

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

Penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode *role playing* pada materi sistem peredaran darah manusia berpengaruh terhadap motivasi, keterampilan kerjasama, dan hasil belajar kognitif siswa kelas VIIIA SMP Muhammadiyah 10 Surabaya. Hal ini ditunjukkan dari:

1. Motivasi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar model pembelajaran kooperatif metode *role playing* (bermain peran) pada materi sistem peredaran dara manusia berlangsung sudah baik.
2. Keterampilan kerjasama siswa model pembelajaran kooperatif metode *role playing* (bermain peran) pada materi sistem peredaran darah manusia sudah baik.
3. Hasil belajar siswa telah mencapai ketuntasan belajar baik secara individual maupun klasikal dengan presentase rata-rata sebesar 86,9%.
4. Keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru dalam mengelola pembelajaran Kooperatif metode *role playing* pada materi sistem peredaran darah manusia dalam aspek pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup sudah terlaksana dengan baik.

## 5.2 Saran

1. Penerapan model pembelajarn kooperatif metode *role playing* (bermain peran) dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa, sehingga metode ini menjadi salah satu alternatif yang dapat diterapkan di sekolah khususnya guru dalam kegiatan pembelajaran.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti lagi, pada saat mengajar agar benar-benar mempersiapkan kemampuan diri dan materi sehingga penerapan pembelajaran kooperatif metode *role playing* (bermain peran) dapat lebih terlaksana dengan baik dan sistematis.