

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMBINA
MINAT DAN BAKAT SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 2
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
S1- Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya



OLEH :

WAHYU KUSDIANTO

NIM : 20151550035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

NOTA PEMBIMBING I

Kepada Yth
Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya
Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : Wahyu Kusdianto
NIM : 20151550035
Judul : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam membina minat dan bakat siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat skripsi saudara tersebut segera diadakan ujian munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing



Abdul Wahab, M. E. I

NOTA PEMBIMBING II

Kepada Yth
Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya
Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : Wahyu Kusdianto
NIM : 20151550035
Judul : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam membina minat dan bakat siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat skripsi saudara tersebut segera diadakan ujian munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing



Ika Puspitasari, M.Pd.I

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Wahyu Kusdianto

NIM : 20151550035

Fakultas / Prodi : Fakultas Agama Islam / Pendidikan Agama Islam
(Tarbiyah)

Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam membina minat dan bakat siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 27 Juni 2019

Saya yang menyatakan,



Wahyu Kusdianto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosah
Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Juli 2019

Tempat : Kampus FAI UMSurabaya Jl. Sutorejo, No.59 Surabaya.

Dan Sidang telah menerima sebagai Pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Sarjana Stara Satu (S1) Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dewan Pengaji

1. Ketua : Abdul Wahab, M. E. I ()

2. Pengaji I : Rusman, M. Pd. I ()

3. Pengaji II : Shokhibul Arifin, M.Pd.I ()

MOTTO

“HIDUP ADALAH PENGABDIAN”

KATA PENGANTAR

Bimillahirrohmanirrohiim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, inayah, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam membina minat dan bakat siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW karena berkat perjuangan beliau kita dapat merasakan manfaat dari ilmu pengetahuan yang berlandaskan iman dan Islam dalam kehidupan kita.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam di Program Studi Hukum Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Isa Anshori, M.Ag, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Moch Charis Hidayat, M.Pd.I, Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Abdul wahab, M.E.I, dan Ika Puspitasari, M.Pd.I selaku Pembimbing yang telah sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan ibu dosen serta seluruh civitas akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang sudah dengan ikhlas telah memberikan ilmunya untuk menjadi bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak, ibu, saudara dan semua keluarga yang telah bersabar membantu saya dengan penuh keikhlasan berupa do'a dan dukungan.
7. Teman-teman Pendidikan Agama Islam 2015, yang saling membantu sama lain untuk menuju kesuksesan bersama.Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian semua dengan balasan yang sebaik-baiknya balasan.
8. Calon istriku Maulida Agustin Sasmi, yang telah membantu doa dan semangat.

Penulis sendiri menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan untuk menerima kritikan dan saran demi membangun sesuatu yang lebih baik lagi dalam skripsi ini. Dan semoga skripsi ini bisa berguna bagi semua pihak yang membacanya, baik bagi almamater, masyarakat dan bagi semua orang pada umumnya.

Surabaya, 27 Juni 2019

Penulis

Wahyu Kusdianto
20151550035

DAFTAR ISI

PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMBINA MINAT DAN BAKAT SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA.....	1
NOTA PEMBIMBING I.....	i
NOTA PEMBIMBING II	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Rumusan Masalah	9
D. Manfaat penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Definisi Operasional Variabel	13
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Konsep Bimbingan Konseling	17
B. Pengertian dan Ruang Lingkup Bimbingan dan Konseling	19
1. Pengertian Bimbingan	19
2. Pengertian Konseling.....	21
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling	24
4. Fungsi Bimbingan dan Konseling	25
5. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling	28
6. Landasan Bimbingan dan Konseling	30
7. Asas-asas Bimbingan dan Konseling	33
8. Jenis-jenis Bimbingan dan Konseling	40
C. Minat.....	43
1. Pengertian Minat.....	43

2. Macam-macam Minat.....	44
3. Fungsi Minat.....	45
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat	46
D. Bakat.....	47
1. Pengertian Bakat.....	47
2. Jenis-jenis Bakat	49
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bakat.....	51
E. Pembinaan	54
1. Pengertian pembinaan.....	54
2. Fungsi pembinaan.....	55
3. Manfaat pembinaan	56
4. Macam – macam pembinaan	56
F. Indikator Peran Guru	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Metode Penelitian	60
1. Jenis Penelitian	60
2. Subjek Penelitian	61
3. Objek Penelitian	61
4. Sumber Data	63
B. Teknik Pengumpulan Data	65
1. Observasi	65
2. Wawancara	65
3. Dokumentasi.....	67
4. Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	70
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	70
1. Sejarah singkat SMP Muhammadiyah 2 Surabaya	70
2. Letak Geografis SMP Muhammadiyah 2 Surabaya	74
3. Visi, misi dan tujuan SMP Muhammadiyah 2 Surabaya.....	75
4. Keadaan guru SMP Muhammadiyah 2 Surabaya.....	79
5. Keadaan siswa SMP Muhammadiyah 2 Surabaya	83
6. Kondisi Objek SMP Muhammadiyah 2 Surabaya.....	87
B. Hasil penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya.....	88
1. Macam - macam minat dan bakat siswa di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya	88

2. Peran guru bimbingan dan konseling dalam membina minat dan bakat siswa	92
3. Faktor – faktor yang penghambat dan pendukung minat dan bakat.....	99
C. Analisis Data.....	101
1. Mengembangkan minat dan bakat siswa	101
2. Bimbingan guru bimbingan dan konseling terhadap minat dan bakat siswa di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya	103
3. Faktor – faktor yang menghambat minat dan bakat	105
BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	110

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sadriman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997.
- Abdul Rahman Shaleh dan Muhid Abdul Wahab. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Prespektif Islam*. Jakarta: Prenada Media, 2004.
- Abu Ahmadi dan Ahmad Rohani. *Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1991.
- . *Bimbingan dan Penyuluhan di sekolah*. Jakarta: CV. Toha Putra, 1977.
- Anwar, Desy. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia, 2007.
- Arcaro. *Pendidikan Berbasis Mutu*. Yogjakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Danim dan Sudarwan. *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2000.
- Darajat, Zakiyah. *Mencari Bakat Anak - anak*. Jakarta: Bulan Bintang, 1982.
- Djamarah, Sayiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak DIdik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi belajar*. jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Djumhur. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: C. V Ilmu Bandung, 1975.
- Fatimah, Enung. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2010.
- Fitria. *Wawancara*. Wawancara, Surabaya: Guru Bimbingan dan Konseling, 2019.

- Genesis, Winbi. *Jenis dan Sumber Data*. November 31, 2012.
<http://winbiewimpieblogspot.com> (accessed Oktober 31, 2018).
- Gie, The Liang. *Cara Belajar yang Efisien*. Jogyakarta: Pusat Belajar Ilmu Berguna, 1998.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif teori dan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Hakim, Thusan. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspawara, 2000.
- Hallen, A. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Hendri. *Dokumentasi*. Dokumentasi, Surabaya: IT Kurikulum, 2019.
- Hurlock, Elizabeth B. *Child Development*. Japan: Mc Graw Hill, 1978.
- Jamaludin. *Wawancara*. Wawancara, Surabaya: Waka Kesiswaan, 2019.
- Juntika Nurihsan dan Achmad. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama, 2007.
- Khoti'atun. *Kerjasama Guru Agama Islam dengan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa di MTs Muhammadiyah Kasihan*. Skripsi, Kasihan: Universitas Muhammadiyah Yogjakarta, 2014.
- Mangunhardjana, A. *Pembinaan Arti dan Metodenya*. Jogyakarta: Kanisius, 1989.
- Mappiare, Andi. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Putra Al Ma'arif, 1995.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Muhammad Ali dan dkk. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.

- Muhammad Ali dan Muhammad Asrori. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2006.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Munandar, S.C. Utami. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia, 1992.
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Mustaqim dan dkk. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003.
- Narimawati, Umi. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: PT. Agung Media, 2008.
- Nasution, S. *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Nawawi dan Hadari. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT Gunung Agung, 1985.
- Nawawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2011.
- Paori, Hudia. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling sekolah dalam mencegah pelanggaran tata tertib siswa di MAN 1 Mataram*. Skripsi, Mataram: IAIN Mataram, 2015.
- Peter Salim dan Yenny Salim. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press, 1991.
- Poerbakawatja, Soegarda. *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali, 1989.
- Prayitno dan Erman Amti. *Dasar - dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.

- Putri, Ika Danyati. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunung Kidul*. Skripsi, Gunung Kidul: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2015.
- Sanjaya dan Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2008.
- Simanjuntak dan B.IL Pasaribu. *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*. Bandung: Tarsito, 1990.
- Siswa. *Wawancara*. Wawancara, Surabaya: Siswa, 2019.
- Slameto. *Belajar dan Faktor - faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1995.
- Soetjipto. *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1999.
- Sudarusman. *Gajian Tahu Goreng*. Surabaya: PenaMuda Press, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV. Alfabeta, 2008.
- . *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alvabeta, 2006.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta, 2006.
- Sukadi. *Guru Powerfull guru masa depan*. Jakarta: Kolbu, 2007.
- Sukardi, Dewa Ketut. *Bimbingan dan Konseling*. jakarta: PT Bina Aksara, 1988.
- Sukardi, Dewa ketut. *Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional, 1983.
- Sukmadinata, Nana Syaodi. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- . *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Syamsu Yusuf dan A. Juntika. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Tafsir. *Ibnu Katsir*. Jakarta: Puastaka Imam ASY - Syafi'i, 2010.
- Terjemah, Al - Qur'an. *Departemen Agama RI*. Bandung: J - Art, 1999.
- Tohirin. *Bimbingan dan Konseling di sekolah dan madrasah*. Jakarta: RajawaliPers, 2007.
- . *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005.
- Trianto. *Pengantar Penelitian bagi pengembangan Profesi Pendidikan dan tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada, 2010.
- Witherington, H.C. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.