

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB TA'LIM AL
MUTA'ALLIM DAN APLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Surabaya 2018



Oleh :

**SAFARI
(2014 15500 63)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB TA'LIM AL
MUTA'ALLIM DAN APLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Surabaya 2018



Oleh :

SAFARI
(2014 15500 63)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB TA'LIM AL-
MUTA'ALLIM DAN APLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM

Oleh :

SAFARI

Nim : 2014 15500 63

Pada tanggal 20 Desember 2018

Di setujui untuk diujikan

Dosen Pembimbing I



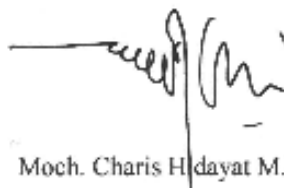
Rusman M.Pd.I

Dosen Pembimbing II



Shohibul Arifin M.Pd.I

Mngetahui
Ketua Program Studi



Moch. Charis Hidayat M.Pd.I

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah in :

Nama : Safari

NIM : 20141550063

Prgram Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan Plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil Plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 20 Desember 2018

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular meter stamp. The stamp is yellow and orange, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'DDF24AJX068659647'.

SAFARI
20141550063

NOTA PEMBIMBING

Rusman M.Pd.I

Surabaya, 20 Desember 2018

Dosen Pembimbing I

Hal : Naskah Skripsi

Lamp : 3 (Tiga) Exsemplar

Kepada Yth.

Dekan Fak. Agama Islam UM Surabaya

Di : Surabaya

Assamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Safari

Nim : 2014 15500 63

Judul Skripsi : Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab Ta'lim al Muta'a-Ilm
dan aplikasinya dalam pendidikan islam

Fakultas : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah

Telah dapat di ajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

Pembimbing I



Rusman M. Pd. I

NOTA PEMBIMBING

Shohibul Arifin M.Pd.I

Surabaya, 20 Desember 2018

Dosen Pembimbing II

Hal : Naskah Skripsi

Lamp : 3 (Tiga) Exemplar

Kepada Yth.

Dekan Fak. Agama Islam UIM Surabaya

Di Surabaya

Assamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Safari

Nim : 2014 15500 63

Judul : Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab Ta'lim al muta'a-llim dan aplikanya dalam pendidikan islam

Fakultas : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah

Telah dapat di ajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

Pembimbing II



Shohibul Arifin M.Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi SAFARI ini telah dibahas dan dipertahankan didepan Tim penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
pada :

Hari : Kamis

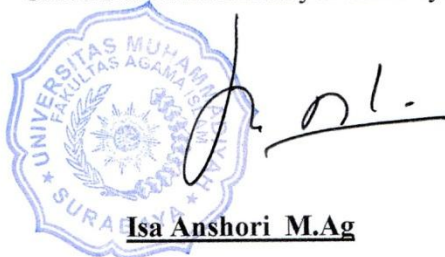
Tanggal : 20 Desember 2018

Tempat : Kampus FAI UM Surabaya Jl. Sutorejo, No. 59 Surabaya.

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program studi Pendidikan Agama Islam.

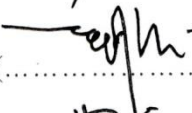
Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam
Universita Muhammadiyah Surabaya



Isa Anshori M.Ag

Dewan Penguji

- | | | |
|------------------|------------------------------|--|
| 1. Penguji Utama | : Rusman M.pd.I | (..... ) |
| 2. Penguji I | : Moch Charis Hidayat M.pd.I | (..... ) |
| 3. Penguji II | : Asrori M.pd.I | (..... ) |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanyalah milik Allah SWT. yang telah mencurahkan Rahmat, Karunia, serta Hidayahnya kepada kita semua. Karena Nikmatnya pulalah Penulis sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini yang diajukan sebagai salah satu dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada jungjunan Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, para shahabatnya, dan para pengikutnya yang telah berjuang untuk menegakkan kalimah (Agama) Allah SWT, di muka Bumi ini. Alhamdulillah, Skripsi yang berjudul ***“Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab ta’lim al-muta’allim dan aplikasi belajar mengajar dalam pendidikan islam”***. terselesaikannya Skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Oleh Karenanya, dengan penuh rasa hormat dan rasa penuh terima kasih Penulis sampaikan kepada :

1. Bapak dan Ibu Keluargaku tercinta yang dengan tulus dan ikhlas telah mencurahkan segenap kasih sayang serta dukungan moril dan materil yang telah diberikan kepada penulis hingga studi ini terselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr Sukadino MM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Isa Anshori, M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Moch. Charis Hidayat M.Pd.I Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Bapak Shohibul Arifin M.Pd.I, Selaku Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus dosen pembimbing kami.

6. Bapak Rusman M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi petunjuk dan pengarahan ataupun mengoreksi naskah skripsi ini dengan penuh kesungguhan dan kesabaran.
7. Semua sahabat-sahabat mahasiswa seperjuangan, serta pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teriring dengan do'a, semoga jasa-jasa dan kebaikan mereka semua akan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Amin Yaa Rabbal Alamin!!

Dengan penuh kekurangan Ilmu dan Pengalaman, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh Karenanya, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan untuk memperbaiki skripsi ini.

Akhirnya, Semoga skripsi ini bisa bermanfa'at bagi penulis dan bagi siapapun yang membacanya, dan bisa menjadi Amalan Shalihan maqbulan. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Surabaya, 17 Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN SAMPUL DALAM	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Metode Penelitian	10
G. Sumber Data	11
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Pengertian Nilai.....	14
B. Pengertian Karakter.....	15
C. Pengertian Pendidikan Karakter.....	17
D. Nilai - Nilai Pendidikan Karakter.....	19

E. Prinsip Pendidikan Karakter	21
F. Strategi Pendidikan Karakter.....	24
G. Pengertian Belajar dan Mengajar	26
H. Pentingnya Belajar dan Mengajar	28
I. Faktor – Fakor	28
J. Kode Etik Guru Dan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar	30
K. Proses Belajar Mengajar.....	34

BAB III PEMIKIRAN AS-ZARNUJI DALAM KITAB TA’LI AL-MUTA’ALLIM.....

A. Riwayat hidup syaeikh As-Zarnuji	40
B. Latar Belakang Pendidikan syaeikh As-Zarnuji.....	40
C. Syarat Belajar As-Zarnuji.....	50
D. Latar Belakang Penyusunan Kitab	52
E. Materi Pembahasan kitab Ta’lim al-Muta’allim syaeikh As Zarnuji	52

BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS

A. Materi Pendidikan Karakter	57
1. Musyawarah.....	57
2. Sabar Dan Tabah	58
3. Wara’	59
4. Hormat Dan Khidmad	60
5. Sungguh-Sungguh	62
6. Cita-cita Luhur	63
7. Santun Teradap diri sendiri	64
8. Usaha sekuat tenaga	64
B. Aplikasi belajar dan mengajar dalam kitab Ta’lim al-Muta allim.....	66
1. Komponen tujuan pendidikan	67
2. Faktor anak Didin	67

3. Komponin pendidikan (Guru)	67
4. Komponin alat pendidikan	68
5. Komponin Lingkungan	68
C. Belajar Mengajar dalam kitab Ta'lim al-Muta'allim	69
1. Konsep Tentang Ilmu	69
a. Ilmu yang Wajib	70
b. Ilmu yang berhukum fardlu kifaya	70
c. Ilmu yang haram	
2. Konsep Belajar	72
3. Teknis Belajar	72
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran-Saran	76
 DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Terjemahan Singkat *Tafsir Ibnu Katsir jilid ke 6*, (Surabaya : PT. Bina Ilmu Offset, 1990)
- Ahmad Mujib El-Shirazy dan Fahmi arief Al-Muniry, *Landasan Etika Belajar Santri*, (Ciputat : Sukses Bersama, 2007)
- Umar Bin Ahmad Baraja, *Akhlak lil Banin*, (Surabaya : Ahmad Nabhan, 2005)
- M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jakarta : Amzah, 2007)
- Abi Abdillah Muhammad bin Yazid, *Sunan Ibnu Majah*, (Riyadh : Darussalam, 609-673)
- Alisuf Sabri, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta : CV. Pedoman Ilmu Jaya, 2007)
- Muhammad Athiyah al-Abrasyi, *Beberapa Pemikiran Pendidikan Islam*, penerjemah : Syamsuddin Asyrafi, dkk. (Yogyakarta : Titian Ilahi Press, 1996)
- A. Susanto, *Pemikiran Pendidikan Islam*, (Jakarta: Amzah, 2009)
- Zakiah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008)
- Yayasan Penyelenggara Penerjemah Penafsir Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, (Jakarta : Departemen Agama RI, 1989)
- Noeng Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta : Rake Sarasin, 1986)
- WJS. Purwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1984)

Sutarjo Adisusilo, *Pembelajaran Nilai - Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2012)

Sutarjo Adisusilo, *Pembelajaran Nilai - Nilai Karakter*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2009)

Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2009)

Muchlas Samani dan Hariyanto. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. (Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2012)

Zainal Aqib. *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. (Bandung : CV. YRAMA WIDYA. 2011)

Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung : Sinar Baru Offset, 1989)

Nasution, *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1995)

Pupuh Fathurrohman, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung : PT Refika Aditama, 2007)

Hasibuan & Moedjiono, *Proses belajar mengajar*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2000)

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Prenada Media Grup, 2007)

Aly As'ad, *Terjemah Ta'limul Muta'allim*, (Kudus: Menara Kudus, 2007)

Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000)

Abdul Aziz, *Adab Dan Kiat Dalam Menggapai Ilmu*, (Jakarta: Darus Sunnah, 2013)

Abdul Mujib, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Kencana, 2008)

Muhyiddin al- Nawawi dan Al-Khatib al-Baghdadi dalam Misbahul Huda, *Profil dan Etika Pendidik dalam Pandangan Pemikir Pendidikan Islam Klasik, Religia*, (vol. II, No. 2, Oktober1999)

Imam Al Ghazali, *Ihya' Ulumuddin*, Terj. Moh Zuhri, (Semarang : CV. Asy-syifa, 2009)

Oemar Hamalik, *Proses BelajarMengajar*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2008)

Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses BelajarMengajar*, (Bandung : Sinar Baru Algesindo, 2011)

Jalaluddin as-Suyuthy, *al-Jami' as-Shoghir*, (Lebanon : Dar Khothob al Islami, 2010)