



# umsurabaya

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

## **SKRIPSI**

**PEMAHAMAN WARNA ANAK KELOMPOK B (USIA 3 – 4  
TAHUN) DI POS PAUD TERPADU (PPT) HARAPAN BUNDA  
TAMBAKSARI SURABAYA**

**JUMANI**

**20151114054**

**DOSEN PEMBIMBING**

**RATNO ABIDIN, M.Pd**

**ARIS SETIAWAN, S.Sn, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**



**ANALISIS PEMAHAMAN WARNA ANAK KELOMPOK B  
(USIA 3 – 4 TAHUN) DI POS PAUD TERPADU (PPT)  
HARAPAN BUNDA TAMBAKSARI SURABAYA**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**JUMANI  
NIM. 20151114054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**Motto :**

“Saat kita memperbaiki hubungan dengan Alloh, niscaya Alloh akan memperbaiki segala sesuatu untuk kita”

**Persembahan :**

Dengan mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga, saya persembahkan skripsi yang saya buat untuk orang-orang yang terkasih anak-anakku serta semua keluarga besar saya maupun orang-orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak mendukung saya baik secara moril maupun materil sehingga Alloh SWT memberikan kelancaran dan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.

Dukungan do'a dan motivasi yang telah diberikan oleh teman-teman jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2015 yang saling mendukung, saling membantu dalam memberikan segala bantuan informasi dan referensi sehingga dapat memudahkan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga ikatan ukhuwah diantara kita terjalin selamanya. Almamater Universitas Muhammadiyah Surabaya, sebagai tempat saya menimba ilmu untuk memperdalam pengetahuan saya dalam pendidikan anak usia dini sehingga menuntut saya untuk bersungguh-sungguh dalam mengerjakan segala sesuatu, belajar bertanggung jawab dalam menjaga nama baik Almamater yang menjadikan saya pribadi yang jauh lebih baik dari sebelumnya.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang ditulis oleh Jumani ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal ..21.. Juni.. 2019

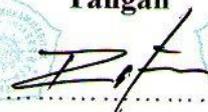
**Dosen Pembimbing**

**Tanda**

**Tanggal**

**Tangan**

I. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.



1-8-2019

II. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.



1-8-2019

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,**



**Drs. Wahono, M.Si**

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi ini yang ditulis oleh Jumani telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal...13...Juli...2019

**Dosen Penguji**

**Tanda**

**Tanggal**

**Tangan**

I. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.



1-8-2019

II. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.



1-8-2019

III. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.



5-8-2019

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan



  
Endang Gondarwati, S.E., M.Pd

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Jumani

NIM : 20151114054

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 26-06-2019  
Yang membuat pernyataan



Jumani

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayat serta inayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi berjudul Analisis Pemahaman Warna Anak Kelompok B (usia 3-4 tahun) di Pos Paud Terpadu (PPT) Harapan Bunda Tambaksari Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr.dr.Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs.Wahono, M.Psi. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ratno Abidin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Naili Sa'ida, M.Pd. selaku Dosen yang dengan sabar membantu dan memotivasi untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Giarti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah PPT Harapan Bunda Tambaksari Surabaya yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh Guru, karyawan dan siswa PPT Harapan Bunda Tambaksari Surabaya yang telah memberikan dukungan selama praktik penelitian.

9. Anak-anakku tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik dari segi materi dan do'a terbaik sehingga penulisan skripsi ini selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dari Allah SWT
10. Teman-teman FKIP PG PAUD angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan baik informasi, do'a dan semangat yang tak ternilai harganya
11. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya,

Jumani

NIM 20151114054

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHAN : .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Anak Usia Dini.....	5
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	5
2. Program pengembangan kognitif pada anak usia dini .....	6
B. Warna .....	8
1. Pengertian warna.....	8
2. Kemampuan Mengenal Warna.....	8
3. Macam –macam Warna.....	10
4. Pemahaman Konsep warna Sederhana Pada Anak Usia Dini.....	12
5. Fungsi pengenalan warna.....	13
6. Tahap Perkembangan Pemahaman Konsep warna pada Anak Usia Dini	14
7. Stimulasi Pemahaman Warna Anak Usia Dini .....	15
C. Kajian Penelitian yang Relevan .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian .....	20
C. Sumber Data / Subjek Penelitian .....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Teknik analisis Data .....	25
F. Keabsahan Data.....	27

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Deskripsi Data.....	29
1. Sejarah PPT Harapan Bunda.....	29
2. Deskripsi pembelajaran di PPT Harapan Bunda.....	30
3. Tabel Penelitian.....	31
4. Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
5. Pembahasan.....	38
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>41</b>
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>43</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Waktu Penelitian .....	21
Tabel 2 Kisi-kisi pengenalan warna .....	22
Tabel 3 Kemampuan mengenal warna .....	31
Tabel 4 Hasil Observasi .....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Guru menyebutkan warna dan anak menirukan .....	49
Gambar 2. Anak dapat menunjukkan warna .....	49
Gambar 3. Anak mengelompokkan warna .....	50
Gambar 4. Anak melakukan kegiatan menempel .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Wawancara.....	45
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	47
Lampiran 3 Foto Kegiatan .....	49
Lampiran 4 Biodata.....	6

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., & dkk. (2008). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Andriani, D., & dkk. (2015). *Metode Penelitian*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djadjuri, D. (1997). *Hakikat Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hajar, P., & Evan, S. S. (2016). *Seni Keterampilan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Harun Rasyid, M.,. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hernia, H. (2013). *Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Segugus III Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon Progo*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nugraha, A. (2008). *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. Bandung: JILSI Foundation.
- Nurjanah, I. (2012). *Upaya Pengenalan Warna Melalui Praktik Langsung Di TK ABA Purwodiningratan Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pekerti, W., & dkk. (2014). *Metode Pengembangan Seni*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2 (Terjemahan: Sarah Genis B)*. Jakarta: Erlangga.
- Siskandar. (1993). *Materi Pokok Pendidikan Matematika 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Hikayat.

Widjiningsih. (1982). *Desain Hiasan Busana dan Lenan Rumah Tangga*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

Yuliani Nurani Sujiono, d. (2013). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.