



Umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN MEROBEK DAN MENEMPEL KERTAS PADA ANAK
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA
KARANGNONGKO KABUPATEN MALANG**

ISTIANIK

NIM. 20151114126

DOSEN PEMBIMBING

ARIS SETIAWAN, S.SN., M.Pd.

WARDAH SUWELEH, M.Pd.

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN MEROBEK DAN MENEMPEL KERTAS PADA ANAK
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK- AKANK K DHARMA WANITA
KARANGNONGKO KABUPATEN MALANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

ISTIANIK
NIM. 20151114126

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO : :

“ Manfaatkanlah waktu luangmu , karena ia tidak akan pernah kembali dan jangan biarkan waktu terbuang sia- sia “

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan bunda yang sudah membimbing dan memberi semangat dalam hidupku
2. Suami dan anak-anakkku tercinta yang selalu mendukung dan membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh **Istianik** ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 07 Januari 2017.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. ARIS SETIAWAN, S.Sn., M.Pd

II. WARDAH SUWELEH, M.Pd.

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,

Drs. Wahono, M.Si .

PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1).

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya

sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 7

Januari 2017

Dosen Pengaji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs. Wahono,M.Si 7 Januari 2017

II. Badruli Martati,SH.,MA.,M.Pd 7 Januari 2017

III. Drs.Yarno,M.Pd 7 Januari 2017

Mengetahui :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Endah Hendarwati, SE, M.Pd

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ISTIANIK

Nim : 20151114126

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Program studi : Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

ISTIANIK

NIM. 20151114126

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujuhan ke hadirat Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul, “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Merobek Dan Menempel Kertas Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Karangnongko Kabupaten Malang”. ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Endah Hendarwati, SE.,M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Drs. Wahono.,M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD sekaligus dosen penguji I yang telah meluangkan waktu demi terselesaiannya skripsi ini.
3. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd, Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Wardah Suweleh, M.Pd. Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Badruli Martati,SH., MS.,M.Pd. selaku dosen penguji II
6. Drs.Yarno,M.Pd selaku dosen penguji III
7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Pendidikan Anak usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.

8. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun sekripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangana pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya,30 Desember 2016

Istianik

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	viii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xi
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Indikator Keberhasilan	5
1.6 Manfaat Peneltian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	6
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek Penelitian	29
3.4 Prosedur Penelitian	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.2 Pembahasan	53

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran-saran	58

DAFTAR PUSTAKA 59

DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Indikator Instrumen Penelitian	34
Tabel 3.3 Indikator Kemampuan Motorik	35
Tabel 4.1 Data Kemampuan Siklus I	36
Tabel 4.2 Data Nilai Siklus I.....	37
Tabel 4.3 Proses Pembelajaran Siklus I	39
Tabel 4.4 Data Kemampuan Siklus II	42
Tabel 4.5 Data Nilai Siklus II.....	43
Tabel 4.6 Proses Pembelajaran Siklus II	45
Tabel 4.7 Data Kemampuan Siklus III	48
Tabel 4.8 Data Nilai Siklus III	49
Tabel 4.9 Proses Pembelajaran Siklus III.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Hlm
Gambar 2.2 Skema Kerangka Pikir.....	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	30

DAFTAR GRAFIK

	Hlm
Grafik 4.1 Kemampuan Siklus I	39
Grafik 4.2 Kemampuan Siklus II.....	45
Grafik 4.3 Kemampuan Siklus III.....	51

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1990. Metode Penelitian. Jakarta : Angkasa
- Arikunto, Suharsimi. 1998. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi IV. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aisyah,Siti, dkk. (2008), *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. Buku Materi Pokok PAUD 4306.* Jakarta : Universitas Terbuka
- Bambang Sujiono, dkk. 2005. *Metode Pengembangan Fisik.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- B.E.F. Montolalu, dkk. 2009. *Bermain dan Permainan Anak.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Edy Gustian, S.Psi. 2001. *Mempersiapkan Anak Masuk Sekolah.* [geogle://kreatiflewatmenguntingdanmenempel.com](http://kreatiflewatmenguntingdanmenempel.com)<http://dokteranak.com>
- Hajar Pamadhi, Evan Sukardi S. 2008. *Seni Keterampilan Anak.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hadi, 1979. Statistik 1. Yogyakarta : Andi Offset.
- Kamus Besar BI, 1999 *Tim Penyusun Pusat Pembinaan & Pengembangan Bahasa, edisi 2 –cetakan 10- Jakarta Balai Pustaka.*
- Luluk Asmawati, dkk. 2008. *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moesli, chatoen. 1996. Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak.Malang : IKIP Malang.
- Musfiroh,Tadkiroatun (2010). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk. Buku Materi Pokok PAUD 4404.* Jakarta : Universitas Terbuka.
- Nugraha, Ali/ Zaman, Badru/Dwiyana, A.Sy. Dina (2011). *Program Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat. Buku Materi Pokok PAUD 4502.* Jakarta : Universitas Terbuka.

- PAUD, Tim PKP PG (2009). *Panduan Pemantapan Kemampuan Profesional. Buku Panduan PAUD 4501*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Tarigan, Henry. Guntur. 1993. Mengeksplorasi Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa. Bandung : Angkasa.
- Tim Dosen Pengembang Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. 2004. Seri Ilmu Pendidikan. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya
- Tim Penyusun. 2006. Panduan Penulisan Dan Penilaian Skripsi Universitas Negeri Surabaya. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Santoso, Soegeng. 2005. Dasar-dasar Pendidikan TK. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sudjana, 2001. Statistika, Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Sugiono,2008. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta. Suharsimi Arikunto. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto, Prof. Suhajono, Prof. Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Siti Aisyah, dkk. 2007. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yurdik Jahja, dkk, 2005. *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum*. Jakarta: Departemen Agama Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Zainal Aqib, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya