

**PEMBELAJARAN SHALAT PADA ANAK PERSPEKTIF
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN**
**(Analisis Hadits Sunan Abu Dawud Tentang Perintah Shalat pada
Anak Usia 7 Tahun)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh:

**AINUL YAQIN
NIM. 20141550040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**PEMBELAJARAN SHALAT PADA ANAK PERSPEKTIF
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN**
**(Analisis Hadits Sunan Abu Dawud Tentang Perintah Shalat pada
Anak Usia 7 Tahun)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh:

**AINUL YAQIN
NIM. 20141550040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ainul Yaqin
NIM : 20141550040
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Pembelajaran Shalat pada Anak Perspektif Psikologi Perkembangan (Analisis Hadits Sunan Abu Dawud Tentang Perintah Shalah pada Anak Usia 7 Tahun), secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 28 September 2018

Saya yang menyatakan,



Ainul Yaqin

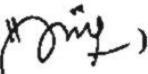
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Ainul Yaqin ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 18 Desember 2018.

Dosen Pembimbing

1. Rusman, M.Pd.I
2. Asrori M. Pd. I

Tanda Tangan

()
()

Mengetahui:

Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam,



Moch, Charis Hidayat, M. Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosah
Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Desember 2018

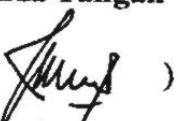
Tempat : Kampus FAI UMSurabaya Jl. Sutorejo, No.59 Surabaya.

Dan Sidang telah menerima sebagai Pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Sarjana Stara Satu (S1) Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

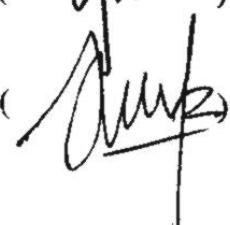
Dewan Penguji

1. Penguji Utama : Rusman, M.Pd.I

Tanda Tangan

()

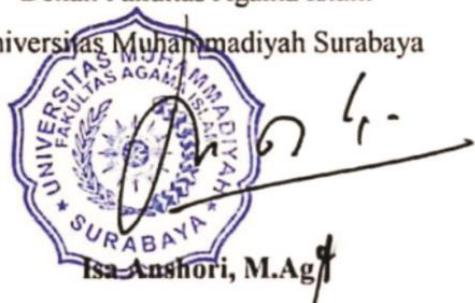
2. Penguji I : Moch,Charis Hidayat M. Pd. I ()

3. Penguji II : Shokhibul Arifin, M.Pd.I ()

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya



PEDOMAN TRANSELITERASI

a = ا	z = ز	f = ف
b = ب	s = س	q = ق
t = ت	sh = ش	k = ك
th = ث	s} = ص	l = ل
j = ج	d} = ض	m = م
h} = ح	t} = ط	n = ن
kh = خ	z} = ظ	h = ه
d = د	' = ع	w = و
dh = ذ	gh = غ	' = ؤ
r = ر		y = ي

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), maka caranya dengan menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti a>, i>, u> (,ي,ا dan و). Bunyi hidup dobel (diphong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti layyinah, lawwa>mah. Kata yang berakhiran ta>’ marbu>t{ah dan berfungsi sebagai s{ifah (modifier) atau mud{a>f ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mud{a>f ditransliterasikan dengan “at”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, inayah, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “: Studi Analisis Hadits Sunan Abu Daud Tentang Pendidikan Shalat pada Anak Usia 7 Tahun Dalam Perspektif Psikologi Perkembangan Anak”.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW karena berkat perjuangan beliau kita dapat merasakan manfaat dari ilmu pengetahuan yang berlandaskan iman dan Islam dalam kehidupan kita.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Isa Anshori, M.Ag, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Apak Moch Charis Hidayat, M.Pd.I, Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Rusman, M.Pd.I, dan bpk Asrori, M.Pd.I selaku Pembimbing yang telah sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen serta seluruh civitas akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang sudah dengan ikhlas telah memberikan ilmunya untuk menjadi bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak, ibu, saudara dan semua keluarga yang telah bersabar membantu saya dengan penuh keikhlasan berupa do'a dan dukungan.

7. Teman-teman Pendidikan Agama Islam 2015, yang saling membantu sama lain untuk menuju kesuksesan bersama.Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian semua dengan balasan yang sebaik-baiknya balasan.

Penulis sendiri menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan untuk memberi kritikan dan saran demi membangun sesuatu yang lebih baik lagi dalam skripsi ini. Dan semoga skripsi ini bisa berguna bagi semua pihak yang membacanya, baik bagi almamater, masyarakat dan bagi semua orang pada umumnya.

Surabaya, September 2018

Ainul Yaqin

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam.....	ii
Motto dan Persembahan.....	iii
Persetujuan Pembimbing.....	iv
Lembar Pengesahan	v
Pernyataan Keaslian	vi
Pedoman Transliterasi	vii
Absrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Kajian Pustaka	7
E. Metode Penelitian.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II DESKRIPSI HADIST PENDIDIKAN SHALAT PADA ANAK .	13
A. Penelusuran Hadits Tentang Pendidikan Shalat Pada Anak	13
B. <i>Sabab Wurud al-Hadits</i>	13
C. Deskripsi <i>Sanad</i> Hadits	17

D. Deskripsi <i>Matan</i> Hadits.....	19
BAB III PENDIDIKAN SHALAT BERDASARKAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK.....	22
A. Pengertian Shalat	22
B. Pendidikan Shalat pada Anak	23
C. Pengertian Psikologi dan Perkembangan Anak	27
D. Karakteristik Perkembangan Anak (7-10 tahun)	31
BAB IV ANALISIS PENDIDIKAN SHALAT PADA ANAK SERTA HUBUNGANNYA DENGAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK.....	36
A. Permulaan Pendidikan Shalat Anak dalam Perspektif Psikologi Perkembangan Anak	36
B. Tanggung Jawab Pendidikan Shalat Anak	41
C. Metode Pendidikan Shalat Anak	43
BAB V PENUTUP	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman bin Sulaiman al-Rumi, Nahd .1994. *Pemahaman Shalat dalam al-Qur'an*, Bandung: Sinar Baru al-Gesindo
- Al-Abrasy, Athiyah. 1993.*Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang
- Al-Maghribi, al-Maghribi bin as-Said. 2007. *Begini Seharusnya Mendidik Anak, Panduan Mendidik Anak Sejak Masa Kandungan Hingga Dewasa, Ter. Kaifa Turabbi Waladan Shalihan* oleh Zainal Abidin. Jakarta: Darul Haq
- Arifin A. Syinqithy Djamaruddin, Bey. 1992. *Sunan Abu Daud Jilid II*. Semarang: CV. Asy-Syifa'
- As-Suyuthi, Jalaluddin. 2013. *Asbab Wurud al-Hadits wa al-Luma" fi Asbab Wurud*, Jakarta: Pustaka As-Sunnah
- Baharuddin,. 2009. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: al-Ruzz Media
- Bawahi, Imam. 2003. *Pengantar Ilmu Jiwa Perkembangan*, Surabaya: PT. Bina Ilmu
- Daradjat, Zakiyah . 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- _____. 2001. *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta:PT. Gunung Agung
- Daud Sulaiman, Abu, 1990. *Sunan Abu Daud*, Beirut: Darul Fikr. Jilid 1 No. 494 dan 495

Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:

Balai Pustaka

Desmita, 2005. *psikologi Perkembangan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

_____, 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Faisal, Muhammad. 2014. "Psikologi Pendidikan dalam Al-Qur'an", *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 1, No. 1

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. 2017. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

Fathoni, Abdurrahmat . 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Hamdanah, 2009. *Psikologi Perkembangan*, Malang: Setara Press Helmawati, 2014. *Pendidikan Keluarga*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Hidayatullah, Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*, Surakarta: Yuma Pressindo

Juwariyah. 2010. *Hadits Tarbawi*. Yogyakarta: Teras

Kementerian Agama RI Direktorat Jendral Bimbingan Masyarakat Islam Direktorat Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia, 2012)

- M. Amrin, Tatang . 1995. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Noor, Rohinah. 2014. *Orang Tua Bijaksana, Anak Bahagia*, Jakarta: KATAHATI
- Majid Khon, Abdul. 2014. *Takhrij dan Metode Memahami Hadits*, Jakarta: Amzah
- _____, Abdul. 2014. *Hadits Tarbaei: Hadits-Hadits Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenadi Media Group
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Masganti. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencaca
- Nasution, Lahmuddin.1999. *FIQIH 1*.Semarang: Dirjen Dikti Depdikbud
- Nuruddin. 2012. „*Ulumul Hadis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Padjin, 2016. “Pola Asuh Anak dalam Perspektif Pendidikan Islam”, *Jurnal Intelektualita*, Vol. 5, No. 1
- Rahman, Fatchur. 1991. *Ikhtisah Mashalahul Hadits*, Bandung: PT. Al-Ma’arif
- Rahman, Jamal Abdul . 2005. *Tahapan Mendidik Anak*, Bandung: Irsyad Baitus Salam

Rohmat. 2012. *Pendidikan Shalat Pada Anak Usia 7-13 Tahun (Studi Terhadap Matan Hadits Imam Daud Nomor 424)*

Menurut Zakiah Daradjat. Cirebon: Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati

Rozi, Fakrur . 2015. *Hadits Tarbawi*, Semarang: CV. Karya Abadi Jaya

Sattar, Abdul . 2015. *Ilmu Hadits*. Semarang: Karya Abadi Jaya

Shihab, Quraish. 2009. *Tafsir al-Misbah Vol. 7*, Jakarta: Lentera Hati

Soewandi, Jusuf . 2012. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media

Suhada, Ibad. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini (Roudhotul Athfal)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Surachmad, Winarno. 1990. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar dan Metode Teknik*. Bandung: Tarsito

Suryabrata, Sumadi. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada

Suryani, 2012. *Hadits Tarbawi*, Yogyakarta: Teras

Syarifudin, Amir . 2003. *Garis-Garis Besar Fiqih*, Jakarta: Kencana Tafsir,

Ahmad. 2006. *Pendidikan Agama dalam Keluarga*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya

Triwidyastuti, 2007. “*Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Hadits Perintah Shalat*”, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga

Upton, Penney. 2003. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Erlangga

Widiawati, 2012. Peranan Tutor dalam Menanamkan Pembinaan Sholat pada Anak Di PAUD Rudhotul Ilmi Cimahi, *Jurnal Empowerment*, vol. 1, No. 2

Yanah, Noor. 2006. *Metode Pendidikan Shalat Bagi Anak (dalam Sunan Abu Daud Hadits No.494)*, skripsi. Semrang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang

Yasyakur, Moh. 2016. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Shalat Lima Waktu”, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5

Zein, Muhammad .1995. *Metodologi Pengajaran Agama*, Yogyakarta: AK Group