnya hingga skripsi ini bisa saya selesaikan.
14. Vindi, Sukma yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
15. Sahabat-sahabat tercinta Vindi, Sukma, Citra, Erviana, Fitri, Nazula. Terima kasih sebesar-besarnya untuk kalian yang selalu ada di samping saya untuk memotivasi dan memberikan saya semangat dalam menjalani kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.
16. Untuk orang yang saya sayangi M.diky alexander. Terima kasih sudah membantu, menemani, memotivasi, memberikan pencerahan dan semangat dalam kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti selama proses penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan bantuan dalam menyelesaikan proposal ini. Penulis bahwa proposal ini jauh dari sempurna, tetapi penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat bagi pembuat dan bagi keperawatan.

Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, 29 Juli 2019

Penulis,

Anatasya Irma Suryani



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Surat Pernyataan Tidak Melakukan Plagiasi.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Daftar Singkatan.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Perkembangan Motorik Halus.....	8

2.1.1 Definisi Perkembangan Motorik Halus.....	8
2.1.2 Perkembangan Motorik Halus.....,	8
2.1.3 Tujuan Perkembangan Motorik Halus.....	9
2.1.4 Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	9
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	10
2.1.6 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus.....	14
2.1.7 Manfaat Perkembangan Motorik Halus.....	16
2.2 Konsep Bermain.....	17
2.2.1 Definisi Bermain.....	17
2.2.2 Fungsi Bermain.....	18
2.2.3 Klasifikasi Bermain.....	20
2.2.4 Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Bermain.....	22
2.2.5 Keuntungan Bermain.....	23
2.2.6 Alat Permainan Edukatif.....	24
2.3 Permainan <i>Clay</i>	25
2.3.1 Definisi dari <i>Clay</i>	25
2.3.2 Teknik dasar Membuat <i>Clay</i>	26
2.3.3 Tujuan dan Manfaat <i>Clay</i>	28
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan <i>Clay</i>	28
2.3.5 Manfaat Kegiatan Menggunakan <i>Clay</i>	29
2.3.6 Manfaat <i>Clay</i> bagi Perkembangan Motorik Halus.....	29
2.3.7 Cara Pembuatan <i>Clay</i>	30
2.3.8 Prosedur Permainan <i>Clay</i>	32
2.4 Anak Prasekolah.....	32
2.4.1 Definisi Anak Prasekolah.....	32

2.4.2 Pertumbuhan Fisik Anak Prasekolah.....	33
2.4.3 Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah.....	33
2.4.4 Perkembangan Motorik Anak Prasekolah.....	34
2.4.5 Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah.....	34
2.4.6 Perkembangan Emosional Anak Prasekolah.....	35
2.4.7 Perkembangan Moral Anak Prasekolah.....	35
2.5 Denver Development Skrining Test.....	36
2.5.1 Tes skrining Denver II.....	36
2.5.2 Aspek Perkembangan yang Dinilai.....	36
2.5.3 Langkah-Langkah Pemeriksaan.....	37
2.5.4 Skoring.....	38
2.5.5 Interpretasi Penilaian Individual.....	39
2.5.6 Pengambilan Kesimpulan Denver II.....	41
2.6 Kerangka Konseptual.....	43
2.7 Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain/Rancangan Penelitian.....	45
3.2 Kerangka Kerja.....	46
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling.....	47
3.3.1 Populasi.....	47
3.3.2 Sampel.....	47
3.3.3 Teknik Sampling.....	48
3.4 Variabel Penelitian.....	49
3.4.1 Variabel Bebas.....	49
3.4.2 Variabel Terikat.....	49

3.5 Definisi Operasional.....	50
3.6 Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	52
3.6.1 Instrumen.....	52
3.6.2 Lokasi Penelitian.....	52
3.6.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	53
3.6.4 Cara Analisa Data.....	57
3.6.4.1 Pengolahan Data.....	57
3.6.4.2 Analisa Data.....	58
3.7 Etika Penelitian.....	59
3.7.1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	59
3.7.2 Anominy.....	59
3.7.3 Confidentially.....	59
3.7.4 Justice.....	60
3.7.5 Beneficence and Non Maleficence.....	60
3.7.6 Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	62
4.1.2 Karakteristik Demografi Responden.....	63
4.1.3 Karakteristik Ibu Responden.....	64
4.1.4 Deskripsi Variabel Penelitian.....	65
4.2 Pembahasan.....	67
4.2.1 Identifikasi Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Diberikan Intervensi Permainan <i>Clay</i>	67
4.2.2 Identifikasi Kemampuan Motorik Halus Anaka Sesudah Diberikan Intervensi Permainan <i>Clay</i>	70
4.2.3 Analisis Pengaruh Permainan <i>Clay</i> Terhadap Kemampuan Motorik.....	72

Halus Anak Prasekolah.....	
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Penelitian Pre-test dan Post-test One Group Design.....	45
Tabel 3.2	Definisi Operasional Pengaruh Permainan <i>Clay</i> terhadap Kemampuan Motorik halus Anak Usia Prasekolah 4-6 Tahun Di TK Citra Ananda Surabaya.....	50
Tabel 4.1	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di TK Citra Ananda Surabaya pada tanggal 01-12 Juli 2019.....	63
Tabel 4.2	Distribusi Responden Berdasarkan Usia Di TK Citra Ananda Surabaya pada tanggal 01-12 Juli 2019.....	63
Tabel 4.3	Distribusi Responden Berdasarkan Status Kelahiran Di TK Citra Ananda Surabaya pada tanggal 01-12 Juli 2019.....	64
Tabel 4.4	Distribusi Ibu Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Di TK Citra Ananda Surabaya pada tanggal 01-12 Juli 2019.....	64
Tabel 4.5	Distribusi Ibu Responden Berdasarkan Pekerjaan Di TK Citra Ananda Surabaya pada tanggal 01-12 Juli 2019.....	65
Tabel 4.6	Distribusi Kemampuan Motorik Halus Anak Prasekolah Sebelum Diberikan Permainan <i>Clay</i> Di TK Citra Ananda Surabaya pada tanggal 01-12 Juli 2019.....	65
Tabel 4.7	Distribusi Kemampuan Motorik Halus Anak Prasekolah Setelah Diberikan Permainan <i>Clay</i> Di TK Citra Ananda Surabaya pada tanggal 01-12 Juli 2019.....	66
Tabel 4.8	Distribusi Kemampuan Motorik Halus Anak Prasekolah Sebelum Dan Setelah Diberikan Permainan <i>Clay</i> Di TK Citra Ananda Surabaya pada tanggal 01-12 Juli 2019.....	66

DAFTAR GAMBAR

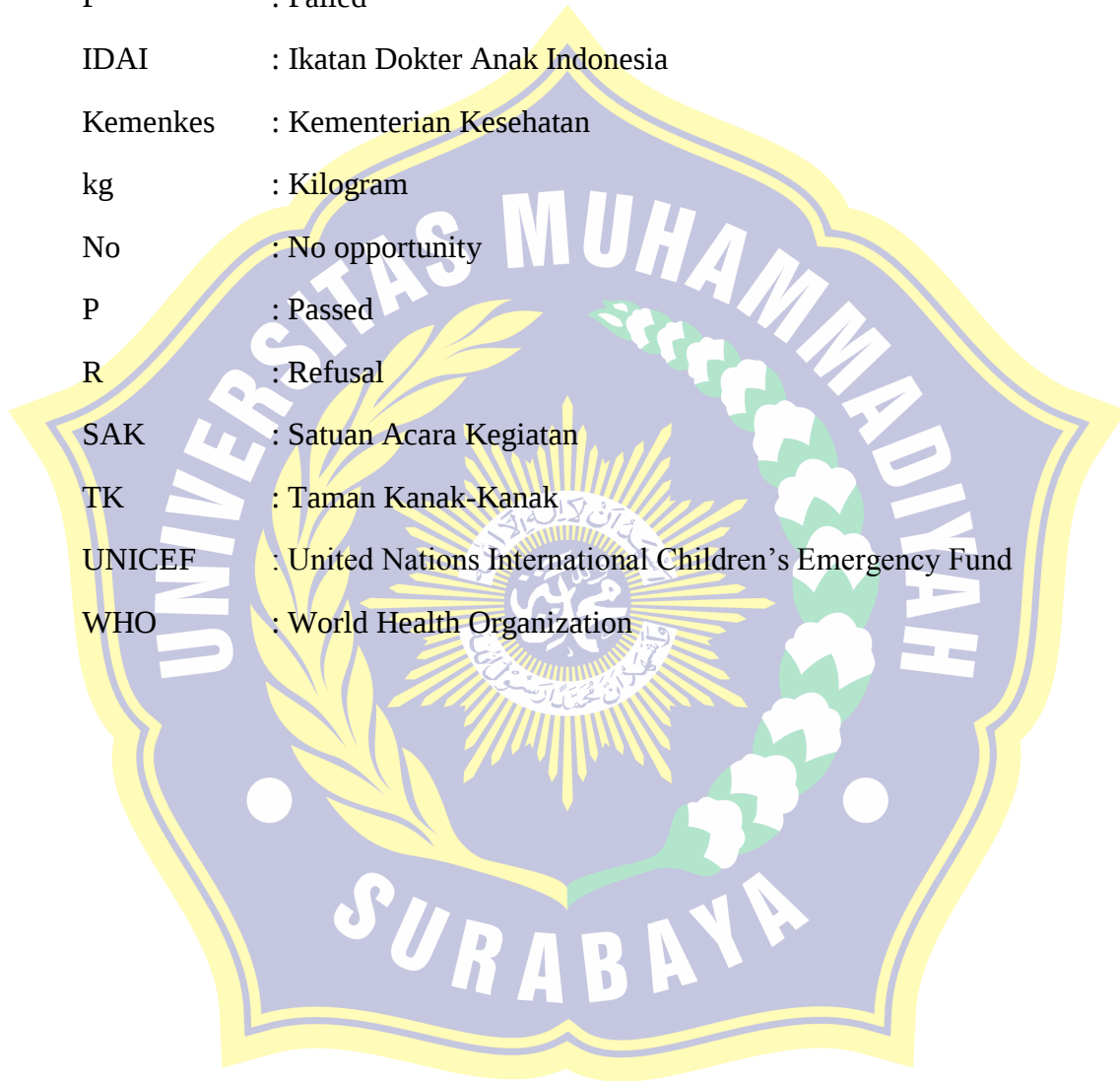
Gambar 2.1	Gambaran Advanced (Lebih) pada interpretasi penilaian individual tes Denver II.....	39
Gambar 2.2	Gambaran Normal Pada Interpretasi Penilaian Individual Tes Denver II Bila Anak Gagal Atau Menolak Uji Coba Di Sebelah Kanan Garis Umur.....	39
Gambar 2.3	Normal Pada Interpretasi Penilaian Individual tes Denver II Bila Anak Lulus, Gagal, atau Menolak Uji Coba Pada Garis Umur Antara Persentil 25 dan 75.....	40
Gambar 2.4	Gambaran Caution (Peringatan) Pada Interpretasi Penilaian Individual Tes Denver II.....	40
Gambar 2.5	Gambaran Delayed (Keterlambatan) Pada Interpretasi Penilaian Individual Tes Denver II.....	41
Gambar 2.6	Gambaran No Opportunity (Tidak Ada Kesempatan) Pada Interpretasi Penilaian Individual Tes Denver	41
Gambar 2.7	Kerangka Konseptual Pengaruh Permainan Clay Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 tahun	43
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Pengaruh Permainan Clay Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah 4-6 Tahun.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Permohonan Pengambilan Data Awal (Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya)
- Lampiran 2 : Permohonan Ijin Penelitian (Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya)
- Lampiran 3 : Pengambilan Data penelitian (TK Citra Ananda Surabaya)
- Lampiran 4 : Demografi Responden Penelitian
- Lampiran 5 : Informed Consent
- Lampiran 6 : Data Demografi Ibu Reponden Penelitian
- Lampiran 7 : Lembar Tes Skrining Perkembangan Denver II
- Lampiran 8 : Penjelasan Penelitian Bagi Orang Tua Penelitian Kegiatan Permainan Clay
- Lampiran 9 : Satuan Acara Kegiatan Permainan Clay
- Lampiran 10 : Kreasi Permainan Clay
- Lampiran 11 : Tabulasi Data Demografi & Hasil Pre-Post Test Responden Penelitian
- Lampiran 12 : Analisis Deskriptif Karakteristik Demografi Reponden Penelitian Permainan Clay
- Lampiran 13 : Analisis Deskriptif Hasil Pre-Post Test Responden Penelitian Permainan Clay
- Lampiran 14 : Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test Pre-Post Test Permainan Clay
- Lampiran 15 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian

DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

APE	: Alat Permainan Edukatif
cm	: Centimeter
DDST	: Denver Development Skringing Test
F	: Failed
IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
kg	: Kilogram
No	: No opportunity
P	: Passed
R	: Refusal
SAK	: Satuan Acara Kegiatan
TK	: Taman Kanak-Kanak
UNICEF	: United Nations International Children's Emergency Fund
WHO	: World Health Organization



DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, Dian.(2017). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain Pada Anak Edisi 2*. Jakarta: Salemba Medika
- Aryanti, F. (2017). *Skripsi, Pengaruh Aktivitas Bermain Clay Tepung Terhadap Kemampuan Mempertahankan Interaksi Sosial Anak Autis Di Tk Putra Harapan Sidoarjo*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Bezt & Sowden.(2002). *Buku Saku Keperawatan Pediatrik Edisi 3*. Jakarta: EGC
- Chiarello, LA, Palisano RJ. (2011). Jurnal, Investigation of the Effects of a Model of Physical Therapy on Mother Child Interactions and the Motor Behavior of Children with Motor Delay. Physical Therapy, Volume 78 Number 2. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/9474110>. Diakses pada tanggal 06 Agustus 2019
- Dayani, E.N. (2015). *Jurnal, Terapi Bermain Clay Terhadap Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Yang Menjalani Hospitalisasi Di RSUD Banjarbaru*. DK Vol.3/No.2/September/2015
- Desmita.(2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hidayat, A,A,. (2012). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak*. Jakarta: Salemba Medika
- IDAI. (2009). Pedoman Pelayanan Medis Ikatan Dokter Anak Indonesia. Diakses 7 Maret 2019. <http://idai.or.id/downloads/PPM/Buku-PPM.pdf>
- Indira Samego. (2009). *Kreasi Plastisin, Buah, Sayur, dan Kue*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E.B. (1999). *Perkembangan Anak Judul I Edisi 6*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Kharisma, R. H. (2016). *Jurnal, Perbedaan Pengaruh Pemberian Senam Otak dengan Alat Permainan Edukatif terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun*. Diakses melalui <http://digilib.unisayogya.ac.id/222/> pada tanggal 10 mei 2019
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan, dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No.66. Diakses 20 April 2019. <http://www.hukor.depkes.go.id/up_prod_permenkes/PMK%20No.%2066%20ttg%20Pemantauan%20Tumbuh%20Kembang%20Anak.pdf>

Kustiawan, Usep.(2016). *Pengembangan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera

Lindawati. (2013). *Jurnal*, Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan*, Hal 22-27.

Maryunani, Anik. (2010). *Ilmu Kesehatan Anak Dalam Kebidanan*. Jakarta: CV. Trans Info Media

Maftuhah. (2014). *Jurnal*,Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Melalui Permainan Membuat Plastisin Alami. *Jurnal Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1, April 2014, Hal 1-75

Muafifah, K. (2013). *Skripsi*, Pengaruh Clay Therapy Terhadap Kecemasan Akibat Hospitalisasi pada Pasien Anak Usia Prasekolah di RSUD Banyumas. Purwokerto: Universitas Jenderal sudirman

Nursalam.(2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika

Noviyanti, M. (2015). *Skripsi*, Perbedaan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Melali Terapi Seni Rupa Kolase Dan Clay Di PG Islam Maryam Surabaya. Surabaya :Universitas Airlangga Surabaya

Partiyem. (2014). *Skripsi*,Meningkatkan Motorik Halus dengan Kegiatan Bermain Plastisin Kelompok B PAUD Istiqomah Sumber Bening Kecamatan Selupu Rejang. Bengkulu: Universitas Bengkulu

Prabawa, N. Y. (2016). *Skripsi*,Peningkatan Keterampilan Membuat Clay Menggunakan Bahan Tepung Bagi Siswa Tunarungu Kelas II B SLB Negeri 2 Bantul. Fakultas. Yogyakarta: Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Prasonto, JA. (2017). *Skripsi*, Hubungan Ketersediaan Mainan di Rumah dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Toodler di Desa Widodaren Ngawi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta

Royhanaty, I. (2010). DDST (Denver Development Screening Test). *Diakses 10 Maret 2019*.https://isyroyhanaty_files.wordpress.com/2010/08/ddst-ii.pdf

Santrock, J. W. (2007). *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika

Saputra, L. (2014).*Catatan Ringkas Asuhan Neonatus, Bayi Dan Balita*. Tangerang Selatan: Binarupa Aksara

Sitorus, Saud D.H. (2017). *Jurnal*, Pengaruh Bermain Clay Terhadap Pemahaman Konsep Ukuran Dan Kemandirian Anak.

Soetjiningsih. (2013). *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. Jakarta: EGC

Stephani. 2010. *30 Menit Membuat Kreasi Dari Clay*. Jakarta: Demedia Pustaka

Sulistyawati, A. (2017). *Deteksi Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Salemba Medika

Sumantri.(2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti

Suwariyah, P. (2013). *Tes Perkembangan Bayi/Anak Menggunakan DDST*. Jakarta: TIM

Widati, R. (2012). *Mengasah Kecerdasan Pada Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wiwien, Pastiti , et.al. 2018. *Psikologi Eksperimen Konsep, Teori, Dan Aplikasi*. Surakarta: Muhammadiyah University Press

Werdiningsih, ATA. (2012). *Jurnal*, Peran Ibu dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal STIKES*, Vol. 5, No.1, Hal. 82-98, diakses 31 Juli 2019, <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=4237&val=360>

