



um surabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PEMBELAJARAN MERONCE DENGAN MEDIA MANIK-MANIK DALAM MENGEJEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B DI PPT ANGGREK SURABAYA

DWI SAPTI YULAIFA

NIM : 20161114061

**Dosen Pembimbing
Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.
Wardah Suweleh, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

PEMBELAJARAN MERONCE DENGAN MEDIA MANIK-MANIK DALAM MENGEJEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B DI PPT ANGGREK SURABAYA

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**DWI SAPTI YULAIFA
NIM : 20161114061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

MOTTO:

“Imajinasi dan kreativitas lebih penting dari seluruh ilmu pengetahuan yang ada.”

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN:

Untuk suamiku tercinta dan anak-anakku tersayang.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Dwi Sapti Yulaifa ini telah disetujui oleh Dosen

Pembimbing untuk diujikan tanggal 16 Juli 2020

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.



16 Juli 2020

2. Wardah Suweleh, M.Pd.



16 Juli 2020

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Dwi Sapti Yulaifa telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 16 Juli 2020

Dosen Pengaji

1. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.

Tanda Tangan



Tanggal

16 Juli 2020

2. Wardah Suweleh, M.Pd.



16 Juli 2020

3. Naili Saidah, S.Pd.,M.Pd.



16 Juli 2020

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE.,M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DWI SAPTI YULAIFA

NIM : 20161114061

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, April 2020

Yang membuat pernyataan,



(DWI SAPTI YULAIFA)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil’alamin puji syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya, maka penyusun skripsi dengan judul “Pembelajaran Meronce Dengan Media Manik-Manik di PPT Anggrek Surabaya Kelompok B Usia 3-4 Tahun” dapat tersusun dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat penyusunan tugas akhir guna meraih Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Sehubungan dengan selesainya penelitian dan terwujudnya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu perkenankanlah dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan yang setulus-tulusnya dengan mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran demi kesempurnaan skripsi.
5. Wardah Suweleh, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi.
6. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
7. Teman-teman sejawat di PPT Anggrek Kecamatan Mulyorejo Surabaya dan teman-teman di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya, atas bantuannya diucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dan skripsi ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, April 2020

Penulis

Dwi Sapti Yulaifa

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran Anak Usia Dini.....	7
2. Kegiatan Pembelajaran.....	9
3. Media Pembelajaran Meronce Dengan Manik-Manik.....	11
4. Kreativitas Anak Usia Dini	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan/ Penelitian Terdahulu	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Sumber Data/ Obyek Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Keabsahan Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	44
1. Pelaksanaan Pembelajaran Meronce Dengan Media Manik-Manik pada Kelompok B di PPT Anggrek Surabaya.....	44
2. Kemampuan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Meronce Dengan Media Manik-Manik Pada Kelompok B di PPT Anggrek Surabaya	47
B. Pembahasan	57
1. Membangun Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Meronce Dengan Media Manik-Manik Pada Kelompok B di PPT Anggrek Surabaya	57
2. Hasil Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Meronce Dengan Media Manik-Manik Pada Kelompok B di PPT Anggrek Surabaya	58

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	61
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA	63
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pelaksanaan Penelitian di PPT Anggrek Surabaya	34
Tabel 3.2	Lembar Observasi Pembelajaran meronce dengan manik-manik	36
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian.....	37
Tabel 3.4	Lembar Wawancara.....	39
Tabel 4.1	Hasil Kreativitas Pembelajaran Meronce Dengan Media Manik-Manik Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Anggrek Surabaya.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tempat Penelitian PPT Anggrek Kecamatan Mulyorejo 33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Meronce Dengan Media Manik-Manik di PPT Anggrek Surabaya Kelompok B Usia 3-4 Tahun
- Lampiran 2 Hasil Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Meronce Manik-Manik Anak Usia 3-4 Tahun Di PPT Anggrek Surabaya
- Lampiran 3 Hasil Wawancara Peneliti Melalui Kegiatan Meronce Manik-Manik Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Anggrek Surabaya
- Lampiran 4 Kegiatan Lapangan di PPT Anggrek Surabaya
- Lampiran 5 Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di PPT Anggrek Surabaya
- Lampiran 7 Biodata Penulis

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Sugandi. 2004. *Teori Pembelajaran*. Semarang:UPT MKK Unnes.
- Adityasari Anggraini, 2013, *Main Matematika Yuk*. Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik (edisi Revisi VI)*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Barmin, dkk, 2015. *Seni Budaya dan Keterampilan*. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Dessy Rilia. 2012. Tahap-Tahap Perkembangan Anak Dalam Meronce. Jakarta:Bina Citra Pustaka
- Hajar Pamadhi dan Evan Sukardi. 2008. *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Jamaris Martin, 2014, *Perkembangan Dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*, Jakarta:Grasindo.
- John W, Cresweel,. 2014, *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- John, W. Santrock. 2010. *Perkembangan Anak*. Edisi Ketujuh Jilid Dua. Jakarta :PT. Erlangga.
- Lexy J. Moleong. 2005. *Metodologi penelitian kualitatif*, Bandung:Remaja. Rosdakarya Kencana Prenamedia Group.
- Martuti, 2009, *Mengolah PAUD Dengan Aneka Permainan Meraih Kecerdasan Majemuk*, Bantul:Kreasi Wacana.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung:Tarsito.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, 2009
- Poerwadarminta. 2008. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta:PN Balai Pustaka
- Risnaka Dewi. 2005. *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta:Depdiknas Dirjen Dikti.
- Rusman. 2011. *Model-Kegiatan pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:PT. Rajagrafindo Persada.

- Samsudin. 2007. *Psikologi Kependidikan*. Bandung:PT Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung:Alfabeta.
- Sujiono, 2009. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta:Indeks.
- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta:Depdiknas.
- Sunarto. 2016. *Pengaruh Meronce Manik-Manik Terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta:Indeks.
- Sutopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta:UNS
- Syamyuddin Haeriah, 2014. *Brain Game Untuk Balita*. Jakarta:PT Buku Seru.
- Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta:PT RajaGrafindo Persada.
- Trianto. 2007. *Model-kegiatan pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka:Jakarta.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Winataputra, Udin S. 2001. *Model-kegiatan pembelajaran Inovatif*. Universitas Terbuka, Jakarta.
- Yani Mulyani. 2007. *Kemampuan Fisik*. Jakarta:Elex Media Komputindo.
- Yuliani Nurani Sujiono. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:PT. Indeks.
- Yuriastien, Effiana,dkk. 2009. *Games Therapy untuk Kecerdasan Bayi & Balita*. Jakarta:Wahyu Media.