

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa “Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa di Kelas X-4 SMA Muhammadiyah 1 Surabaya”. Dengan rincian sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan pengelolaan pembelajaran dengan menggunakan model PBL mengalami peningkatan. Pada siklus I skor rata-rata keseluruhan 2,45 dengan kategori KB (Kurang Baik) dan pada siklus II skor rata-rata keseluruhan 3,73 dengan kategori SB (Sangat Baik).
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa secara individu, sesuai dengan indikator kemampuan berpikir kreatif yaitu memerinci, kefasihan, kebaruan dan fleksibilitas. Pada siklus I yang memiliki kategori SK (Sangat Kreatif) berjumlah 2 siswa dan pada siklus II yang memiliki kategori SK (Sangat Kreatif) meningkat menjadi 16 siswa. Sedangkan secara klasikal, kemampuan berpikir kreatif siswa pada siklus I sebesar 22% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 83%.
3. Hasil belajar dengan menggunakan model PBL mengalami peningkatan. Pada siklus I presentase ketuntasan klasikal adalah 12,90% dan pada siklus II presentase ketuntasan klasikal mencapai 93,54%.
4. Respon siswa sebagian besar positif terhadap kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah (PBL), karena siswa senang dengan model LKS yang digunakan dan siswa merasa dapat berpikir kreatif. Presentase skor rata-rata dari semua pertanyaan pada siklus I sebesar 83,1% dan pada siklus II sebesar 91%.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian ini:

1. Guru perlu memilih bahan pelajaran yang memiliki permasalahan yang dapat dipecahkan.
2. Guru hendaknya bisa mengatur waktu sebaik mungkin.
3. Dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model PBL guru dapat membimbing siswa dalam berdiskusi agar siswa lebih aktif untuk mencari referensi.
4. Pembelajaran dengan model pembelajaran berdasarkan masalah (PBL) dapat dijadikan alternatif untuk diterapkan dalam pembelajaran karena dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa.