

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa “Penerapan model *Problem Based Instruction* (PBI) pada pembelajaran biologi dapat Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa di MTs Al-Falah Buluh Dakiring Bangkalan”. Dengan rincian sebagai berikut:

1. Keterampilan proses sains siswa meningkat dengan diterapkannya model *Problem Based Instruction* (PBI) di kelas VII MTs Al-Falah Buluh dakiring Bangkalan dengan peningkatan keterampilan proses sains siswa dari siklus I sebesar 73,2% (Baik) ke siklus II sebesar 91,4% (Sangat Baik) dengan peningkatan sebesar 18,2%.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* (PBI) terlaksana dengan baik dalam KBM. Pada siklus I terlaksana dengan rata-rata 3,2 % (Baik) dan pada siklus II dengan rata-rata 3,9% (Baik).
3. Respon siswa rata-rata positif terhadap KBM dan perangkat pembelajaran yang digunakan untuk melatih keterampilan proses sains.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka ada beberapa saran yang dapat penulis kemukakan, yaitu:

1. Pembelajaran dengan model *Problem Based Instruction* (PBI) dapat dijadikan alternatif untuk diterapkan dalam pembelajaran karena dapat melatih dan meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

2. Guru dalam pembelajaran selain memperhatikan aspek proses, sebaiknya guru juga memperhatikan aspek produk.
3. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan landasan untuk materi lain dan keterampilan proses sains siswa yang lebih banyak.