

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI METODE
BERMAIN PLASTISIN PADA ANAK KELOMPOK B TK MUSLIMAT NU II
HIDAYATUL MUBTADIIN WAJAK MALANG**

SKRIPSI



Diajukan untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**KHOLILATUZ ZUHRIYAH
NIM : 20151114128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Kholidatuz Zuhriyah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal

Dosen Pembimbing

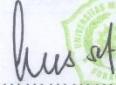
Tanda Tangan

Tanggal

I. Ratno Abidin, M.Pd



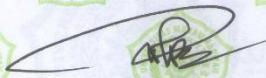
II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Si.,



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Kholilatuz Zuhriyah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal

Dosen Penguji

I. Ratno Abidin, M.Pd.

II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.

III. Dr. Abdul Wahid, MM

Tanda Tangan

Ratno

Aris set

Abdul Wahid

Tanggal

.....

Mengetahui,

Kepada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Endah Hendratwan, SE, M.Pd.



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : KHOLILATUZ ZUHRIYAH

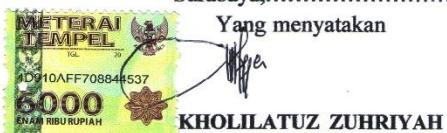
NIM : 20151114128

Program Studi: S1 PG PAUD

Fakultas : FKIP/Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi , baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya,.....



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada peneliti dalam penulisan sekripsi ini yang berjudul: "Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Metode Bermain Platesin Pada Anak Kelompok B TK Muslimat NU II Hidayatul Mubtadiin Wajak Malang Tahun Pelajaran 2017 / 2018". Skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mencapai derajat strata 1 (S1) pada **Universitas Muhammadiyah Surabaya**.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk menguasai ilmu pengetahuan tentang pendidikan anak usia dini yang semakin berkembang dengan pesat, kritik dan saran yang membangun masih sangat dibutuhkan untuk menghadapi kesulitan dan hambatan dimasa yang akan datang.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya atas bimbingan dan saran terutama pada para dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk-petunjuk yang sangat berguna sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Demikian pula peneliti sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menempuh studi sampai selesai dan tersusunnya skripsi ini.
2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan arahan dan motivasi hingga tersusunya sekripsi ini dengan tepat waktu.

3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak membantu dalam proses perkuliahan sampai pelaksanaan penelitian hingga tersusunya skripsi ini.
4. Semua Dosen PGPAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmunya, bimbingan dan arahanya hingga tersusunya skripsi ini.
5. Kepala Sekolah beserta Dewan Guru yang telah memberikan ijin dan pasilitasnya sebagai tempat penelitian sampai terselesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara muril maupun materil demi mendukung penelitian sampai tersusunya skripsi ini, teriring do'a semoga amal baiknya mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT amin.

Akhirnya peneliti mengaharapkan semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi perkembangan dunia pendidikan pada umumnya maupun bagi para pendidik Anak Usia Dini pada khususnya, serta para pembaca.

Malang, Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Indikator Keberhasilan.....	7
G. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 9
A. Kajian Teori.....	9
- Kreativitas Anak Usia Dini.....	9
- Membuat Bentuk dengan Media Bermain Plastisin.....	23
- Pedoman Penilaian	28
- Hubungan antara Kreativitas dengan plastisen	29
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang relevan.....	31
E. Kerangka Berfikir.....	32
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 33
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Seting Penelitian	36
C. Prosedur Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 57
A. Deskripsi Hasil.....	48
B. Deskripsi Setiap Siklus.....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 83

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,S.2006, **Prosedur Penelitian**, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto,S.Suhardjono,Supardi. 2008,**Penelitian Tindakan Kelas**, Jakarta: Bumi Aksara
- Bk2009. Belajar Dengan Lilin Plastisin. Tersedia di
<http://bk2009.wordpress.com/2010/11/30/belajar-dengan-lilin-plastisin-kel-5/> diakses tanggal 23 Juni 2012.
- Depdiknas.2010 **Pedoman Penilaian Di Taman Kanak- kanak**. Jakarta:
Departemen Pendidikan Nasional.
- Dwijunianto. Media Belajar Plastisin. <http://dwijunianto.wordpress.com/media-belajar-plastisin/> diakses tanggal 23 Juni 2012.
- Depdiknas.2004. **Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak dan Roudhotul Athfal**. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas.2004. **Pedoman Penilaian Di Taman Kanak- kanak**. Jakarta:
Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas.2005. **Pedoman Penilaian Di Taman Kanak- kanak**. Jakarta:
Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas.2003. **Standar Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini**. Jakarta:
Departemen Pendidikan Nasional.
- Faisal, S. 1982, **Metodologi Penelitian Pendidikan**, Surabaya: Usaha Nasional.
- Hadeli, 2006, **Metode Penelitian Kependidikan**, Jakarta: Quantum Teaching.
- Montolalu,B.E.F.2009. **Bermain dan Permainan Anak**. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munandar,U. 1999, **Kreativitas Dan Keberbakatan**, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. 1982, **Pemanduan Anak Berbakat**, Jakarta: Yayasan Pengembangan Kreativitas.
- Mini, R. 2010, **Panduan Mengenal dan Mengasah Kecerdasan Majemuk Anak**, Jakarta: Indocam Prima.

Mulyasa, 2010, *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Rosda

Masitoh, ocih, Heny, 2005, *Pendekatan Belajar Aktif Di TK*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenaganan Perguruan Tinggi.

Munandar, 1999, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Rineka Cipta.

Nursisto, 1999, *Kiat Menggali Kreativitas*, Yogyakarta: Mitra Gama Widya.

Rahardjo,B. Joko Irawan, 2004, *Penulisan Laporan Skripsi dan Tesis*, Yogyakarta: Andi.

Suyanto, S. 2008, *Strategi Pendidikan Anak*, Yogyakatra: Hikayat.

Suyadi, 2011, *Manajemen Paud*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sujiono, Yuliani Nurani.2008. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sumarto, 2005, *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenaganan Perguruan Tinggi.

Sudjana, N,2010, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tukiran,2010, *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Alfabeta.

Wardhani,I. Kuswaya Wihardit, 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Universitas Terbuka.

Well Mina.Membuat Plastisin yang Menyenangkan Sejarah Clay. Tersedia di <http://www.scribd.com/dok/80089975/plastisin> diakses tanggal 23 Juni 2012.

Yus,Anita.2005. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak* . Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenaganan Perguruan Tinggi.

Zaman,Badru. Asep Hery Hernawan dan Cucu Eliyawati.2009. *Media dan Sumber Belajar Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Universitas Terbuka

