

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Concept Attainment Model* (CAM) pada materi sistem regulasi pada manusia berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMA Muhammadiyah 7 Surabaya. Keterampilan berpikir kritis semua siswa 100% tuntas secara klasikal, dan hasil uji t nilai signifikansi $\leq 0,05$, dengan nilai 0,000.
2. Model pembelajaran *Concept Attainment Model* (CAM) pada materi sistem regulasi pada manusia berpengaruh terhadap penguasaan konsep siswa SMA Muhammadiyah 7 Surabaya. Penguasaan konsep dari hasil uji t nilai signifikansi $\leq 0,05$, dengan nilai 0,000.
3. Kemampuan guru mengelola pembelajaran biologi dengan menggunakan model *Concept Attainment Model* (CAM) pada materi sistem regulasi pada manusia dikategorikan sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, “Pengaruh Model *Concept Attainment Model* (CAM) Pada Materi Sistem Regulasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Siswa SMA Muhammadiyah 7 Surabaya” maka disarankan:

Pembelajaran *Concept Attainment Model* (CAM) dapat dijadikan alternatif dalam rangka perbaikan pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa.