

SKRIPSI

**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK PRA
SEKOLAH USIA 4-6 TAHUN DI TK KHM NOER SURABAYA**



Oleh :

ZUBAIDAH

NIM. 20151660108

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

SKRIPSI

**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK PRA
SEKOLAH USIA 4-6 TAHUN DI TK KHM NOER SURABAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Oleh :

ZUBAIDAH

NIM. 20151660108

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Zubaidah

NIM : 20151660108

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sampai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 15 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Zubaidah

NIM:20151660108

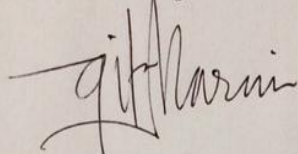
PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 15 Agustus 2019

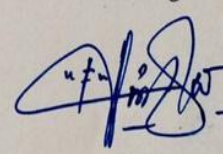
Menyetujui,

Pembimbing I



Gita Marini, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Pembimbing II



Fatin L.B, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada, 15 Agustus 2019 oleh mahasiswa atas nama Zubaidah, NIM : 20151660108.

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Aries Chandra A, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.An (.....)

Anggota I : Gita Marini, S.Kep.,Ns.,M.Kes (.....)

Anggota II : Fatin L.B, S.Kep.,Ns.M.Kep (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Dr. Munda Kir, S.Kep.,Ns.,M.Kep

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan rasa puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada saya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “Identifikasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Pra Sekolah Usia 4-5 Tahun di TK KHM. Noer Surabaya”.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan motorik kasar anak pra sekolah usia 4-6 tahun di TK KHM Noer Surabaya. Skripsi ini disusun dan diajukan dalam rangka memenuhi ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyusun Skripsi ini peneliti menyadari banyak kekurangan. Peneliti sangat mengharap kritik dan saran demi kesempurnaan Skripsi ini. Peneliti mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca. Semoga skripsi ini berkesan di hati pembaca dan tentu saja dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 15 Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2019 dengan judul “Identifikasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Pra Sekolah Usia 4-6 Tahun di TK KHM. Noer Surabaya”. Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.H.Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya,
2. Dr.Mundakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya,
3. Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Kaprodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya,
4. Gita Marini, S.Kep.,Ns.,M.Kes sebagai pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi serta saran-saran yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Fatin L.B, S.Kep.Ns.,M.Kep selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi serta saran-saran yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Aries Chandra A. S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp.An selaku penguji yang telah meluangkan waktu untuk dapat memberikan kritik dan saran terhadap skripsi saya yang belum sempurna.
7. Terima kasih kuucapkan dari lubuk hati yang paling dalam kepada Ibu dan Ayah tercinta yang penuh kasih sayang dengan kesabaran serta tulus mendo'akanku, yang telah bekerja keras dalam mendidik anaknya sampai jenjang pendidikan tinggi serta menjadi pemimpin dalam rumah tangga sekaligus teladan bagi anak-anaknya. Tanpa mereka saya bukan apa-apa.
8. Terima kasih kepada seluruh guru-guru TK KHM Noer Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan membantu dalam penelitian ini.
9. Terima kasih kepada tunangan saya (Achmad Muhammad) yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi.
10. Terima kasih kepada teman-teman satu bimbingan Bu Gita (Irma, Sofatul, Vindi) yang saling memberikan semangat satu sama lain.
11. Terima kasih kepada sahabat #TimKodok (Dewi Maslahah, Rabiyyatul Awaliyah) yang selalu memberikan dukungan baik didepan maupun dibelakang.
12. Terima kasih kepada sahabat #TimRumpiana (Aisyah, Faridhotul, Ria) yang telah memberikan dukungan baik didepan maupun dibelakang.
13. Terima kasih kepada kakak tingkat (Mbk Ines, Mbk Ines, Mas Farlan, Mas Ansory) yang telah membantu menyelesaikan skripsi.
14. Terima kasih kepada teman-teman Prodi S1 Keperawatan angkatan A11 khususnya A11 B yang telah bersama-sama selama 4 tahun dalam canda, tawa kebersamaan kita selama ini akan terkenang untuk selamanya dan telah

memberikan motivasi, saran serta bantuan selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

15. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Tiada kata seindah doa semoga amal kebaikan semuanya mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Akhor kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khusunya ilmu keperawatan.

Surabaya, 15 Agustus 2019

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Depan	i
Halaman Dalam	ii
Lembar Pernyataan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Abstrak	x
Abstract	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Dartar Singkatan	xvii
Bab 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
Bab 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Motorik Kasar	8
2.1.1 Pengertian Motorik Kasar	8
2.1.2 Hal-hal Yang Mempengaruhi	8
2.1.3 Tahap-tahap Perkembangan Motorik Kasar	10
2.1.4 Prinsip-prinsip Motorik Kasar	11
2.1.5 Fungsi Keterampilan Motorik Kasar	12
2.1.6 Perkembangan Motorik Kasar	13
2.1.7 Gerak Dasar Motorik Kasar Anak Usia Dini.....	19
2.2 Konsep Anak Usia Pra Sekolah	19
2.2.1 Pengertian Usia Pra Sekolah.....	19
2.2.2 Perkembangan Usia Pra Sekolah.....	20
2.2.3 Prinsip Dasar Pendidikan Anak Pra Sekolah.....	21
2.3 Konsep Test of Gross Motor Development.....	22
2.3.1 Pengerian TGMD.....	22
2.3.2 Tujuan Dari TGMD	22
2.3.3 Populasi Deskripsi	23
2.3.4 Komponen Tes.....	24
2.3.5 Pelaksanaan.....	25
2.3.6 Pemberian Skor.....	26
2.3.7 Kelebihan TGMD	26
2.4 Kerangka Konsep	27

Bab 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Kerangka Kerja	30
3.3 Populasi Sampel Dan Sampling	31
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Sampel	31
3.3.3 Teknik Sampling.....	31
3.4 Variabel Penelitian	31
3.4.1 Identifikasi Variabel	32
3.5 Definisi Operasional.....	32
3.6 Pengumpulan Dan Analisa Data	33
3.6.1 Instrumen	33
3.6.2 Prosedur Penelitian	33
3.6.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.6.4 Cara Pengelolaan Data.....	34
3.7 Etik Penelitian	36
3.7.1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	36
3.7.2 Anonimity	37
3.7.3 Beneficence	37
3.7.4 Maleficiency	37
3.7.5 Confidentiality	37
3.7.6 Justice	37
3.8 Keterbatasan Penelitian	38

Bab 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
4.1.2 Data Umum	39
4.1.3 Data Khusus	43
4.2 Pembahasan	43
4.2.1 Identifikasi Karakteristik Responden	43
4.2.2 Identifikasi Kemampuan Motorik Kasar.....	49

Bab 5 PENUTUP

5.1 Simpulan	54
5.2 Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

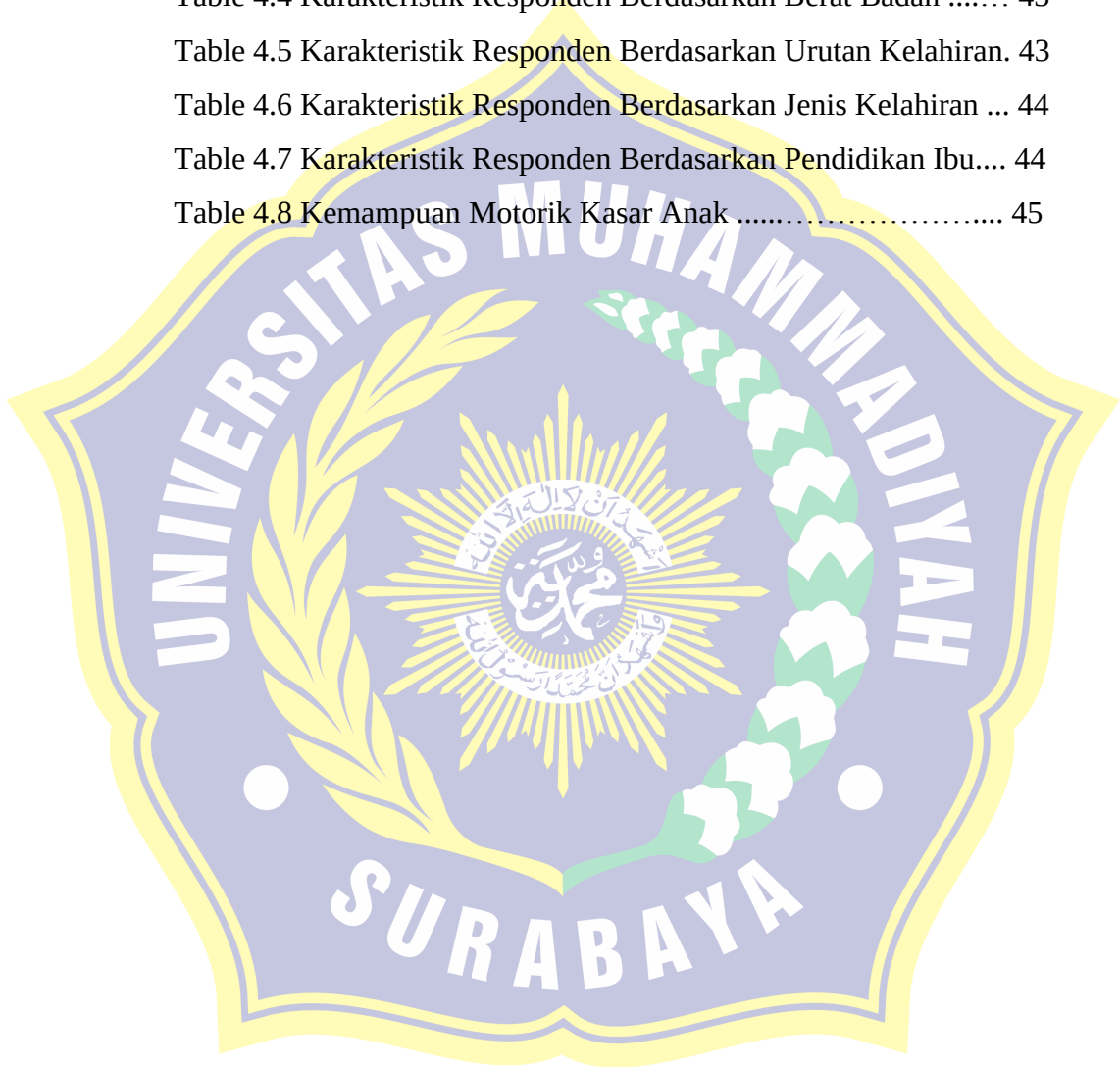
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual.....	28
Gambar 3.1 : Kerangka Kerja Penelitian.....	31



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap-tahap Perkembangan Motorik Kasar	18
Tabel 3.1 Definisi Operasional	33
Table 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	41
Table 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Table 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tinggi Badan ...	42
Table 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Berat Badan	43
Table 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran.	43
Table 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelahiran ...	44
Table 4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu....	44
Table 4.8 Kemampuan Motorik Kasar Anak	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat izin pengambilan data awal TK KHM Noer Surabaya

Lampiran 2 : Surat izin penelitian TK KHM Noer Surabaya

Lampiran 3 : Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 5 : Lembar Data Responden

Lampiran 6 : Lembar Observasi

Lampiran 7 : Skor Penilaian

Lampiran 8 : Tabel Tabulasi

Lampiran 9 : Hasil SPSS

Lampiran 10: Dokumentasi Penelitian



DAFTAR SINGKATAN

TGMD : Test of Gross Motor Development

TK : Taman Kanak-kanak



DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana. (2012). *Pengaruh Aktivitas Ritmik Terhadap Kemampuan Motorik kasar Anak Taman Kanak-kanak*. Bandung. FIK UPI
- Andriani, M & Wijadmadi, B. 2012. *Peranan Gizi Dalam Siklus Kehidupan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Almatsier, S. (2009). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Azizah. (2012). *Gambaran Stimulasi Perkembangan Oleh Ibu Terhadap Anak Usia Pra Sekolah di TKIT Cahaya Ananda*. Depok. FIK UI
- Bakhtiar, Syahrial. (2015). *Merancang Gerak Dasar Anak*. Padang. UNP Press Padang
- Gunarsa, Singgih. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta. Gunung Mulia.
- Hidayat, A. Aziz Alimul. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Surabaya : Health Books
- Hidayat, A. A. (2012). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta : Salemba Medika
- Hurlock. 2012. *Perkembangan Anak*, jilid 2. Jakarta : Erlangga
- K. Eileen, Martotz. (2010). *Profil Perkembangan Anak*. Edisi 5. Jakarta. PT Indeks
- Kementrian Kesehatan R.I. (2010). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Ditingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Jakarta : Departemen Kesehatan RI
- Marni, Rahayu K. 2012. *Asuhan Neonatus Balita Bayi & Anak Pra Sekolah*. Jakarta : Pustaka Pelajar
- Munifah, Yuni. (2017). *Hubungan BBLR Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Usia 0-3 Tahun di Poli Tumbuh Kembang RSUD Haji Surabaya*. Surabaya. FIK UMS
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta. Rineka Cipta

Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*, edisi 3. Jakarta : Salemba Medika

Patmodenowo. (2008). *Konsep Anak Pra Sekolah*.
<http://digilib.uinsby.ac.id/11056/4/bab2.pdf>

Potter & Perry. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan*. Jakarta. EGC

Purna & Kinasih. (2015). *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : EGC

Rahyubi, Heri. (2012). *Teori-Teori dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung : Nusa Media

Samsudin. (2005). *Perkembangan Motorik di Taman Kanak-kanak*. Jakarta. Fakultas Ilmu kesehatan Keolahragaan Universitas Muhammadiyah Negeri Jakarta

Sari. (2011). *Hubungan Stimulus Dini Dengan Perkembangan Motorik kasar Pada Usia Toodler*. Yogyakarta

Soetjiningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC

Soetjiningsih & Ranuh, I. N. (2015). *Tumbuh Kembang Anak, Ed 2*. Jakarta : EGC

Sugiono. 2011. *Metode Penilaian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta

Sujiono, Bambang. (2012). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta. Iniversitas Terbuka

Sujiono, Yuliani Nuraini. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta

Wijayanti, Kurnia. (2015). *Perkembangan Motorik Kasar Anak Pra Sekolah*. Semarang. FIK UNISSULA

Wong. (2008). *Pedoman Klinik Keperawatan Pediatric*. Jakarta. EGC

Wulandari & Erawati. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Anak*. Yogyakarta : Pustaka Belajar