



**YAYASAN PENDIDIKAN DHARMA WANITA
TK DHARMA WANITA PERSATUAN TAMBAK REJO I
DESA TAMBAK REJO KREMBUNG - SIDOARJO**

Alamat : Jl. Parang Tirto No.19/A Ds. Tambakrejo Krembung - Sidoarjo

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 05/404.1/B35/VII/2017

Berdasarkan surat Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya Nomor : 351/KET/II.3-FKIP/F/VII/2017 tertanggal 17 juli 2017 perihal permohonan ijin penelitian yang ditujukan kepada kami, maka kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ir. YULIANI MUGI LESTARI, S.Pd.AUD**
Jabatan : Kepala TK Dharma Wanita Persatuan Tambakrejo I
Alamat sekolah : Jl. Parang Tirto No. 19/A Desa Tambakrejo

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama yang tercantum dibawah ini :

Nama : **ROSY DIAN ANGGRAENI**
NIM : 20151114006

Yang bersangkutan telah selesai mengadakan penelitian untuk mengumpulkan data dalam rangka penulisan SKRIPSI dengan judul "PENINGKATAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN PROSES SAINS MELALUI METODE OBSERVASI PADA KEGIATAN PENGENALAN BENDA TERAPUNG DAN TENGGELAM PADA ANAK TK DWP TAMBAK REJO I KREMBUNG"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 31 Juli 2017

Kepala Sekolah

Ir. YULIANI MUGI L, S.Pd.AUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) II

KELOMPOK : B
SEMESTER / MINGGU : I / 3
TEMA / SUBTEMA : AIR, API, UDARA / AIR
HARI / TANGGAL : Jum'at / 6 Agustus 2016

Indikator	Pendidikan karakter	Kegiatan	Metode	Media / Alat Sumber belajar	Alat penilaian	Penilaian perkembangan anak
Sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SE)	Disiplin	SOP penyambutan				
		Berbaris didepan kelas				
		A. KEGIATAN PEMBUKAAN				
1. Mengucapkan do'a sebelum belajar (NAM) 2. Bercakap-cakap tentang air (B) 3. Mengenal macam-macam air (B)	Religious Kreatif Rasa ingin tahu Mandiri	1. Berdo'a sebelum belajar 2. Menyanyi lagu agama 3. Absensi 4. Tanya jawab tentang air 5. Menyebutkan macam-macam air (air sumur, air sungai, air hujan)	Demonstrasi Tanya jawab	Do'a, lagu nasional	Observasi Percakapan	
		B. KEGIATAN INTI				
1. Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika benda-benda dimasukkan kedalam air (terapung, tenggelam, melayang) (K) 2. Menyebutkan mana yang benar dan salah pada suatu gambar (K)	Tanggung jawab Kreatif Mandiri Rasa ingin tahu	1. Melakukan percobaan sederhana (benda-benda dimasukkan kedalam air) 2. Beri tanda ✓ pada gambar yang tepat (jika batu dimasukkan kedalam air)	Pemberian tugas	Tempat air, air, batu, pensil, daun, gunting, paku, penghapus, kayu buku	Observasi	
		C. ISTIRAHAT				
Mau berbagi dengan teman (SE)	Toleransi	SOP cuci tangan, SOP makan, bermain	Demonstrasi	Bak air, sabun, lap tangan, makanan	Observasi	
		D. KEGIATAN PENUTUP				
Menghargai penampilan karya seni anak (S)		1. Menyanyikan lagu "tik tik tik bunyi hujan" 2. Diskusi kegiatan hari ini 3. Menginformasikan tentang kegiatan besok 4. Berdo'a sebelum pulang	Demonstrasi	Anak-anak	Unjuk kerja	
		SOP pulang				

Mengetahui,
Kepala sekolah

Ir. YULIANI MUGI L, S.Pd.AUD

Krembung, 6 Agustus 2016
Guru Kelas

ROSY DIAN ANGGRAENI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) I

KELOMPOK : B
SEMESTER / MINGGU : I / 1
TEMA / SUBTEMA : AIR, API, UDARA / AIR
HARI / TANGGAL : Sabtu / 22 Juli 2016

Indikator	Pendidikan karakter	Kegiatan	Metode	Media / Alat Sumber belajar	Alat penilaian	Penilaian perkembangan anak
Sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SE)	Disiplin	SOP penyambutan				
		Berbaris didepan kelas, senam				
		A. KEGIATAN PEMBUKAAN				
1. Mengucapkan do'a sebelum belajar (NAM) 2. Menjawab pertanyaan tentang informasi (B) 3. Mengekspresikan diri berbagai gerakan kepala, tangan, kaki sesuai irama music (FM)	Religious Rasa ingin tahu Mandiri	1. Berdo'a sebelum belajar 2. Menyanyikan macam-macam lagu 3. Absensi 4. Tanya jawab tentang manfaat air (untuk mandi, minum, cuci baju, dll) 5. Mengekspresikan gerakan badan sesuai dengan lagu "tepuk hujan"	Demonstrasi Tanya jawab demonstrasi	Do'a Lagu anak-anak Anak-anak	Observasi Percakapan	
		B. KEGIATAN INTI				
1. Menghubungkan atau memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (K) 2. Menebali huruf (B) 3. Memiliki perilaku sikap estetik (S)	Teliti Kreatif	1. Memasang gambar gelas, botol, ember, teko, panci sesuai jumlahnya 2. Menebali gambar teko 3. Mewarnai gambar teko	Pemberian tugas	Gambar gelas, botol, ember, teko, panc	Penugasan	
		C. ISTIRAHAT				
Mengurus diri sendiri tanpa bantuan	Mandiri	SOP cuci tangan, SOP makan, bermain	Demonstrasi	Bak air, sabun, lap tangan, makanan	Observasi	
		D. KEGIATAN PENUTUP				
Menghargai penampilan karya seni anak (S.2)		1. Menyanyikan lagu "tepuk mandi" 2. Diskusi kegiatan hari ini 3. Menginformasikan tentang kegiatan besok 4. Berdo'a sebelum pulang	Demonstrasi	Anak-anak	Unjuk kerja	
		SOP pulang				

Mengetahui,
Kepala sekolah

Ir. YULIANI MUGIL, S.Pd.AUD

Kremlung, 22 Juli 2016
Guru Kelas

ROSY DIAN ANGGRAENI

Hasil Observasi Siklus I

Kelompok	Aspek yang Dinilai					Rata Rata
	A	B	C	D	E	
I	63	63	72	64	66	65.6
II	63	63	70	66	66	65.6
III	63	68	72	62	62	65.4
IV	65	66	70	64	62	65.4
V	74	65	62	72	69	68.4
VI	73	66	61	73	70	68.6
VII	70	64	62	62	70	65.6
VIII	66	68	66	62	66	65.6
Rata Rata	67	65.5	67	65.5	66.375	66.275

Keterangan:

A : Kerja sama

B : Sistematika laporan

C : Kualitas laporan

D : Penggunaan bahasa

E : Relevansi dengan tugas

Hasil Observasi Siklus II

Kelompok	Aspek yang Dinilai					Jumlah
	A	B	C	D	E	
I	86	70	75	77	88	79.2
II	88	68	72	80	87	79
III	71	86	89	67	65	75.6
IV	72	87	89	66	66	76
V	80	68	68	70	89	75
VI	79	69	70	68	90	75.2
VII	68	85	71	73	80	75.4
VIII	70	83	70	74	80	75.4
Jumlah	77	76.75	75.5	71.875	80.625	76.35

Keterangan:

A : Kerja sama

B : Sistematika laporan

C : Kualitas laporan

D : Penggunaan bahasa

E : Relevansi dengan tugas

Lembar Observasi Siklus I

Observasi Kegiatan Pembelajaran Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Observasi Pada Anak TK DWP Tambak Rejo I Krembung

Pertemuan Ke- /Tanggal	Kegiatan Guru dan Anak	Evaluasi
I/21-07-2016	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi motivasi pada anak dengan menyampaikan kompetensi dasar yang akan dibahas dan materi tentang ketrampilan proses sains yang dilaksanakan dengan pembelajaran kontekstual melalui observasi di lingkungan keluarga dan lingkungan sekitarnya.- Diadakan pretes lesan (guru bertanya pada anak)	Penilaian performance anak Dan pretes
II/22-07-2016	<ul style="list-style-type: none">- Guru membagikan lembar kegiatan anak tentang informasi kegiatan berbagai ketrampilan proses sains yang harus diselesaikan anak melalui pembelajaran kontekstual, serta membagi kelas dalam 8 kelompok- Anak melakukan observasi di lapangan (lingkungan sekitar)	Penilaian kinerja dalam observasi yang dilakukan anak.

	didampingi gurunya.	
22-07-2016 s/d 27-07-2016	- Anak melakukan observasi pada lingkungan keluarga dan lingkungan sekitarnya untuk melihat hal-hal yang berhubungan dengan proses sains	Penilaian kinerja anak dalam observasi dan penilaian proyek
III/28-07-2016	- Anak bercerita hasil observasi melalui ditanya oleh guru , masing-masing kelompok diwakili 2 orang	Penilaian kinerja dalam menyampaikan hasil observasi
	- Guru melakukan klarifikasi berdasarkan laporan lisan yang disampaikan anak	
28-07-2016 s/d 2-08-2016	- Diadakan tanya jawab hasil observasi anak - Guru melakukan penilaian kinerja observasi yang dilakukan anak .	Penilaian laporan hasil observasi dan postes

Lembar Observasi Siklus II

Observasi Kegiatan Pembelajaran Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Observasi Pada Anak TK DWP Tambak Rejo I Krembung

Pertemuan Ke- /Tanggal	Kegiatan Guru dan Anak	Evaluasi
I/05-08-2016	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi motivasi pada anak dengan menyampaikan kompetensi dasar yang akan dibahas dan materi tentang pembelajaran observasi tentang keterampilan proses sains- Pretest	Penilaian performance anak dan pretest lesan
II/06-08-2016	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan informasi kegiatan anak tentang keterampilan proses sains yang harus diselesaikan anak melalui pembelajaran observasi- Anak melakukan persiapan untuk observasi di lapangan.	Penilaian kinerja dalam diskusi
06-08-2016 s/d 11-08-2016	<ul style="list-style-type: none">- Anak melakukan observasi di lapangan untuk pembelajaran keterampilan proses sains	Penilaian kinerja anak dalam observasi
III/12-08-2016	<ul style="list-style-type: none">- Anak menjawab pertanyaan di depan kelas untuk melaporkan hasil observasinya di lapangan, masing-masing kelompok diwakili 2 orang	Penilaian kinerja dalam tanya jawab guru dengan anak.

	dengan dipandu oleh guru melalui pertanyaan lisan.	
13-08-2016	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan klarifikasi berdasarkan laporan yang disampaikan anak - Posttest secara lisan 	posttest

Daftar Nama Siswa

No	L/P	Nama Siswa
1	L	Ach. Raffa Nazril
2	P	Adellia Irmawantika
3	L	Afif Reza Lutfi
4	P	Afifatu Ruhil Qudsiyah
5	P	Aisyah Hidayatul I
6	P	Ajeng Siska Putri
7	P	Ananda Rahmatul Ummah
8	P	Anggelia Nur Khofifah
9	P	Anggita Sukmawati
10	P	Anisa Oktavianti
11	L	Arfa Rafli Alfarezal
12	L	Arraj Al-Hilal Riski
13	P	Celine Sekar Wangi
14	P	Cinta Safara
15	L	Denniz Hardiaz Aslam
16	L	Dhika Putra
17	L	Dimas Arjuno Putro
18	P	Fairuz Naziha
19	P	Frista Dwi Anugrah
20	P	Hana Ramadhania
21	P	Hanum Ainus Shofiah
22	P	Hikmiyatul Bariroh
23	P	Jenifer Olivia Larasati
24	P	Keyfara Renita Syajunia

25	P	Layla Wilda N
26	P	Luna Calysta
27	P	Lusi Sagita
28	P	Marta Putri Lestari
29	L	Marvel Noer Wahyono
30	P	Miftakhul Jannah
31	L	Moh.Riko Romadoni
32	L	Muh. Prasetyo Aditya
33	P	Nixel Dwi Anjani
34	P	Novi Putri Ayu
35	P	Putri Al Vidia
36	L	Rama Adi Winata
37	L	Rohman Alfianadzir
38	P	Sadidatul Alya
39	P	Syifa Avrilia Eka
40	L	Vano Nugi Firmansyah

FOTO KEGIATAN





