

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK  
MENGEMBANGKAN SIKAP SOSIAL DAN MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENCEMARAN  
LINGKUNGAN DI MA DARUSSALAM SAMPANG**

**SKRIPSI**



**MUSRIFAH  
NIM 20111113002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
JUNI 2015**



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK  
MENGEMBANGKAN SIKAP SOSIAL DAN MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENCEMARAN  
LINGKUNGAN DI MA DARUSSALAM SAMPANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**MUSRIFAH  
NIM 20111113002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
JUNI 2015**

**PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Musrifah

NIM : 20111113002

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-banar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, Baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 03 agustus 2015

Yang menyatakan,

**MUSRIFAH**  
**NIM:**  
**20111113002**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang ditulis oleh Musrifah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 2015.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dra. Lina Listiana, M.Kes.

II. Dra. Ruspeni Daesusi, M.kes

Mengetahui:

Ketua Program Studi pendidikan Biologi,

**Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.**

## **HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 25 Juni 2015.

Dosen penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes. ..... 25 Juni 2015

II. Dra. Peni Suharti, M.Kes. ..... 25 Juni 2015

III. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd ..... 25 Juni 2015

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan setitik rahmat kepada kita terutama kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Setelah melewati proses yang panjang pada akhirnya skripsi yang berjudul implementasi pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan saintifik untuk mengembangkan sikap sosial dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pencemaran lingkungan di MA Darussalam Sampang. Untuk dapat menyelesaikan skripsi, penulis memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes, selaku ketua program studi Pendidikan biologi
4. Dra. Lina Listiana, M.Kes, selaku pembimbing I yang dengan sabar dan telah meluangkan waktu demi terselesaiannya skripsi ini.
5. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes, selaku pembimbing II yang selalu memberikan masukan kepada penulis serta dengan sabar dan tlaten membimbing penulis selama menyusun skripsi ini sampai selesai
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendidik dan membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga tingkat sarjana.
7. Kepala Perpustakaan dan Pustakawan yang telah memberikan fasilitas kepustakaan yang diperlukan oleh peneliti.
8. Abdullah, S. Pd I, selaku kepala MA Darussalam Sampang

9. Ahmad Khoiri S. Pd, selaku guru biologi MA Darussalam Sampang
10. Siswa siswi MA Darussalam Sampang yang ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Ayahanda dan Ibunda (Abdul Jumali dan Hayati) yang selalu mendukung baik itu berupa spiritual maupun material dan selalu mengingatkan untuk terus dan terus belajar.
12. Halimatus sakdiyah S.Pd, Uswatun Hasanah S.Pd, dan Fadilah yang setia sebagai observer pada penelitian ini
13. Teman-teman kontrakan dan teman-teman Jurusan Biologi Angkatan 2011, yang tetap semangat tanpa lelah mewarnai perjalanan menyelesaikan studi ini.

Semoga bantuan dan dorongan serta bimbingan yang telah diberikan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Surabaya, 9 Juni 2015

Penyusun,

Musrifah

NIM 20111113002

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PEGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Indikator Keberhasilan.....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.2 Model Pembelajaran .....	11
2.3 Pembelajaran Berbasis Masalah .....	12
2.4 Pendekatan Saintifik .....	16
2.5 Sikap Sosial.....	18
2.6 Hasil Belajar.....	21
2.7 Pencemaran Lingkungan.....	22
2.8 Penelitian Yang Relevan.....	32
2.9 Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
3.3 Subjek Penelitian.....	36
3.4 Prosedur Penelitian .....	36
3.5 Instrumen Penelitian .....	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7 Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA .....	47
4.1 Deskripsi Data.....	47
4.2 Pembahasan.....	57
BAB VI PENUTUP .....	69
5.1 Simpulan .....	69
5.2 Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN .....	74

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Sintak Pembelajaran model PBL .....	15
3.1 Desain Studi Kasus Sekali Tes.....	35
3.2 Kategori Penilaian Sikap Sosial.....	42
3.3 Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran.....	44
3.4 Kategori Penilaian Sikap Sosial.....	45
4.1 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran Model PBM .....	47
4.2 Rekapitulasi Hasil Sikap Sosial Siswa... ..	55
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual dan Klasikal .....	53
4.4 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Model PBL dengan Prndekatan Saintifik.....	56

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Limbah Organik .....	29
2.2 Limbah Anorganik .....	30
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Surat Permohonan untuk Melakukan Penelitian .....	74
2. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	75
3. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	76
4. Silabus.....	77
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	81
6. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	96
7. Tes Evaluasi .....	112
8. Kunci Jawaban LKS .....	116
9. Kisi-Kisi Evaluasi .....	123
10. Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran .....	135
11. Lembar Pengamatan Sikap Sosial Siswa .....	141
12. Lembar Angket Respon Siswa.....	144
13. Hasil Pengamatan Ketrlaksanaan Pembelajaran .....	146
14. Rekapitulasi Hasil Sikap Sosial .....	147
15. Hasil Nilai UTS.....	151
16. Hasil Angket Respon Siswa.....	152
17. Dokumentasi .....	153
18. Riwayat Hidup .....	156

## DAFTAR PUSTAKA

- Anandaru, Deny. 2013. *Penerapan Problem Based Instruction (PBI) dengan Tema Pencemaran Air Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Surabaya. FKIP. Universitas Negeri Surabaya
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimyati dan Mudjiono 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fitriyah, Lailatul., Jauhar, Muhammad. 2014. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Hamalik, Oemar 2010. *Psikologi Belajar dan Mengajar* . Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Kemendikbud.2013. *Implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena
- Maryustianawati, Eka 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif-Tutor Sebaya Pada Materi Sistem Indera Kelas X IPA SMA Negeri 1 Sukodadi Lamongan*. Skripsi Tidak dipublikasikan. Surabaya. FKIP Universitas Negeri Surabaya
- Nur, Muhamad. 2011. *Model Pembelajaran Berdsarkan Masalah*. Surabaya:Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa.
- Pitoyo, Ari dan R. Anis. 2013. *Biologi untuk SMA Kelas X*. Surakarta: MASMEDIA
- Saida, Ita Aristia 2011 *Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik untuk Mengembangkan Sikap Sosial dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi*. Tesis Tidak Dipublikasikan. Surabaya. FKIP Universitas Negeri Surabaya
- Sani, Ridwan Abdullah 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara

- Sanjaya, Wina 2014. *Strargi Pemmbelajaran Berorientasi Sandar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sholihah, Mar'atus. 2014. *Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 7 Surabaya*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Surabaya. FKIP. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Sunarto dan Agung Hartono 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutikno, Sobry 2014. *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica
- Wartini, Mirah 2014. *Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Pkn Di Kelas VI. Sd Jembatan Budaya, Kuta*. Kuta: PGSD. Universitas Pendidikan Ganesha
- Wasowati, Ratna Rosidah 2014. *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Surakarta: Jurnal diakses pada 25 Januari 2015. Melalui  
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/download/4244/2988>
- \_\_\_\_\_. 2015. Gambar Sampah Anorganik, diakses melalui  
<http://mazmuiz.blogspot.com/2015/01/sampah-organik-dan-anorganik.html>
- \_\_\_\_\_. 2009. Wacana Tingkat Pencemaran di Indonesia, diakses melalui  
<http://alamendah.org/2009/09/23/tingkat-pencemaran-udara-di-indonesia/>
- \_\_\_\_\_. 2013. Gambar dan Wacana Banjir, diakses melalui  
<http://green.kompasiana.com/polusi/2013/01/23/banjir-sampah-apa-dan-siapa-yang-salah-527183.html>
- \_\_\_\_\_. 2013. Gambar Sampah Organik, diakses melalui  
[http://afifahrofil.blogspot.com/2013\\_04\\_01\\_archive.html](http://afifahrofil.blogspot.com/2013_04_01_archive.html)
- \_\_\_\_\_. 2008. Wacana Sungai Tercemar, diakses melalui  
<http://ulunlampung.blogspot.com/2008/07/sempua-sungai-di-bandar-lampung-tercemar.html>
- \_\_\_\_\_. 2013. Gambar Sungai Tercemar , diakses melalui  
<http://www.jpnn.com/read/2013/12/15/205753/Bengawan-Solo-Tercemar-E-Coli->

- \_\_\_\_\_. 2014. Gambar Lahan Pertanian Tercemar, diakses melalui <http://regional.kompas.com/read/2014/10/09/11222601/461.Hektar.Lahan.Pertanian.Tercemar.Limbah.Batu.Alam>
- \_\_\_\_\_. 2015. Gambar Polusi Udara, diakses melalui <http://riandaprayoga.blogdetik.com/2015/negara-dengan-polusi-udara-terburuk-di-dunia/>
- \_\_\_\_\_. 2013. Gambar Sungai Citarum Tercemar, diakses melalui <http://www.suarapemikir.com/2013/06/sungai-sungai-paling-tercemar-di-dunia.html>