

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei terbatas (Arikunto, 2010).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini mengambil lokasi di Kabupaten Jombang dan waktu penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun 2014-2015.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah guru bidang study biologi di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang.

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian guru bidang study biologi di masing-masing SMA/MA Negeri di Kabupaten Jombang sebanyak 7 SMA/MA Negeri di Kabupaten. Jombang Jumlah sampel sebanyak 14 guru yang berasal dari yang berasal dari : 1.) 2 guru biologi SMA Negeri 1 Jombang, 2.) 3 guru biologi SMA Negeri 2 Jombang, 3.) 1 guru biologi SMA Negeri 3 Jombang, 4.) 2 guru biologi SMA Negeri Mojoagung, 5.) 2 guru biologi SMA Negeri Kesamben, 6.) 3 guru biologi MA Negeri

Jombang dan 7.) 1 guru biologi MA Negeri Mojoagung. Dengan teknik quota purposive random sampling.

D. Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional Variabel

1. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek atau *project based learning* (PjBL)

2. Devinisi Operasional Variabel

- a. Model pembelajaran berbasis proyek atau *project based learning* (PjBL) dalam penelitian ini adalah model pembelajaran yang mengacu pada pemecahan masalah dengan tujuan untuk menghasilkan produk dari suatu proyek yang nyata.
- b. Langkah-langkah model pembelajaran berbasis proyek atau *project based learning* (PjBL) dalam penelitian ini adalah (1) Menganalisis masalah, (2) Membuat desain dan jadwal pelaksanaan proyek, (3) melaksanakan penelitian, (4) menyusun draf/prototype produk, (5) Mengukur, menilai dan memperbaiki produk dan (6) Finalisasi dan publikasi.
- c. Pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek atau *project based learning* (PjBL) dalam penelitian ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan praktik penggunaan model pembelajaran berbasis proyek atau *project based learning* (PjBL) dilakukan oleh guru di sekolah dengan indikator (1) Pemahaman konsep, (2) Praktik pelaksanaan model pembelajaran berbasis proyek atau

project based learning (PjBL) oleh sekolah dan (3) kendala penerapan sekolah.

E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik angket tertutup (*questionair*), angket disebar ke seluruh responden (guru bidang study biologi dan peserta didik) yang meliputi 7 SMA/MA Negeri di Kabupaten Jombang.

2. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan ini berupa angket. Angket berupa butir pertanyaan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek (PjBL) di sekolah menengah atas (SMA/MA) di Kabupaten Jombang.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur atau langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi :

1. Persiapan

a. Penentuan objek penelitian,

Dalam penelitian ini dilaksanakan di tingkat sekolah menengah atas (SMA/MA) Negeri se-Kabupaten Jombang yang dipilih secara acak.

Subjek dalam penelitian ini meliputi SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang.

b. Penyusunan instrumen penelitian

Instrumen penelitian menggunakan angket tertutup dapat dilihat di lampiran, dimana angket yang menghendaki jawaban singkat dengan pola 'ya' atau 'tidak'. Item pertanyaan angket terdiri dari aspek pemahaman, pelaksanaan dan kendala pembelajaran berbasis proyek atau *project based learning* (PjBL). Angket guru bidang study meliputi 23 item kuesioner dan peserta didik 13 item kuesioner.

2. Pelaksanaan

a. Pembagian dan pengumpulan angket (*questionair*)

Dalam penelitian ini angket disebarakan dengan cara diberikan langsung kepada masing-masing responden di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang dan dikumpulkan kembali kepada peneliti.

b. Pengolahan data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini akan dianalisis sesuai dengan teknik analisis data yang telah ditentukan yaitu menghitung persentase (%).

G. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini dianalisis secara dekriptif, yaitu menghitung presentase (%) data hasil jawaban angket dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Angka Persentase (%)

f : Frekuensi jawaban responden

N : Jumlah Responden

Kriteria hasil angket sebagai berikut :

| RENTANG | KATEGORI | KATEGORI Khusus Aspek Kendala |
|----------------|-----------------|--------------------------------------|
| 81 % - 100 % | Sangat baik | Sangat banyak |
| 61 % - 80 % | Baik | Banyak |
| 41 % -60 % | Cukup | Cukup |
| 21 % - 40 % | Kurang | Sedikit |
| 0 % - 20 % | Kurang sekali | Sedikit sekali |

(Sumber : Riduwan, 2010)