



TUGAS AKHIR ARTIKEL ILMIAH

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS 1 PADA MODEL
PEMBELAJARAN DARING DI SD MUHAMMADIYAH 4 SURABAYA**

**ILMI MUSTAFIDHAH ROKHIMAH
NIM : 20191115061**

Dosen Pembimbing

Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.i, M.Pd.

Fajar Setiawan, S.Pd., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2021

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS 1 PADA MODEL
PEMBELAJARAN DARING DI SD MUHAMMADIYAH 4 SURABAYA**

ARTIKEL

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ILMI MUSTAFIDHAH ROKHIMAH
NIM 20191115061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”

-Al Mujadilah : 11

Persembahan :

Untuk Suami, keluarga, teman-teman PGSD serta pihak dosen yang selalu mendukung dan membantu kelancaran penyelesaian pembuatan artikel hingga akhir.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Akhir Ilmiah ini ditulis oleh Ilmi Mustafidhah Rokhimah NIM 20191115061 dengan judul artikel ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS 1 PADA MODEL PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING)DI SD MUHAMMADIYAH 4 SURABAYA telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 25-29 Januari 2021.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I, M.Pd.

18 Januari 2021

II. Fajar Setiawan, S.Pd, M.Pd

18 Januari 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Artikel yang ditulis oleh Ilmi Mustafidhah Rokhimah, NIM 20191115061, dengan judul *Analisis Keterampilan Menulis Siswa Kelas 1 pada Model Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah 4 Surabaya* telah diujikan dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMSurabaya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tanggal 29 Januari 2021.

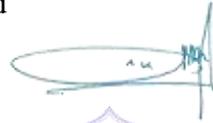
Dosen Penguji

TandaTangan

Tanggal

I. Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I, M.Pd

03 Februari 2020



II. Fajar Setiawan, S.Pd, M.Pd

02 Februari 2020



III. Dr. Badruli Martati., SH., MA.,M.Pd

02 Februari 2020



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya, Dekan,



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA
PENULISAN ARTIKEL**

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ilmi Mustafidhah Rokhimah

NIM : 20191115061

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

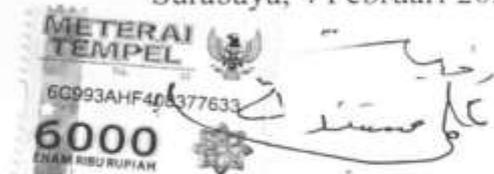
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)

Alamat : Perumahan Sun Safira Regency, Sidokepong, Sidoarjo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Artikel ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Artikel ini benar-benar hasil karya saya secara mandiri bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.
3. Apabila dikemudian hari terbukti ataupun dapat dibuktikan artikel ini hasil plagiasi, saya akan menanggung segala konsekuensi hukum berlaku

Surabaya, 4 Februari 2021



Ilmi Mustafidhah Rokhimah

20191115061

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji serta syukur kepada Allah SWT atas seluruh rahmat serta hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga bisa menuntaskan artikel ini dengan judul “Analisis Keterampilan Menulis Siswa Kelas 1 pada Model Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah 4 Surabaya”. Artikel ini disusun untuk memenuhi salah satu ketentuan kelulusan dan persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) pendidikan untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis dapat menyelesaikan dengan mudah sebab tidak lepas dari adanya dorongan berbagai pihak baik moril maupun materil. Maka untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah sabar dan penuh perhatian dalam membimbing saya serta memberikan banyak dukungan untuk menyelesaikan artikel ini.
5. Fajar Setiawan, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah sabar dan tegas dalam membimbing serta memberikan banyak saran dan dukungan untuk menyelesaikan artikel ini dengan sempurna.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Keluarga tercinta khususnya suami saya, mas Kusnan Harianto, yang telah banyak memberikan doa dan dukungan kepada penulis di waktu kesulitan dalam penulisan hingga artikel ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh siswa dan wali kelas dari kelas I-A SD Muhammadiyah 4 Surabaya atas kerjasama yang diberikan selama penelitian.
9. Sahabat dan seluruh teman-teman seangkatan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kelas Kerjasama yang telah banyak memberikan semangat, saran, dukungan dan luangnya waktu dikala saya tidak dapat memulai artikel karena

kurangnya pengalaman hingga dapat menyelesaikan setiap tahap penyelesaian artikel ini.

10. Teman-teman, kerabat dan seluruh pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu secara langsung dalam penyusunan artikel ini.

Penulis menyadari bahwa pembuatan artikel ini masih banyak kekurangan serta kelemahan. Oleh sebab itu, penulis berharap kepada seluruh pihak supaya bisa memberikan kritik serta saran yang membangun kepada seluruh pembaca. Penulis senantiasa berharap artikel ini berguna untuk seluruh pihak yang membacanya. Aamiin.

Surabaya, 4 Februari 2021

Ilmi Mustafidhah Rokhimah

20191115061

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
PENDAHULUAN	1
METODE PENELITIAN.....	5
HASIL PENELITIAN	7
KESIMPULAN DAN SARAN	13
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN	16

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Wawancara	6
Tabel 2.Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Menulis Siswa	7
Tabel 3. Hasil Belajar Keterampilan Menulis Siswa	8

DAFTAR PUSTAKA

Dari Buku

- Apri, Widharyanto, Rische. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Jakarta : Media Maxima.
- Ghazali, Syukur. 2013. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ginting, Meta Br. 2020. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Klaten : Lakeisha.
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*(Cet ke-35). Bandung: Remadja Rosdakarya.
- _____. 2017. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Keluargaku*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Dari Jurnal/Prosiding

- Ambarwati, Wahyu. 2019. Tarling: Journal of Language Education. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R di SDN 01 Pajerukan*. Vol.2 No. 1.
- Kurniasari, Asrilia., dkk. 2020. Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. *Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19*. Vol.6, No.3, September 2020.
- Mirawati, Lilik Binti. 2019. Jurnal Belajar Bahasa. *Keefektifan Model Pembelajaran Inovatif dengan Menggunakan Mind Mapping Dalam Pembelajaran menulis Narasi Siswa SD*. Vol. 4 No. 1 Februari. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Mirawati, Lilik Binti., dkk. 2020. Proceedings Conference of Elementary Studies 2020. *Proses Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Dengan Menggunakan Mind Mapping Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Di SD*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Rinawati, Agustin., dkk. 2020. *Analisis Hubungan Keterampilan membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar*. Vol.4 No.2 Agustus. Jember: LPPM IKIP PGRI Jember.
- Sadikin, Ali., & Hamidah, Afrendi. 2020. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Vol. 06. No 02. Jambi.

Dari Skripsi

- Lestari, Ngreni. 2013. *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Media Gambar dengan Pendekatan Keterampilan Proses Siswa Kelas 2 Malangrejo Kabupaten Sleman*. (eprints.uny.ac.id). Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

Nugraheni, Aninditya Sri dan Rifka Khoirun Nada. 2016. "*Studi Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Berkesulitan Menulis (Dyshgraphia) di SD Intis School Yogyakarta*". Yogyakarta. Universitas Islam Negri (UIN) Sunan Kalijaga.