

**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)**



**Pengkajian Mandiri Tingkat Stress dan Depresi Mahasiswa pada Masa  
Pandemi Covid-19 dalam mengikuti Pembelajaran**

**TIM PENGUSUL**

Uswatun Hasanah, S.Kep.,Ns M.Kep Sp. Kep. Jiwa	(0710069006)
Dr. Eny Sumarliyah, S.Kep.,Ns., M.Kes	(0707067401)
Suyatno Hadi S, S.Kep., Ns., M.Ked Trop	(0707037001)
Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes	(0711028104 )
Jihan Robbaniyah	(20141660070)

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**TAHUN 2019**

**HALAMAN PENGESAHAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)**

Judul Pengabdian : Pengkajian Mandiri Tingkat Stress dan Depresi Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19 dalam mengikuti Pembelajaran

Skema : Pengabdian Masyarakat

Jumlah Dana : Rp. 13.000.000,00

Ketua Pengabdian :

a. Nama : Uswatun Hasanah, S.Kep.,Ns M.Kep Sp. Kep. Jiwa  
NIDN/NIDK : 0710069006

b. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

c. Program Studi : S1 Keperawatan

d. Nomor Hp : 082132675704

e. Alamat Email : [ns.uswatunskep@yahoo.com](mailto:ns.uswatunskep@yahoo.com)

Anggota Pengabdian 1

a. Nama : Dr. Eny Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes  
b. NIDN : 0707067401  
c. Asal Instansi : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Anggota Pengabdian 2

a. Nama : Suyatno Hadi S, S.Kep., Ns., M.Ked Trop  
b. NIDN : 0707037001  
c. Asal Instansi : Universitas Muhammadiyah Surabaya

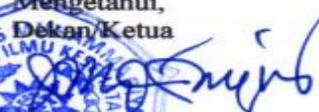
Anggota Pengabdian 4

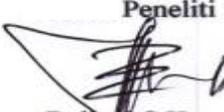
a. Nama Mahasiswa : Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes  
b. NIDN : 0713028201

Anggota Pengabdian 5

a. Nama Mahasiswa : Jihan Robbaniyah  
b. NIM : 20141660070

Surabaya, 4 April 2020

Mengetahui,  
Dekan/Ketua  
  
Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 07403232005011

Peneliti  
  
Reliani S.Kep.,Ns., M.Kes  
NIDN. 0711028104

Menyetujui,  
Ketua LP/LPPM  
  
Dr. Sujinah, M.Pd  
NIK.01202196590004

## **DAFTAR ISI**

Cover.....	1
Lembar Pengesahan .....	2
Daftar Isi.....	3
Ringkasan .....	4
BAB 1 PENDAHULUAN .....	5
BAB 2 TARGET DAN LUARAN .....	6
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	6
BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI .....	7
BAB 5 HASIL PEMBAHASAN DNA KESIMPULAN.....	8
BAB 6 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN .....	9
6.1 Biaya Kegiatan.....	9
6.2 Jadwal Kegiatan .....	12
Daftar Pustaka .....	13
Dokumentasi .....	13
Lampiran Biodata Ketua Pengabdian .....	14
Lampiran Surat Tugas .....	18
Lampiran Surat Perjanjian Penugasan .....	20

## **RINGKASAN**

Masa Pandemi Covid-19 membuat aktivitas pembelajaran mahasiswa beralih dari bertemu secara tatap muka menjadi pembelajaran E-Learning secara online secara penuh selama masa pembatasan Level 3. Sejumlah permasalahan pada pembelajaran e-learning seperti : Peserta didik merasa terisolasi, dis-orientasi, Kehilangan motivasi dan merasa stress serta depresi . Stres belajar dapat tergambar salah satunya melalui Anxiety Level dan Self Regulasi. Dampak psikologis tersebut dapat membuat resiko mahasiswa memiliki hasil belajar yang kurang baik.

Karakteristik mahasiswa semester II di program studi S1 Keperawatan fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya pada mata kuliah Keperawatan Dasar 2 yaitu sejumlah 102 mahasiswa.

Stress Belajar Mahasiswa sebanyak 69 responden yang tergolong rendah dengan presentase 67,6%. Sedangkan 33 responden yang tergolong Tinggi dengan presentase 32,4%.

Sebagian besar mahasiswa memiliki tingkat stress belajar yang tinggi dengan kurangnya keinginan dan upaya dalam kesiapan belajar, serta tingginya tingkat kecemasan mahasiswa dalam pembelajaran

**Kata Kunci : Stress Belajar, Anxiety level, Self Regulatory, Hasil Belajar Mahasiswa, Pembelajaran Online, Pandemi Covid-19.**

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

Masa Pandemi Covid-19 membuat aktivitas pembelajaran mahasiswa beralih dari bertemu secara tatap muka menjadi pembelajaran E-Learning secara online secara penuh selama masa pembatasan Level 3. Dari Penelitian Caka Gatot Priambodo pada tahun 2013 hasil uji hipotesis diketahui bahwa penggunaan E-Learning dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan efektivitas belajar menurut keragaman mahasiswa dan orang tua sehingga menumbuhkan semangat mahasiswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan mampu mendorong mahasiswa untuk mencapai hasil belajar yang lebih tinggi. Akan tetapi pada penelitian lainnya (Mazza, 2004), mendapatkan sejumlah permasalahan pada pembelajaran e-learning seperti : Peserta didik merasa terisolasi, dis-orientasi, Kehilangan motivasi dan merasa stress serta depresi . Stres belajar dapat tergambar salah satunya melalui Anxiety Level dan Self Regulasi. Dampak psikologis tersebut dapat membuat resiko mahasiswa memiliki hasil belajar yang kurang baik. Dari penelitian Mazza tersebut sejalan dengan hasil belajar pada Mata kuliah Keperawatan Dasar 2 (KD 2) di semester 2 Pada tahun akademik 2019/2020 yang menggunakan e-learning, masih tergolong rendah dengan nilai rata rata ujian untuk teori KD 2 yaitu 53 Sedangkan harapan hasil belajar yang diinginkan oleh pendidik dan mahasiswa adalah nilai minimal B dengan nilai rata-rata 75. Untuk memperoleh hasil belajar, dilakukan evaluasi atau penilaian yang merupakan tindak lanjut atau cara untuk mengukur tingkat penguasaan mahasiswa, Motivasi sangat diperlukan di dalam belajar, hasil belajar akan optimal, kalau ada motivasi. Makin tepat motivasi yang diberikan, akan makin berhasil pula pelajaran itu. Jadi motivasi akan senantiasa menentukan intensitas usaha belajar bagi para siswa (Sardiman, 2001:82). hasil survey pada mahasiswa S1 Keperawatan sebanyak 10 Mahasiswa, didapatkan bahwa motivasi belajar mahasiswa masih tergolong rendah dan tingkat stress mahasiswa tergolong cukup. Berdasarkan hal tersebut, maka motivasi belajar mahasiswa dan tingkat stress belajar pada Mata Kuliah KD2 menarik untuk diteliti.

Mata kuliah KD2 mempelajari tentang konsep dasar dan teori tentang pemenuhan kebutuhan dasar manusia yang meliputi pemenuhan oksigenasi, cairan dan elektrolit, nutrisi, istirahat tidur, mobilisasi, nyeri, dan kebersihan personal . Mata kuliah KD2 diberikan pada Semester II dengan beban sistem kredit semester (SKS) sebanyak 3 sks dengan rincian 2 SKS Teori (T) dan 1 SKS praktikum (P). Sehubungan dengan kurang optimalnya hasil belajar kuliah KD2 dari data perolehan nilai rata rata ujian untuk teori KD 2, hasil belajar dapat dipengaruhi oleh Faktor Eksternal dan Faktor Internal, faktor eksternal yaitu melakukan sesuatu untuk mendapatkan sesuatu yang lain (cara untuk mencapai tujuan). Faktor Eksternal sering dipengaruhi oleh insentif eksternal seperti imbalan dan hukuman, dengan tujuannya adalah mengontrol perilaku siswa dan penguasaan materi oleh siswa dan fasilitas yang mendukung belajar mahasiswa. Sedangkan Faktor internal

yaitu melakukan sesuatu demi sesuatu itu sendiri (tujuan itu sendiri). Murid termotivasi untuk belajar saat mereka diberi pilihan, senang menghadapi tantangan yang sesuai dengan kemampuan mereka, dan mendapat imbalan yang mengandung nilai informasional tetapi bukan dipakai untuk kontrol. (Santrock, 2009). Dalam motivasi belajar, adapun beberapa faktor yang mempengaruhi pula seperti faktor internal yang merupakan faktor yang berasal dari dalam diri siswa yang meliputi beberapa aspek yaitu aspek fisiologis (kesehatan, kelelahan tubuh, dan lain-lain) dan aspek psikologis (stress belajar, perhatian, potensi diri, dan lain-lain). Sedangkan faktor eksternal adalah kondisi lingkungan dari siswa yang terdiri atas faktor lingkungan sosial dan lingkungan non sosial. Lingkungan sosial seperti teman, orang tua, dosen/guru. Lingkungan non sosial seperti fasilitas belajar, metode pembelajaran.

Penelitian sebelumnya menyatakan bahwa dalam e-learning, self efficacy dan anxiety level memengaruhi ekspektasi kinerja, yang pada gilirannya dapat, mempengaruhi perilaku. Artinya siswa yang tidak stress akan lebih termotivasi untuk belajar dan akan mendapat manfaat dan mempelajari lebih lanjut dengan e-learning saat mereka menjadi lebih percaya diri dan mampu belajar dengan menggunakan e-learning dan lebih terbiasa melakukannya. (Passey dkk, 2004) menemukan bahwa e-learning memiliki dampak motivasi pada keterlibatan, tetapi sedikit penelitian telah dilakukan pada aspek motivasi pembelajaran dan e-learning: ini sebagian besar telah diabaikan ( Leutner, 2014 ; Mayer, 2014 ).

Berdasarkan penelitian diatas maka Tim pengabdian kami tertarik untuk mengajarkan Mahaiswa untuk mengkaji Level anxiety dan self regulasi secara mandiri sebagai gambaran Stress dan Depresi Mahasiswa selama pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19.

## **BAB 2. TARGET DAN LUARAN**

1. Mengidentifikasi karakteristik mahasiswa semester II di program studi S1 Keperawatan fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya pada mata kuliah Keperawatan Dasar 2.
2. Mengidentifikasi stress belajar dan tingkat depresi melalui Anxiety Level dan Self Regulatory mahasiswa semester II di program studi S1 Keperawatan fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya pada mata kuliah Keperawatan Dasar 2.
3. Mengajarkan Mahasiswa untuk bisa mengidentifikasi secara mandiri level stress dan depresi selama pembelajaran era Pandemi.

## **BAB 3. METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan untuk pencapaian tujuan tersebut sebagai berikut:

1. Tahap persiapan

- a. Melakukan proses perizinan Pengabdian ke Universitas
  - b. Mendatangi lokasi pengabdian
2. Pelaksanaan kegiatan
- a. Mengidentifikasi karakteristik mahasiswa semester II di program studi S1 Keperawatan fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya pada mata kuliah Keperawatan Dasar 2 yaitu sejumlah 102 mahasiswa.
  - b. Mengidentifikasi stress belajar dan tingkat depresi melalui Anxiety Level dan Self Regulatory mahasiswa semester II di program studi S1 Keperawatan fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya pada mata kuliah Keperawatan Dasar 2 sejumlah 102 mahasiswa.
  - c. Mengajarkan Mahasiswa untuk bisa mengidentifikasi secara mandiri level stress dan depresi selama pembelajaran era Pandemi.

#### **BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Surabaya merupakan penggabungan dari Lembaga Penelitian (Lemlit) dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat, sesuai dengan SK. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya No. 49/III.B/SK.Rek/III/2005. Pengurus LPPM yang berlaku saat ini berdasarkan pada SK.Rektor No.146/KEP/II.3.AU/B/2010. LPPM *UMSurabaya* saat ini telah memfasilitasi diperolehnya beberapa pencapaian hibah dan/atau dana pelaksanaan proyek Kementerian Dalam Negeri, selain tu juga berasal dari Pemerintah Provinsi Jatim, Pemkot Surabaya, BKKBN, Yayasan Damndiri dan lain-lain. Kegiatan dan/atau proyek yang ditangani cukup beragam mulai dari Penelitian Dosen Muda, Kajian Wanita, Hibah Bersaing, Hibah Kompetensi Fundamental, Strategi Nasional, Pekerti, Hibah Buku Ajar, Hibah Buku Teks, KKN Tematik, KKN Posdaya dan lain-lain. Tercatat sebanyak 3 proposal Pengabdian kepada Masyarakat telah dibiayai DP2M Dikti di tahun 2007 senilai Rp 70 juta, 4 proposal senilai Rp 107 juta di tahun 2008, dan 1 proposal senilai Rp 20 juta di tahun 2009. Selain itu terdapat 14 proposal Penelitian telah dibiayai DP2M Dikti di tahun 2007 senilai Rp 169 juta, 1 proposal senilai Rp 45 juta di tahun 2008, dan 7 proposal senilai Rp 469 juta di tahun 2011.

Mulai tahun 2012, untuk menggalakkan gairah menulis dan meneliti akan disediakan dana bagi peneliti pemula. Sebanyak 20 proposal terpilih akan dibiayai masing-masing Rp 1 juta. Pada dosen di lingkungan *UMSurabaya* dengan di fasilitasi oleh LPPM *UMSurabaya* telah berhasil mendapatkan skema penelitian lanjutan diantaranya: 2 Penelitian Hibah Kompetensi, dan 1 Penelitian Strategi Unggulan

Nasional. Ke depan LPPM *UMSurabaya* akan mulai melibatkan diri dalam beberapa penelitian regional Jawa Timur yang berada dibawah koordinasi Dewan Riset Daerah (DRD) Jawa Timur, dan akan melibatkan diri dalam beberapa proyek nasional yang berada di Kementerian Dalam Negeri, Kementerian Kesehatan, dan Kementerian Pekerjaan Umum. Oleh karena itu secara kelembagaan, Universitas Muhammadiyah Surabaya ditetapkan sebagai 1 dari 5 Perguruan Tinggi Berprestasi di Jawa Timur oleh Kopertis Wilayah VII pada tahun 2008.

Kegiatan LPPM *UMSurabaya* juga tercatat sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang aktif dalam melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan koordinasi Yayasan Damandiri yang diketuai oleh Prof. Haryono Suyono. LPPM *UMSurabaya* telah 3 kali (2008, 2009, 2010) mendapat pendanaan senilai total Rp 99 juta untuk mendirikan dan membina 20 Posdaya di Kecamatan Mulyorejo dan Gunung Anyar Kota Surabaya. Sebagai pengemban amanah 2 dharma dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi (Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat). Dalam hal buku ajar dan buku teks, sampai tahun 2012 terdapat 12 buku yang telah mendapat hibah penulisan buku teks dan buku ajar. Selain itu telah diterbitkan sebanyak 35 buku setara dengan kualifikasi buku teks / buku ajar dengan berbagai penerbit nasional dan telah didistribusikan di berbagai toko buku secara nasional.

## **BAB 5. HASIL KEGIATAN, PEMBAHASAN DAN KESIMPULAN**

Hasil pengabdian mengenai Identifikasi Stress Belajar Mahasiswa Dalam Menggunakan Pembelajaran E-Learning Pada Mata Kuliah Keperawatan Dasar 2 Di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Karakteristik Responden yang berjenis kelamin laki-laki berjumlah 26 responden dengan presentase (25,5%), serta 76 responden berjenis kelamin perempuan dengan presentase (74,5%).
2. Stress Belajar Mahasiswa sebanyak 69 responden yang tergolong rendah dengan presentase 67,6%. Sedangkan 33 responden yang tergolong Tinggi dengan presentase 32,4%.
3. Sebagian besar mahasiswa memiliki tingkat stress belajar yang tinggi dengan kurangnya keinginan dan upaya dalam kesiapan belajar, serta tingginya tingkat kecemasan mahasiswa dalam pembelajaran.

Dari hasil analisis deskriptif bahwa terdapat stress belajar mahasiswa S1 keperawatan pada mata kuliah keperawatan dasar II termasuk dalam kategori tinggi. stress belajar inilah yang menentukan mahasiswa dalam mencapai prestasi belajar. penelitian ini menjelaskan bahwa mahasiswa S1 Keperawatan memang memiliki Self Efficacy (Kepercayaan diri) yang rendah, akan tetapi hal tersebut tidak didukung oleh keinginan serta upaya dalam kesiapan belajar yang digambarkan dari Instrinsic Value serta Self Regulation yang rendah, kurang siapnya mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah keperawatan dasar II juga tergambarkan dari Anxiety Cognitive yang begitu tinggi. Dari analisis tersebut yang perlu di perhatikan dalam hal ini adalah tingkat kecemasan mahasiswa yang sangat tinggi disertai kurangnya kesiapan mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah keperawatan dasar II sehingga mahasiswa tidak dapat mengimplementasikan diri guna mencapai kesuksesan dalam pembelajaran. Keterangan tersebut dapat dirumuskan bahwa stress belajar mempunyai peran dalam menentukan Kesuksesan dalam pembelajaran karena mahasiswa yang mempunyai stress yang tinggi akan menunjukkan progresifitas dalam pembelajaran.

Pada penelitian menerangkan mahasiswa memiliki Self Efficacy tinggi yang tergambarkan bahwa “mahasiswa berharap mendapatkan nilai yang terbaik di kelas dengan menggunakan metode pembelajaran e-learning” dengan Rata-rata menjawab setuju, akan tetapi Anxiety Cognitive juga tinggi yang tergambarkan bahwa “Mahasiswa memiliki perasaan gelisah ketika akan mengikuti tes e-learning” dengan Rata-rata menjawab setuju, serta Mahasiswa memiliki Instrinsic Value yang rendah yang tergambarkan bahwa “mahasiswa lebih senang kelas yang menggunakan e-learning pada mata kuliah Keperawatan Dasar 2 sehingga saya dapat belajar hal baru” dengan rata-rata menjawab tidak setuju, sehingga dalam mahasiswa tidak dapat mengimplementasikan diri guna mencapai kesuksesan dalam pembelajaran.

## **BAB 6. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

### **4.1 Biaya Kegiatan**

Ringkasan anggaran biaya untuk pelaksanaan kegiatan ini seperti tabel 1 berikut.

Tabel 1. Ringkasan Anggaran Biaya Program IbM

<b>No</b>	<b>Komponen</b>	<b>Biaya yang diusulkan (Rp)</b>
1	Honorarium (Maksimal 30%)	3.900.000
2	Bahan habis pakai dan peralatan	5.000.000
3	Perjalanan (Maks. 15%)	1.950.000
4	Lain-lain	2.150.000
<b>Jumlah</b>		<b>13.000.000</b>

**Tabel 2. Rincian pendanaan pengabdian:**

<b>NO</b>	<b>HONOR KEGIATAN</b>	<b>VOL</b>	<b>SATUAN</b>	<b>JUMLAH</b>	<b>TOTAL</b>
1	Honorarium Tim Peneliti (Ketua)	1	Orang	Rp 500.000,00	Rp 500.000,00
2	Honorarium Tim Peneliti (Anggota 1)	1	Orang	Rp 500.000,00	Rp 500.000,00
3	Honorarium Tim Peneliti (Anggota 2)	1	Orang	Rp 500.000,00	Rp 500.000,00
4	Honorarium Petugas Lapangan	4	Orang	Rp. 400.000,00	Rp. 1.600.000,00
5	Honorarium Tenaga Kependidikan	4	Orang	Rp. 200.000,00	Rp. 800.000,00
Sub Total					Rp 3.900.000,00
<b>NO</b>	<b>BELANJA BAHAN HABIS</b>	<b>VOL</b>	<b>SATUAN</b>	<b>JUMLAH</b>	<b>TOTAL</b>
1	Kertas HVS	3	Rim	Rp 100.000,00	Rp 300.000,00
2	Tinta Printer	1	Tube	Rp 400.000,00	Rp 400.000,00
3	Data Kuota Internet	3	10 GB	Rp 100.000,00	Rp 300.000,00
4	Alat Tulis	1	Set	Rp 100.000,00	Rp 100.000,00
5	X-Banner	2	PCS	Rp 450.000,00	Rp 900.000,00
6	Penggandaan Laporan	10	Eks	Rp 70.000,00	Rp 700.000,00
7.	Pengarahan dan Penyuluhan Pengkajian Mandiri Stress dan Depresi melalui anxietl Level dan Self Efficacy per grup	10	Pertemuan	Rp. 100.000,00	Rp. 1.000.000,00
8.	Pertemuan Diseminasi Hasil	2	Pertemuan	Rp. 650.000,00	Rp. 1.300.000,00
Sub Total					Rp. 5.000.000,00
<b>NO</b>	<b>Lain-lain</b>	<b>VOL</b>	<b>SATUAN</b>	<b>JUMLAH</b>	<b>TOTAL</b>

1	Perjalanan Belanja Alat dan Bahan	6	Kali	Rp 150.000,00	Rp. 900.000,00
2	Perjalanan Melakukan Penelitian	5	Kali	Rp 280.000,00	Rp. 1.400.000,00
3	Publikasi Media Elektronika dan Subsidi biaya saga	2	Kali	Rp. 500.000,00	Rp. 1.000.000,00
4	Publikasi di Media Massa	4	Kali	Rp 200.000,00	Rp. 800.000,00
Sub Total					Rp. 4.100.000,00
<b>TOTAL PENGELUARAN</b>					<b>Rp. 13.000.000,00</b>

#### 4.2 Jadwal Kegiatan

No	Urutan Kegiatan	Bulan Ke-							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Koordinasi kegiatan								
2	Penyusunan proposal								
3	Kontrak/penugasan								
4	Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat								
5	Monev pengabdian kepada masyarakat								
6	Laporan hasil pengabdian masyarakat								
7	Penyusunan laporan akhir								
8	Evaluasi kegiatan								

## DAFTAR PUSTAKA

- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Nursalam. (2016) *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Salemba.
- Arikunto, Suharsimi.(2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Mendari, A. S. & Kewal, Suramaya S. (2015). *Motivasi Belajar Pada Mahasiswa*. Universitas Katolik Musi Charitas
- Pintrich, R. R., & DeGroot, E. V. (1990). *Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance*, Journal of Educational Psychology, 82, 33-40.
- Clifford, M. and Marica W. (2000). *Contextual Teaching Professional Learning and Student Experience : Lesson Learned from Implementation*. Di unduh 31 Juli 2020 pukul 12.43
- Jihad, A. dan Haris. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Mikkelsen, J. M. (2007). *Contextual Learning To Improve Health Care And Patient Safety. Education For Health*. <http://www.Educationforhealth.net/>. Volume 20, issue 3. Diunduh 02 Agustus 2020.
- Siahaan, Sudirman. (2005). *Seputar Pembelajaran Elektronik (E-Learning)*. Jurnal Teknodik No.22 Desember 2005. Pada 2 Agustus 2013.
- Hidayat, A. Aziz Alimul.(2010). *Paradigma Kuantitatif*. Jakarta : Salemba
- Putri, Yuwandita Tamara D & Oktaria, Dwita. (2017). *Motivated Strategies for Learning Questionnaire: Instrumen Objektif Penilaian Motivasi Belajar*. Universitas Lampung
- Sardiman, AM. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

## Lampiran

### CURRICULUM VITAE

#### IDENTITAS DIRI

Nama : Uswatun Hasanah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J  
NIP/NIK : 012.05.1.1990.14.123  
NIDN : 0710069006  
Tempat/Tanggal Lahir : Bima/ 10 Juni 1990  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status Perkawinan : Menikah  
Agama : Islam  
Golongan/Pangkat : Penata Muda Tk. I/IIIb  
Jabatan Akademik : Asisten Ahli  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Alamat Rumah : Jl. Pondok Benowo Indah Blok AV No 12 Kel. Babat  
Jerawat Kec. Pakal Surabaya-Jawa Timur  
Telp./Fakx. : 082132675704  
Alamat e-mail : uswatunhasanah@fik.um-surabaya.ac.id

#### RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan
2012	S1	Universitas Muhammadiyah Surabaya	Ilmu Keperawatan
2013	Profesi Ners	Universitas Muhammadiyah Surabaya	Pendidikan Profesi Ners
2017	S2	Universitas Indonesia	Magister Ilmu Keperawatan
2018	Spesialis Keperawatan Jiwa	Universitas Indonesia	Pendidikan Spesialis Keperawatan Jiwa

#### PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2015	Diklat Relawan Muhammadiyah Jawa Timur	MDMC JATIM	3 Hari

2016	Workshop Keperawatan Jiwa X, Bedah Diagnosis keperawatan Jiwa, Penataaksanaan Tindakan Keperawatan Ners Spesialis, sebagai Realisasi Praktik Keperawatan Jiwa dalam Menghadapi MEA” FIK UI Depok	Mahasiswa Spesialis Kep. Jiwa angkatan 9 FIK UI	1 hari
2016	Basic Life Support	Magister Keperawatan FIK UI	3 hari
2017	Workshop Keperawatan Jiwa XI Scanning diagnosis keperawatan jiwa dan Cognitive Behaviour Therapy	Mahasiswa Spesialis Kep. Jiwa angkatan 10 FIK UI	1 hari
2017	Workshop on 6th Biennial International Nursing Conference	FIK UI	2 hari
2018	Pelatihan Peningkatan kapasitas perawat dalam meningkatkan kecakupan pelayanan kesehatan jiwa di Depok	FIK UI dan DIKES Kota Deok	3 hari
2018	Training of Trainer Dosen Pembimbing PKM 2018	Biro Administrasi Kemahasiswaan dan Alumni UMSurabaya	1 hari
2018	Workshop Keperawatan Jiwa X “Nurse a voice to lead : Mental Health is a Human Right”	Mahasiswa Spesialis Kep. Jiwa angkatan 11 FIK UI	1 hari
2018	Workshop World of Addiction 2018	IMAN, WOA, PPNI	1 hari
2018	WORKSHOP keperawatan dan Musywil IPKJI JATIM “mencapai program Indonesia sehat dengan pendekatan keluarga (PIS-PK) melalui penguatan perawat kesehatan jiwa Indonesia	IPKJI JATIM	2 hari
2019	Workshop keperawatan “Trending traumatic cases and cardiac emergency handling”	HIMA PRODI D3 KEPERAWATAN UMSurabaya	1 hari
2019	Workshop Dukungan Kesehatan Jiwa dan Psikososial Pada Situasi Bencana dan Krisis bagi perawat	IPKJI JATIM	1 hari
2019	Pelatihan <i>Cognitive Behaviour Therapy</i>	FIK UI	3 hari
2019	Pelatihan Perceptorship Keperawatan	RS Petrokimia Gresik	3 hari

#### **PENGALAMAN MENGAJAR**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Program Pendidikan</b>	<b>Jurusan/Program Studi</b>	<b>Tahun Akademik</b>
Keperawatan jiwa	Diploma	D3 Keperawatan	2018/2019 – 2020/2021
Keperawatan Transkultural	Diploma	D3 Keperawatan	2018/2019 – 2019/2020
Praktikum Keperawatan Jiwa	Diploma	D3 Keperawatan	2018/2019 – 2020/2021
Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	Diploma	D3 Keperawatan	2018/2019 – 2019/2020

Keperawatan Jiwa 1	S1	S1 Keperawatan	2018/2019 – 2019/2020
Keperawatan Jiwa 2	S1	S1 Keperawatan	2018/2019 – 2020/2021
Praktikum Keperawatan jiwa 1	S1	S1 Keperawatan	2018/2019 – 2019/2020
Praktik Keperawatan Jiwa Profesi Ners	Profesi Ners	Profesi Ners	2018/2019 – 2020/2021
Praktik Manajemen Keperawatan Profesi Ners	Profesi Ners	Profesi Ners	2018/2019 – 2019/2020

#### **PRODUK BAHAN AJAR**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Program Pendidikan</b>	<b>Jenis Bahan ajar (Cetak dan Non Cetak)</b>	<b>Sem/Tahun Akademik</b>
Modul Ajar Keperawatan Jiwa	D3 Keperawatan	Non Cetak	2020/2021
Modul Praktikum Keperawatan Jiwa	D3 Keperawatan	Non Cetak	2020/2021
Modul Praktik Klinik Kperawatan Jiwa	D3 Keperawatan	Non Cetak	2020/2021

#### **PENGALAMAN PENELITIAN**

<b>Tahun</b>	<b>Judul Penelitian</b>	<b>Ketua/ Anggota Tim</b>	<b>Sumber Dana</b>
2012	Pengaruh terapi Bermain Peran Dengan Hand Puppet Terhadap Kemandirian Anak Dengan Retadasi Mental Ringan Di SDLB Juwet Kenongo Sidoarjo	Ketua	Mandiri
2013	Asuhan Keperawatan Pada Klien Halusinasi Dengar Dengan Pemberian Tindakan <i>Thought Stopping</i> Untuk Mengontrol Halusinasi Di Ruang Kenari Rs Jiwa Menur Surabaya	Ketua	Mandiri
2017	Pengalaman keluarga mendampingi remaja dalam pencapaian tugas perkembangan identitas diri di lingkungan eks lokalisasi	Ketua	Mandiri
2018	Penerapan terapi spesialis kelompok terapeutik dan psikoedukasi keluarga dalam menstimulasi perkembangan identitas diri remaja menggunakan pendekatan teori stuart dan king	Ketua	Mandiri

#### **KARYA ILMIAH**

##### **A. Buku/Bab/Jurnal**

<b>Tahun</b>	<b>Judul</b>	<b>Penerbit/Jurnal</b>
2019	Family experience in facilitating adolescents self-identity development in ex-localization in Indonesia	BMC Nursing ( <a href="https://link.springer.com/article/10.1186/s12912-019-0358-7">https://link.springer.com/article/10.1186/s12912-019-0358-7</a> ) P-ISSN : 2597-3681; E-ISSN : 2614-2805 DOI: <a href="https://doi.org/10.1186/s12912-019-0358-7">https://doi.org/10.1186/s12912-019-0358-7</a>

##### **B. Makalah/Poster**

<b>Tahun</b>	<b>Judul</b>	<b>Penyelenggara</b>
--------------	--------------	----------------------

---

---

**C. Penyunting/Editor/Reviewer/Resensi**

---

<b>Tahun</b>	<b>Judul</b>	<b>Penerbit/Jurnal</b>
--------------	--------------	------------------------

---

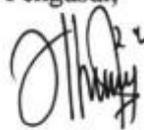
**KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM**

<b>Tahun</b>	<b>Judul Kegiatan</b>	<b>Penyelenggara / Tempat</b>	<b>Panitia/ peserta/ pembicara</b>
2015	Seminar keperawatan nasional “Peran Perawat dala manajemen bencana dan kegawat daruratan di masyarakat	HIMA D3 Keperawatan FIK / UMSurabaya	Peserta
2015	Seminar dan Workshop Riset Keperawatan “Be a Good Researcher in Nursing”	FPPI FIK Univ. Indonesia	Peserta
2015	Konferensi Nasional Keperawatan Jiwa XII Tema” Peningkatan Kualitas Kesehatan Jiwa Daerah Perbatasan Melalui Pelayanan yang Komprehensif dan Integratif	Ikatan Perawat Kesehatan Jiwa Indonesia (IPKJI) / Kalimantan Timur	Peserta
2016	Temu Ilmiah Keperawatan Jiwa VIII “Kesiapan Perawat Jiwa Menghadapi MEA Melalui Praktek Mandiri Keperawatan Jiwa. FIK UI Depok.	Mahasiswa Spesialis Kep. Jiwa angkatan 9 FIK UI / Univ. Indonesia	Peserta
2017	Seminar Komunikasi Efektif pada klien dengan masalah psikososial dan gangguan jiwa di tatanan rumah sakit dan komunitas	IPKJI JATIM / Universitas Airlangga Surabaya	Peserta
2017	Konferensi Nasional XIV ikatan perawat jiwa Indonesia “Family Based Approach in strengthening teenanger against drugs abuse	IPKJI / Rattan Inn Banjarmasin	Peserta
2017	Seminar keperawatan berwawasan entreperneur sebagai peluang dalam profesi keperawatan	Ikatan Alumni Ners UMSurabaya / UMSurabaya	Peserta
2017	Temu Ilmiah Keperawatan Jiwa IX Interprofessional Relationship in mental health (Community and hospital based)	Mahasiswa Spesialis Kep. Jiwa angkatan 10 FIK UI / Univ. Indonesia	Peserta
2017	Seminar and Workshop on 6th Biennial International Nursing Conference	FIK UI / Le Meridien Hotel, Jakarta	Presenter
2018	Temu Ilmiah Keperawatan Jiwa X “Nurse a voice to lead : Mental Health is a Human Right”	Mahasiswa Spesialis Kep. Jiwa angkatan 11 FIK UI / Univ. Indonesia	Moderator/ Panitia
2018	Seminar dan Workshop World of Addiction 2018	IMAN, WOA, PPNI / Jakarta	Peserta

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah IbM.

Surabaya, 26 Agustus 2019

Pengusul,



(Uswatun Hasanah, S.Kep.,Ns M.Kep Sp. Kep. Jiwa)



## **SURAT TUGAS**

Nomor: 466/IL.3.AU/LPPM/F/2019

*Assalaamu'alaikumWr. Wb.*

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Dra. Sujinah, M.Pd

Jabatan : Kepala LPPM

Unit Kerja : LPPM Universitas

Muhammadiyah Surabaya Dengan ini menugaskan:

No	Nama	NIDN/NIM	Jabatan
1	Uswatun Hasanah, S.Kep.,Ns M.Kep Sp. Kep. Jiwa	0710069006	Dosen
2	Dr. Eny Sumarliyah, S.Kep.,Ns., M.Kes	0707067401	Dosen
3	Suyatno H.S, S.Kep., Ns., M.Ked Trop	070703007	Dosen
4	Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes	0711028104	Mahasiswa
5	Jihan Robbaniyah	20141660070	Mahasiswa

Untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dengan judul “Pengkajian Mandiri Tingkat Stress dan Depresi Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Mengikuti Pembelajaran”. Pengabdian ini dilaksanakan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya pada Bulan September sampai dengan Bulan April 2020.

Demikian surat tugas ini, harap menjadikan periksa dan dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

*Wassalaamu'alaikumWr. Wb*

Surabaya, 2 Januari 2020  
Kepala LPPM UMSurabaya,  
  
Dr. Dra. Sujinah, M.Pd  
NIDN 0730016501



**SURAT PERJANJIAN PENUGASAN  
DALAM RANGKA PELAKSANAAN PROGRAM PENGABDIAN  
TAHUN ANGGARAN 2020  
Nomor: 118/II.3.SP/L/IV/2020**

Pada hari ini Kamis tanggal Dua Bulan Januari tahun Dua Ribu Dua Puluh, kami yang bertandatangan dibawah ini :

1. **Dr. Dra. Sujinah, M.Pd** : **Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Surabaya**, bertindak atas nama Rektor **Universitas Muhammadiyah Surabaya** yang selanjutnya dalam Surat Perjanjian ini disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**;
2. **Uswatun H, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp. Jiwa** : Dosen Universitas Muhammadiyah Surabaya, dalam hal ini bertindak sebagai pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdianan Tahun Anggaran 2020 untuk selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

**PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama bersepakat mengikatkan diri dalam suatu Perjanjian Pelaksanaan Penugasan Hibah Pengabdian Perguruan Tinggi tahun 2019 dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagaimana diatur dalam pasal-pasal sebagai berikut:

**Pasal 1**

Kontrak penelitian ini berdasarkan kepada:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Rencana Strategi Penelitian Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan Pendaan Internal Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Visi Misi LPPM Universitas Muhammadiyah Surabaya
5. Surat Perjanjian kontrak antara Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan dosen pelaksana



- (1) **PIHAK PERTAMA** memberi tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Hibah Pengabdian Perguruan Tinggi dengan judul **PENGAJIAN MANDIRI TINGKAT STRESS DAN DEPRESI MAHASISWA PADA MASA PANDEMIC COVID-19 DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN**.
- (2) **PIHAK KEDUA** bertanggungjawab penuh atas pelaksanaan Administrasi dan keuangan atas pekerjaan sebagaimana dimaksud pada ayat 1 dan berkewajiban menyerahkan semua bukti-bukti pengeluaran serta dokumen pelaksanaan lainnya dalam bendel laporan yang tersusun secara sistematis kepada **PIHAK PERTAMA**.
- (3) Pelaksanaan pengabdian ini didanai oleh Universitas Muhammadiyah Surabaya

### **Pasal 3**

- (1) **PIHAK PERTAMA** menyalurkan dana untuk kegiatan pengabdian sebagaimana dimaksud pada pasal 1 sebesar Rp. 13.000.000 (Tiga Belas Juta Rupiah). Dana pelaksanaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibayarkan oleh **PIHAK PERTAMA** kepada **PIHAK KEDUA**.
- (2) Pihak Kedua wajib menyimpan hardcopy laporan hasil pelaksanaan pengabdian dengan pendanaan internal dan laporan penggunaan dana.

### **Pasal 4**

Dana Hibah sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat 1 dibayarkan kepada **PIHAK KEDUA** melalui rekening yang diajukan dan atas nama **PIHAK KEDUA**.

### **Pasal 5**

- (1) **PIHAK KEDUA** berkewajiban menindaklanjuti dan mengupayakan hasil Program Hibah Pengabdian berupa hak kekayaan intelektual dan atau publikasi ilmiah sesuai dengan luaran yang dijanjikan pada Proposal.



- (2) Perolehan hasil sebagaimana di maksud pada ayat (1) dimanfaatkan sebesar-besarnya untuk pelaksanaan peningkatan kualitas kinerja di kedua belah pihak dan masyarakat pada umumnya.
- (3) Perolehan hasil penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan semua dokumen yang dimaksud pada ayat (2) dilaporkan selambat-lambatnya dua minggu setelah kegiatan penelitian selesai dilaksanakan, hard copy diserahkan kepada **PIHAK PERTAMA**.

#### **Pasal 6**

- (1) Apabila **PIHAK KEDUA** selaku penerima dana penelitian sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 tidak dapat melaksanakan pengabdian, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan dana tersebut kepada **PIHAK PERTAMA**.

#### **Pasal 7**

- (1) **PARA PIHAK** dibebaskan dari tanggung jawab atas keterlambatan atau kegagalan dalam memenuhi kewajiban yang dimaksud dalam kontrak penelitian yang disebabkan atau diakibatkan oleh peristiwa atau kejadian di luar kekuasaan **PARA PIHAK** yang dapat digolongkan sebagai keadaan memaksa (*force majeure*).
- (2) Peristiwa atau kejadian yang dapat digolongkan sebagai keadaan memaksa (*force majeure*) dalam kontrak penelitian ini adalah bencana alam, wabah penyakit, kebakaran, perang, blokade, peledakan, sabotase, revolusi, pemberontakan, huru hara, serta adanya tindakan pemerintah dalam bidang ekonomi dan moneter yang secara nyata berpengaruh terhadap pelaksanaan kontrak penelitian.
- (3) Apabila terjadi keadaan memaksa (*force majeure*) maka pihak yang mengalami wajib memberitahukan kepada pihak lainnya secara tertulis, selambat-lambatnya dalam waktu 7 (tujuh) hari kerja sejak terjadinya keadaan memaksa (*force majeure*), disertai bukti-bukti yang sah dari pihak berwajib, dan **PARA PIHAK** dengan i'tikad baik akan segera membicarakan penyelesaiannya.



#### Pasal 8

- (1) Hak atas kekayaan intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan Program Hibah Pengabdian diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.
- (2) Setiap publikasi, makalah, dan/atau ekspos dalam bentuk apapun yang berkaitan dengan hasil penelitian ini **WAJIB** mencantumkan pihak pemberi dana.

#### Pasal 9

- (1) Apabila terjadi perselisihan antara **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** dalam pelaksanaan perjanjian ini akan dilakukan penyelesaian secara musyawarah dan mufakat.
- (2) Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian ini, maka dilakukan amandemen kontrak penelitian.

#### Pasal 10

Kontrak Pelaksanaan Program Hibah Penelitian ini dibuat rangkap 2 (dua) dan bermaterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

  
**PIHAK PERTAMA**  
Dr. Sujinah, M.Pd  
NIK.01202196590004

  
**PIHAK KEDUA**  
MATERAI  
TEMPEL  
Rp. 6000  
Uswatun Rusamah, S.Kep.,Ns M.Kep Sp. Kep. Jiwa  
NIDN. 0710069006

## KUITANSI

Sudah terima dari : Bendahara LPPM  
Uang sebesar : Tiga Belas Juta Rupiah  
(dengan huruf)  
Untuk pembayaran : Pelaksanaan pengabdian dengan pendanaan Internal

**Rp. 13.000.000,00**



Bendahara LPPM,  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Holy Ichda Wahyuni

Surabaya, 02 September 2019

Ketua Pengabdian



Uswatun Ni, S.Kep.,Ns M.Kep Sp. Kep. Jiwa