

SKRIPSI

**PENGARUH PEER GROUP HEALTH EDUCATION TENTANG VULVA HYGIENE
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA REMAJA PUTRI DALAM
MENCEGAH KEPUTIHAN**



Oleh :

KHAULAH NILLAH RAHMADHANI

NIM. 20151660057

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

SKRIPSI

**PENGARUH PEER GROUP HEALTH EDUCATION TENTANG VULVA HYGIENE
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA REMAJA PUTRI DALAM
MENCEGAH KEPUTIHAN**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh :

KHAULAH NILLAH RAHMADHANI

NIM. 20151660057

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khaulah Nillah Rahmadhani

NIM : 20151660057

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 10 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Khaulah Nillah Rahmadhani

NIM.20151660057

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunanya, sehingga dapat diajukan dalam Ujian Sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 29 Juli 2019

Menyetujui,

Pembimbing I



Suyatno Hadi S, S.Kep., Ns, M.KedTrop Retno Sumara, S.Kep., Ns, M.Kep

Pembimbing II



Mengetahui,
Ketua Program Studi



Reliani, S.Kep., Ns, M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada tanggal 9 Agustus 2019 oleh mahasiswi atas nama Khaulah Nillah Rahmadhani NIM. 20151660057 Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. A. Aziz Alimul H, S.Kep., Ns, M.Kes
Anggota : Suyatno Hadi S, S.Kep., Ns, M.KedTrop
Anggota : Retno Sumara, S.Kep., Ns, M.Kep

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan ✓



Dr. Mundakir, S.Kep., Ns, M.Kep

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh *Peer Group Health Education* Tentang *Vulva Hygiene* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Dalam Mencegah Keputihan”.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah meneliti pengaruh *Peer Group Health Education* tentang *Vulva Hygiene* terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam mencegah keputihan. Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai syarat untuk dapat menyelesaikan program studi S1 Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyusun skripsi ini peneliti menyadari banyak kekurangan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini karena manusia tidak luput dari kesalahan, sedangkan kebenaran datangnya dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bisa dijadikan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar S.Kep.

Surabaya, 9 Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah,

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2019 dengan meneliti Pengaruh *Peer Group Health Education Tentang Vulva Hygiene Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Mencegah Keputihan.*

Dalam penyusunan skripsi penelitian ini banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.dr.H.Sukadiono,M.M selaku rector Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Dr.Mundakir,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Reliani,S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Ketua Program Studi S1 Keperwatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Suyatno Hadi S,S.Kep.,Ns.,M.KedTrop selaku pembimbing 1 yang telah memberikan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan
5. Retno Sumara,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dan membrikan pengarahan serta dorongan dalam penyusunan skripsi ini
6. Abi dan Bunda tercinta serta kedua adik saya yang angat saya sayangi yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
7. Teman-teman yang telah membantu dan meluangkan sedikit waktunya dalam saya.
8. Sulastri Ningsih terima kasih telah meluangkan waktunya malam-malam dan membimbing saya dalam mengerjakan BAB IV

9. Teman-teman Program A dan Angkatan 11 S1 Keperawatan yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu yang turut serta dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan mendapat imbalan pahala dari Allah yang Maha Esa dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembacanya.

Surabaya, 9 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR SINGKATAN.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktisi.....	5

BAB II TINJAUAN TEORI

2.1 Konsep Keputihan.....	6
2.1.1 Definisi Keputihan.....	6
2.1.2 Tanda dan Gejala Keputihan.....	8
2.1.3 Penyebab Keputih.....	8
2.1.4 Pencegahan dan Penanganan Keputihan.....	9
2.2 Konsep Health Education.....	11
2.2.1 Definisi Health Education.....	11
2.2.2 Tujuan Health Education.....	12
2.2.3 Ruang Lingkup Health Education.....	13
2.2.4 Metode Dalam Health Education.....	13
2.2.5 Metode Pembelajaran Dalam Health Education.....	14
2.2.6 Peer Group (Teman Sebaya).....	17
2.2.6.1 Langkah-Langkah Peer Group.....	23
2.3 Konsep Vulva Hygiene.....	24
2.3.1 Definisi Vulva Hygiene.....	24
2.3.2 Manfaat Vulva Hygiene.....	25
2.3.3 Tujuan Vulva Hygiene.....	26
2.3.4 Cara Melakukan Vulva Hygiene.....	26
2.3.5 Dampak Jika Tidak Melakukan Vulva Hygiene.....	27
2.4 Konsep Pengetahuan.....	28
2.4.1 Definisi Pengetahuan.....	28
2.4.2 Tingkat Pengetahuan.....	28
2.4.3 Pengetahuan yang Mendasari Proses Adopsi Perilaku.....	30
2.4.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	31
2.4.5 Cara Mengukur Pengetahuan.....	32
2.5 Konsep Sikap.....	33
2.5.1 Definisi Sikap.....	33
2.5.2 Komponen Sikap.....	35
2.5.3 Tingkatan Sikap.....	36
2.5.4 Faktor Pembentuk Sikap.....	37
2.5.5 Cara Mengukur Sikap.....	38
2.5.6 Pengukuran Sikap.....	39

2.6 Konsep Remaja.....	42
2.6.1 Definisi Remaja.....	42
2.6.2 Tahapan Masa Remaja.....	43
2.6.3 Ciri-Ciri Remaja.....	44
2.6.4 Tugas Perkembangan Remaja.....	46
2.7 Kerangka Konseptual.....	48
2.8 Hipotesis Penelitian.....	49

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	50
3.2 Kerangka Kerja.....	51
3.3 Populasi, Sample, Sampling.....	53
3.3.1 Populasi.....	53
3.3.2 Sample.....	53
3.3.3 Teknik Sampling.....	53
3.4 Variabel Penelitian.....	56
3.4.1 Variabel Independent.....	56
3.4.2 Variabel Dependent.....	56
3.5 Definisi Operasional.....	56
3.6 Pengumpulan Data.....	59
3.6.1 Instrument.....	59
3.6.2 Lokasi Penelitian.....	60
3.6.3 Proses Pengambilan Data.....	60
3.6.4 Pengolahan Data.....	61
3.6.5 Cara Analisa Data.....	63
3.7 Etika Penelitian.....	63
3.7.1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	63
3.7.2 Anonymity.....	64
3.7.3 Confidentiality.....	64
3.7.4 Beneficence and Non Maleficence.....	64
3.7.5 Justice.....	64
3.7.6 Keterbatasan Penelitian.....	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	66
4.1.1 Data Umum (Karakteristik Responden).....	66
4.1.2 Data Khusus.....	68
4.2 Pembahasan.....	73

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian one grup pra-post test design.....	50
Tabel 3.2	Perhitungan jumlah sample menggunakan teknik Cluster Sampling..	55
Tabel 3.3	Definisi Operasional Pengaruh <i>Peer Group Health Education</i> tentang <i>Vulva Hygiene</i> terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam mencegah keputihan.....	57
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Remaja Putri Pada Bulan Juli 2019.....	67
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Sumber Informasi Pada Remaja Putri Pada Bulan Juli 2019.....	67
Tabel 4.3	Karakateristik Responden Berdasarkan Pernah Tidaknya Keputihan Pada Remaja Putri Pada Bulan Juli 2019.....	68
Tabel 4.4	Identifikasi Pengetahuan Remaja Putri Sebelum Dilakukan <i>Peer Group Health Education</i> Tentang <i>Vulva Hygiene</i>	68
Tabel 4.5	Identifikasi Sikap Remaja Putri Sebelum Dilakukan <i>Peer Group Health Education</i> Tentang <i>Vulva Hygiene</i>	69
Tabel 4.6	Identifikasi Pengetahuan Remaja Putri Sesudah Dilakukan <i>Peer Group Health Education</i> Tentang <i>Vulva Hygiene</i>	69
Tabel 4.7	Identifikasi Sikap Remaja Putri Sebelum Dilakukan <i>Peer Group Health Education</i> Tentang <i>Vulva Hygiene</i>	70
Tabel 4.8	Perbandingan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Dilakukan <i>Peer Group</i>	

	<i>Health Education Tentang Vulva Hygiene.....</i>	70
Tabel 4.9	Perbandingan Sikap Sebelum dan Sesudah Dilakukan <i>Peer Group Health Education</i> Tentang <i>Vulva Hygiene</i>	71
Tabel 4.10	Analisis Pengetahuan Tentang <i>Vulva Hygiene Pada</i> Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Dilakukan <i>Peer Group Health Education</i>	71
Tabel 4.11	Analisis Sikap Tentang <i>Vulva Hygiene Pada</i> Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Dilakukan <i>Peer Group Health Education</i>	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.7 Kerangka Konseptual dengan judul Pengaruh <i>Peer Group Health Education</i> tentang <i>Vulva Hygiene</i> Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Dalam Mencegah Keputihan.....	47
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Pengaruh <i>Peer Group Health Education</i> tentang <i>Vulva Hygiene</i> Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Dalam Mencegah Keputihan	52
Gambar 3.3 Teknik Cluster Sampling.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Pengambilan Data Awal
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 3 : Endorsment Latter
- Lampiran 4 : Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir
- Lampiran 5 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Lembar Kesediaan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Lembar Kuesioner Pengetahuan
- Lampiran 8 : Lembar Kuesioner Sikap
- Lampiran 9 : Lembar Jawaban Pertanyaan Pengetahuan dan Sikap
- Lampiran 10 : Tabulasi Penelitian Pre-Post Test Pengetahuan dan Sikap
- Lampiran 11 : Lembar Uji Validitas Dan Reabilitas
- Lampiran 12 : Tabel Frequencis
- Lampiran 13 : Lembar Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 14 : Lembar Satuan Acara Kegiatan (SAK)
- Lampiran 15 : Leaflet
- Lampiran 16 : Dokumentasi Penelitain
- Lampiran 17 : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18 : Jurnal

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

WHO	: World Health Organization
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Pre-test	: Tes yang dilakukan sebelum diberikan perlakuan
Post-Test	: Tes yang dilakukan sesudah diberikan perlakuan
PMS	: Penyakit Menular Seksual
ISK	: Infeksi Saluran Kencing
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
Kec	: Kecamatan

DAFTAR PUSTAKA

- Yulfitria, F. (2017). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Pencegahan Keputihan Patologis*. Jurnal Bidan “Midwife Journal” Volume 3 No. 02, Juli 2017.
- WHO (2016). *JSK* Volume 2 No. 01 September 2016
- Azizah N, dkk (2015). *JIKK* Volume 6 No. 01 Januari 2015
- Ajeng A, dkk (2017). *Indonesian Midwifery Journal* 2017
- Ilmiawati H, dkk (2016). *Jurnal Biometrika dan Kependudukan* Volume 5 No. 01 Juli 2016
- Notoatmodjo. (2018). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Nurul, dkk. (2010). *Infeksi Saluran Reproduksi (ISR)*. Depok: Pusat Komunikasi Kesehatan Prespektif Gender Bekerjasama dengan Ford Foundation.
- Sallika, N.S. (2010). *Serba-Serbi Kesehatan Perempuan : Apa Yang Perlu Kamu Tahu Tentang Tubuhmu*. Jakarta:Bukune (2010).
- Marhaeni, G.A. (2016). *Keputihan Pada Wanita*. *Jurnal Skala Husada* Volume 13 No. 01 April 2016.
- DEPKES. (2011). *Promosi Kesehatan Di daerah Bermasalah Kesehatan*. Diakses dari <http://www.depkes.go.id/resources/download/promosi-kesehatan/paduan-promkes-dbk.pdf> diakses pada 13 Maret 2019
- Notoatmodjo. (2012). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Kusmiran, E. (2011). *Kesehatan Reproduksi Remaja Dan Wanita*. Jakarta:Salemba Medika.
- Dian. (2012). *Hubungan Antara Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Dengan Perilaku Higenis Remaja Putri Pada Saat Menstruasi*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Azwar, S. (2011). *Sikap Manusia Teori Dan Pengukurannya*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Infodatin Reproduksi Remaja. (2018). Diakses dari <http://www.depkes.go.id>download>pusdatinPDF> diakses pada 13 Maret 2019
- Aryani, R. (2010). *Kesehatan Remaja Problem Dan Solusinya*. Jakarta:Salemba Medika.
- Pieter, H.Z. dkk. (2010). *Pengantar Psikologi Dalam Keperawatan*. Jakarta:Kencana.
- Nursalam. (2016). *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta:Salemba Medika.
- A.Wawan, dkk (2010). *Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta:Nuha Medika

S. Azwar (2011). Sikap Manusia : Teori & Pengukurannya. Yogyakarta:Pustaka Pelajar