



umsurabaya
Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PENGENALAN
ANGKA MELALUI MEDIA KARTU ANGKA DI KELOMPOK B
TK BULAN SURABAYA TAHUN AJARAN 2019 - 2020**

**EMA RAHMAWATI
NIM. 20161114128**

**DOSEN PEMBIMBING
Ratno Abidin, M.Pd.
Naili Sa'ida, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PENGENALAN
ANGKA MELALUI MEDIA KARTU ANGKA DI KELOMPOK B TK
BULAN SURABAYA TAHUN AJARAN 2019 - 2020**



DISUSUN OLEH:

**EMA RAHMAWATI
20161114128**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PG PAUD

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pengenalan Angka
Melalui Media Kartu Angka di Kelompok B TK. Bulan Surabaya
Tahun Ajaran 2019 - 2020**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Studi Tingkat
Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pada
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dosen Pembimbing :
RATNO ABIDIN, M.PD.
NAILI SA'IDA, M.PD.

EMA RAHMAWATI
20161114128

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG PAUD
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Ema Rahmawati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 31 Januari 2020.

Dosen Pembimbing

I. Ratno Abidin, M.Pd.

II. Naili Sa'ida, M.Pd.

Tanda Tangan



Tanggal

31 Januari 2020



31 Januari 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Ema Rahmawati telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal 31 Januari 2020.

Dosen Penguji

I. Ratno Abidin, M.Pd

II. Naili Sa'ida, M.Pd.

III. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd

Tanda Tangan

31 Januari 2020

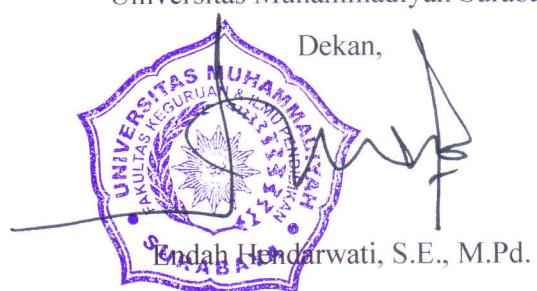
31 Januari 2020

06 Februari 2020

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ema Rahmawati

NIM : 20161114128

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



(Ema Rahmawati)

NIM: 20161114128

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pengenalan Angka Melalui Media Kartu Angka di Kelompok B TK. Bulan Surabaya Tahun Ajaran 2019 - 2020.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Wahono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Ratno Abidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dengan sabar membimbing penulisan skripsi ini.
5. Naili Sa'ida, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Drs. Soemarno, M.Pd., sebagai koordinator perkuliahan kelas kerjasama Universitas Muhammadiyah Surabaya.
8. Kepala Sekolah TK. Bulan Surabaya, yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
9. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di TK. Bulan Surabaya.
10. Seluruh siswa-siswi Kelompok B TK. Bulan Surabaya, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

12. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	x
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Kemampuan Mengenal Angka.....	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2.1.3 Pengertian Media Kartu Angka.....	7
2.1.4 Karakteristik Pengenalan Angka Pada Anak Usia 5-6 Tahun	9
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
2.3 Kerangka Berpikir	12
2.4 Hipotesis	13
METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	14
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.3 Sumber Data / Obyek Penelitian	15
3.4 Prosedur Penelitian	15
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.6 Teknik Analisis Data	18
3.7 Kriteria Keberhasilan Penelitian	19
HASIL PENELITIAN.....	20
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	20

4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	20
4.1.2	Deskripsi Data Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pengenalan Angka Melalui Media Kartu Angka	26
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	46
	PENUTUP	48
5.1	Simpulan.....	48
5.2	Saran.....	49
	DAFTAR PUSTAKA	50
	LAMPIRAN.....	52

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, edisi I Revisi IV. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurani Sujiono, Yuliana dkk. 2007. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta : UT.
- Fitriyanti. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Dengan Media Gambar Asosiatif Di Kelompok B TK Budi Rahayu*. Skripsi, Program Studi PG-PAUD FIP Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Lestari, Dewi. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Kegiatan Bermain Kartu Angka Pada Anak Kelompok A Di TK ABA Jimbung I Kalikotes Klaten*. Skripsi, Program Studi PG-PAUD FIP Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Tadkirotun, Musfiroh. 2012. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Tangerang : Universitas Terbuka.
- Nurlaela. 2009. *Bilangan Satu Sampai Sepuluh Untuk Perkembangan Anak* Bandung : Graha Mulia.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat Publishing.
- Trihendradi, C. 2013. *Langkah Mudah Menguasai SPSS 21*. Yogyakarta: ANDI.
- Yuliani N.S. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT. Indeks.
- Yulistiana, Reni. 2016. *Upaya Pengembangan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Kesuma Tanjung Karang Barat Bnadar*

Lampung. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.

Destiani, Siska. 2018. *Penerapan Media Pembelajaran Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak di TK Citra Darma Lampung Barat.* Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.

Afriyenischa, Nazella. 2019. *Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Kartu Angka di TK Assalam II Pulau Singkep.* Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.