

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PERUBAHAN FUNGSI TUBUH DENGAN KUALITAS  
PENGAJARAN DOSEN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURABAYA**



**Oleh :**

**Muhammad Zaki**

**NIM : 20141660040**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2018**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PERUBAHAN FUNGSI TUBUH DENGAN KUALITAS  
PENGAJARAN DOSEN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURABAYA**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Pada Program  
Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Surabaya



**Oleh :**

**Muhammad Zaki**

**NIM : 20141660040**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2018**

## **SURAT PERNYATAAN PELAGIASI**

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dipublikasikan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi.

Surabaya, 27 Juli 2018

Yang Menyatakan,



**Muhammad Zaki**

**NIM: 20141660040**

## **PERSETUJUAN**

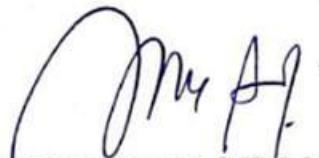
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 10 Juni 2018

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



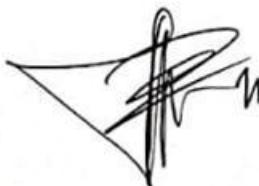
Dr. Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes



Aries Chandra A, S.Kep., Ns., M.Kep, Sp.An

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



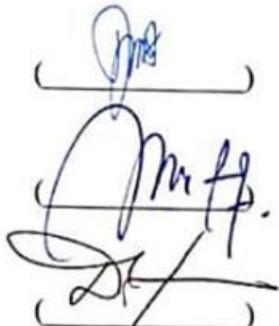
Reliani, S.Kep., Ns., M.Kep

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 11 Juni 2018 oleh mahasiswa atas nama Muhammad Zaki, NIM. 20141660040. Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

### TIM PENGUJI

Ketua : Dede Nasrullah, S.Kep.Ns.M.Kep



Anggota 1 : Dr. Nur Mukarromah, S.KM.,M.Kes

Anggota 2 : Aries Chandra A, S.Kep.,Ns.,M.Kep, Sp.An

Mengesahkan,

Dekan FIK UMSurabaya



Dr. Mundzakir, S.Kep. Ns.,M.Kep

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir program studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2018 dengan judul “Hubungan Perubahan Fungsi Tubuh Dengan Kualitas Pengajaran Dosen Di Universitas Muhammadiyah Surabaya”. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Dr. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku ketua program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Nur Mukarromah, SKM.,M.Kes selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk bimbingan, motivasi dan saran-saran yang sangat bermanfaat.
5. Aries Chandra Anandita, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.An selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk membimbing sehingga skripsi ini dapat terselasaikan.
6. Dede Nasrullah, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen penguji yang telah meluangkan kesempatan dalam menguji dan memberikan masukan serta saran-saran.
7. Orang tua tercinta, Ayah dan Ibuk yang telah menjadi motivasi hidup saya untuk tetap semangat menempuh pendidikan yang lebih baik.
8. Teman-teman kelas B dan A10 2014 S1 Keperawatan, kebersamaan kita selama ini menjadikan motivasi dan semangat untuk masa depan kita.
9. Teman-teman OROCHIMARU TEAM (Putri, Farhana, Devina, Dyas, Faiz, Emil, Infak, Ahmad Armadany, Maiyel, Aufi, Khoiriyah, Sanda, Maslul, Anam, Bima) yang menemani malam-malam dalam penggarapan skripsi ini.

10. Teman-teman ABC Squad dan Seluruh Keluarga UKM ORMABES yang telah membimbing dan membantu dalam segala aspek baik internal maupun eksternal.
11. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini sebagai tugas akhir dalam perkuliahan peneliti. Dalam proses penyusunan ini tentunya tidak luput dari bantuan semua pihak yang telah bersedia membimbing dan membantu dengan tulus dan ikhlas.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara perubahan fungsi tubuh dosen yang telah dikategorikan lanjut usia dengan kualitas Pengajaran dosen itu sendiri. Sehingga pada kesempatan ini akan dipaparkan penelitian yang berjudul “Hubungan Perubahan Fungsi Tubuh Dengan Kualitas Pengajaran Dosen Di Universitas Muhammadiyah Surabaya”.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini belum sempurna, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran dalam memperbaiki kesalahan tersebut sehingga layak untuk diteruskan ke tahap selanjutnya.

Demikian pengantar sederhana ini. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta menambah pengetahuan pada bidang kesehatan.

Surabaya, 10 Juni 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan .....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Halaman Pernyataan Peneliti .....	iii
Halaman Persetujuan .....	iv
Lembar Pengesahan .....	v
Lembar Ucapan Terima Kasih .....	vi
Kata Pengantar .....	vi
Abstrak Bahasa Indonesia .....	vii
Abstrak Bahasa Inggris .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Lampiran .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Konsep Lansia .....	7
2.1.1 Pengertian Lansia .....	7
2.1.2 Batasan-Batasan Lansia .....	8

2.1.3	Proses Menua (Aging Proses) .....	9
2.1.4	Teori-Teori Proses Menua .....	10
2.2	Perubahan Fisik (Fisiologis) Pada Lansia .....	13
2.3	Gangguan Gerak Fungsional Pada Lansia .....	18
2.3.1	Fungsi Motorik.....	18
2.3.2	Fungsi Sensorik.....	19
2.3.3	Fungsi Sensomotorik.....	20
2.3.4	Gangguan Inter Personal Dan Sosial.....	21
2.3.5	Gangguan Fungsional.....	22
2.3.6	Lingkungan Aktifitas Fisik .....	22
2.4	Kualitas Pengajaran.....	23
2.4.1	Pengertian Kualitas Pengajaran .....	23
2.4.2	Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Pengajaran .....	25
2.5	Kerangka Konseptual.....	36
2.6	Hipotesi Penelitian .....	37
<b>BAB 3 : METODELOGI PENELITIAN</b>	.....	38
3.1	Rancangan Penelitian .....	38
3.2	Kerangka Kerja Penelitian .....	39
3.3	Populasi, Sampel, Sampling.....	40
3.3.1	Populasi .....	40
3.3.2	Sampel.....	40
3.3.3	Sampling .....	43
3.4	Variabel Penelitian .....	44
3.4.1	Variabel Independen .....	44
3.4.2	Variabel Dependen.....	44
3.5	Definisi Operasional.....	45
3.6	Pengumpulan Data Dan Analisa Data.....	46

3.6.1	Pengumpulan Data .....	46
3.6.2	Pengelolaan Data.....	47
3.6.3	Analisa Data.....	49
3.7	Etika Penelitian .....	51
3.7.1	Informed Consent.....	51
3.7.2	Anonymity .....	51
3.7.3	Confidentiality.....	51
3.7.4	Benefience dan Non Malfience.....	51
3.7.5	Justice .....	51
3.8	Keterbatasan Penelitian.....	51
<b>BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN .....</b>		<b>52</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	52
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penlitian.....	52
4.1.2	Karakteristik Demografi Responden .....	53
4.1.3	Data Khusus .....	55
4.2	Pembahasan.....	58
4.2.1	Identifikasi Perubahan Fungsi Tubuh .....	58
4.2.2	Identifikasi Kualitas Pengajaran Dosen .....	59
4.2.3	Analisi Hubungan Perubahan Fungsi Tubuh Dengan Kualitas Pengajaran Dosen .....	61
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>65</b>
5.1	Kesimpulan .....	65
5.2	Saran.....	65

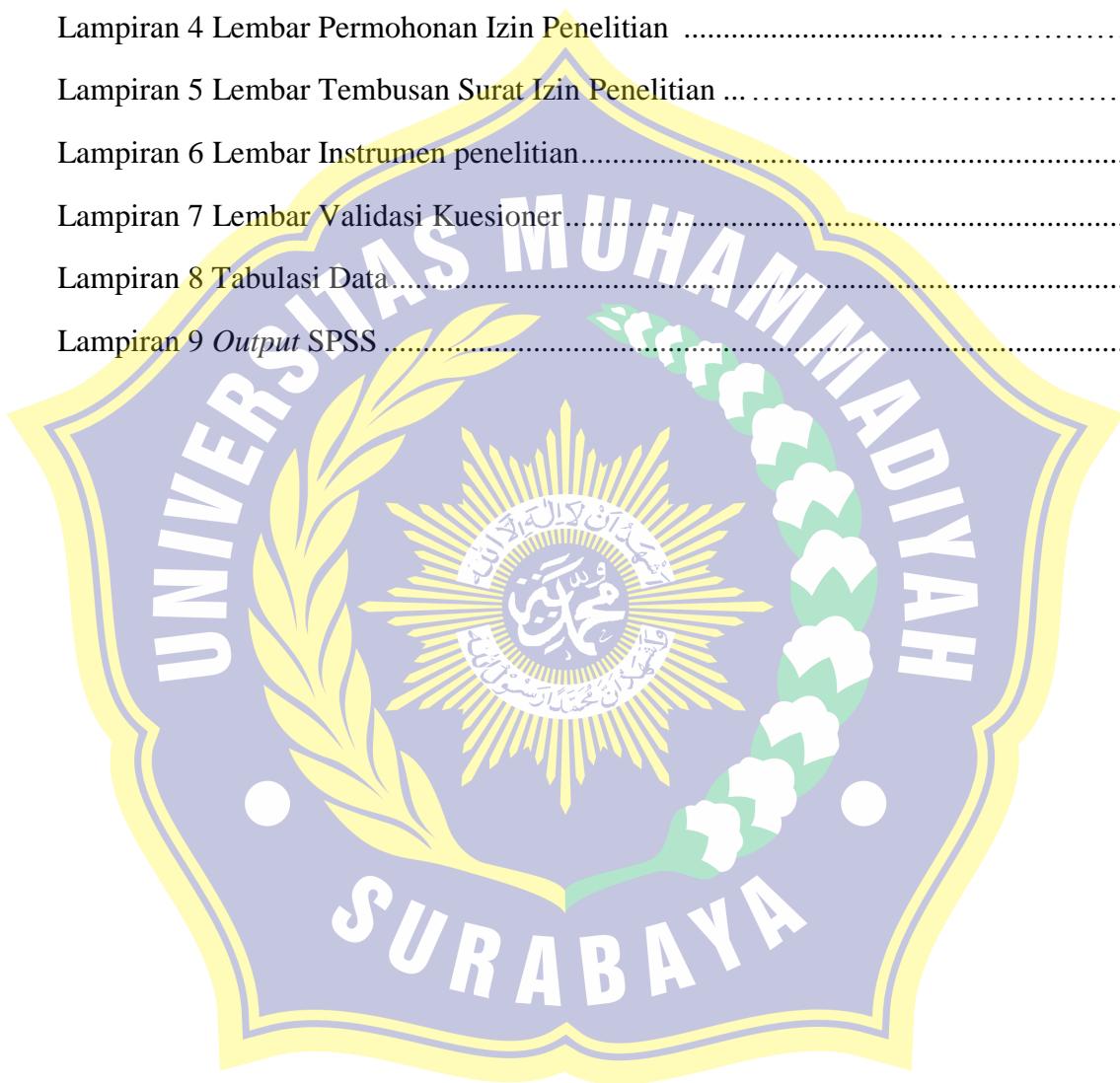
## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	33
Gambar 3.2 Kerangka Kerja .....	36
Gambar 3.3 Definisi Oprasional .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Konsultasi .....
- Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....
- Lampiran 3 Lembar Informed Consent .....
- Lampiran 4 Lembar Permohonan Izin Penelitian .....
- Lampiran 5 Lembar Tembusan Surat Izin Penelitian .....
- Lampiran 6 Lembar Instrumen penelitian .....
- Lampiran 7 Lembar Validasi Kuesioner .....
- Lampiran 8 Tabulasi Data .....
- Lampiran 9 *Output SPSS* .....



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Definisi Oprasional .....	45
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia .....	53
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jurusan .....	54
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	55
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Status .....	55
Tabel 4.5 Karakteristik Penilaian Responden berdasarkan Perubahan Fungsi Tubuh .....	56
Tabel 4.6 Karakteristik Penilaian Responden Berdasarkan Kualitas Pengajaran .....	56
Tabel 4.7 Karakteristik Penilaian Responden Berdasarkan Hubungan Perubahan Fungsi Tubuh Dengan Kualiat Pengajaran Dosen .....	57



## DAFTAR PUSTAKA

- Bahri & Zein. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*.Cetakan ke -4 Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiman, dkk. (2014). *At Tarbiyatul Wa Ta 'lim*.Ponorogo: Darussalam Press.
- Fatmawati & Imron. (2017). “Perilaku Koping Pada Lansia Yang Mengalami Penurunan Gerak Dan Fungsi di Kecamatan Panjangan Desa Guwosari Yogyakarta”.
- FIP-UPI. (2009). *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*.Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, A.A. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan Dan Teknik Analisa Data*.Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, A.A. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hanafiah & Suhana. (2009).*Konsep Strategi Pembelajaran*.Bandung: Refika Aditama.
- Harsono. (2013). “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Dosen Dan Implikasinya Pada Kesejahteraan Dosen Perguruan Tinggi Maritime, Sekolah Tinggi Pelayaran (STIP) Jakarta”
- Madhuati. (2016). “How Old Is Old ? Elderly Teachers In The Private Sector Schools In Sri Lanka” International Journal Of Health Education.
- Normadewi. (2012). “Analisis Pengaruh Jenis Klamin dan Tingkat Pendidikan Terhadap persepsi etis Mahasiswa Akuntansi dengan Love Of Money sebagai Variabel Intervening”
- Notoadmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*, Edisi, 2. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*, Edisi, 4. Jakarta: Salemba Medika.

Putri. dkk. (2013). Jurnal Keperawatan “Hubungan Perubahan Fungsi Fisik Terhadap Kebutuhan Aktivitas Hidup Hidup Sehari-Hari Pada Lansia Dengan Stroke (Study Pada Unit Rehabilitasi Sosial Kota Semarang”.

Padilah. (2013). *Buku Ajar Keperawatan Gerontik*. Jakarta: EGC

Permana. (2009).Jurnal Keperawatan Sudirman “Hubungan Penurunan Fungsi Gerak Lansia Terhadap Strategi Koping Stress Lansia Di Panti Jompo Welas Asih Kecamatan Singaparna, Kabupaten Tasikmalaya.

Rochiyati & Wardhani. (2011). “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dan Character Building”.

Suriani. (2009). *Fisioterapi Lansia*. Penerbit Buku Kedokteran. Jakarta: EGC.

Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan RND*. Bandung: Alfabeta

Uhar. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

