

**PENGARUH PELATIHAN, KNOWLEDGE SHARING DAN KOMPETENSI
TERHADAP KINERJA GURU SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

AMALIA WILDA ISNAINI

20181221206

PRODI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2023

**PENGARUH PELATIHAN, KNOWLEDGE SHARING DAN KOMPETENSI
TERHADAP KINERJA GURU SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam menyelesaikan Program
Sarjana Manajemen



Oleh:

AMALIA WILDA ISNAINI

20181221206

PRODI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2023

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amalia Wilda Isnaini
NIM : 20181221206
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini, benar- benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 27 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PELATIHAN, KNOWLEDGE SHARING DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA GURU SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA

Diajukan Oleh :

AMALIA WILDA ISNAINI

NIM : 20181221206

Telah disetujui dan diterima dengan baik oleh :

Dosen Pembimbing,

Tandatangan

Tanggal

1. Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM

25 / 9

2. Rina Maretasari, SM., M.SM.

25 / 9

Mengetahui,

Dekan,

Ketua

Program Studi,

Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM

Rina Maretasari, SM., M.SM.

PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

PENGARUH PELATIHAN, KNOWLEDGE SHARING DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA GURU SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA

Nama : AMALIA WILDA ISNAINI

NIM : 20181221206

Program Studi : Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Pada Hari/Tanggal : Senin / 27 Maret 2023

Pukul : 14.30 WIB sampai dengan 16.00 WIB

Komisi Penguji terdiri dari

Ketua Penguji

Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM

Anggota I

Anggota II

Dr. Ir. Djoko Soelistya, MM., CPHCM., CHRMP.

Rina Maretasari, SM., M.SM.

Mengetahui,

Ketua
Program Studi,

Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM

Rina Maretasari, SM., M.SM.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PELATIHAN, KNOWLEDGE SHARING DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA GURU SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA”** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi. Namun, alhamdulillah dapat terselesaikan dengan bantuan dan bimbingan dari banyak pihak, baik secara moril maupun materi. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Mochammad Mochklas. S.Si., MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan dorongan selama penyusunan skripsi.
3. Ibu Rina Maretasari, SM., M.SM. selaku Kepala Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan dorongan selama penyusunan skripsi.

4. Dr. Ir. Djoko Soelistya, M.M, CPHCM, CHRMP selaku Dosen Pengaji saya yang telah membimbing dan memberikan arahan serta dorongan semangat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini selesai dengan hasil yang memuaskan.
5. Segenap Bapak Ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis selama pembelajaran di perkuliahan.
6. Drs. Bunyani (Ayah), Nur Fitriyah. S.pd (Ibu), Kakak Robiul ula al-adawiyah serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, serta dukungan yang tulus dalam mendampingi penulis sejak awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi.
7. Reyza yang sudah menjadi partner penelitian di objek yang sama dan yang telah sabar berbagi ilmu serta menemani saya hingga terselesaikan skripsi.
8. Novi Dimas Ardiansyah yang selalu sabar mengingatkan dan menemani mengerjakan skripsi sehingga saya menuntaskan skripsi dengan baik.
9. Shella yang selalu support dan membimbing saya dengan sabar, serta mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang manajemen serta dapat dijadikan landasan untuk penelitian selanjutnya.

Surabaya, 25 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II	15
LANDASAN TEORI	15
2.1 Pelatihan	15
2.1.1 Pengertian Pelatihan.....	15
2.1.2 Faktor – faktor yang mempengaruhi pelatihan	16

2.1.3	Indikator yang mempengaruhi pelatihan.....	17
2.2	Knowledge sharing	19
2.2.1	Pengertian <i>Knowledge sharing</i>	19
2.2.2	Faktor yang Mempengaruhi Knowledge sharing	20
2.2.3	Indikiator Knowledeg Sharing.	21
2.3	Kompetensi.....	21
2.3.1	Pengertian Kompetensi	21
2.3.2	Faktor – faktor yang mempengaruhi Kompetensi.....	22
2.3.3	Indikator Kompetensi.....	24
2.4	Kinerja	26
2.4.1	Pengertian Kinerja.....	26
2.4.2	Faktor – faktor yang mempengaruhi kinerja.....	27
2.4.3	Indikator kinerja guru.....	28
2.5	Peneliti Terdahulu	28
2.6	Hubungan Antar Variabel	32
2.7	Kerangka Konseptual	33
2.8	Hipotesis penelitian	33
BAB III.....		35
METODE PENELITIAN.....		35
3.1	Pendekatan Penelitian	35

3.2	Identifikasi Variabel.....	35
3.3	Definisi Oprasional Variabel.....	35
3.4	Teknik Pengumpulan Data	37
3.5	Populasi dan Sampel	37
3.6	Teknik Pengolaan Data	38
3.7	Teknis analisis data	38
	BAB IV	41
	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A.	Kondisi Objektif Sekolah	41
1.	Sejarah Sekolah	41
2.	Visi dan Misi Sekolah.....	43
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
1.	Karakteristik Responden.....	44
2.	Analisa Deskripsi Variabel Bebas dan Terikat	47
3.	Uji Instrumen Penelitian	52
a.	Uji Validitas.....	52
b.	Uji Reliabilitas.....	55
4.	Uji Asumsi Klasik.....	55
a.	Uji Normalitas	55
b.	Uji Multikolinearitas	56

c. Uji Heteroskedastisitas	57
5. Uji Hipotesis.....	58
a. Uji Regresi Linier Berganda.....	58
b. Uji t (Parsial)	60
c. Uji F (Simultan).....	63
d. Uji Koefisien Determinasi <i>R</i> 2	64
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73
Lampiran 1 : SK Dosen Pembimbing	73
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 3 : Surat Balasan Izin Penelitian.....	75
Lampiran 4 : Kartu Kendali Bimbingan Skripsi	76
Lampiran 5 : Surat Keterangan Bukti Plagiasi	77
Lampiran 6 : Endorsement Letter	78
Lampiran 7 : Lembar Perbaikan Skripsi	79
Lampiran 8 : Kuisioner Penelitian.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah siswa lulus dan jumlah sisiwa yang diterima universitas negeri pada 3 tahun terakhir di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	3
Tabel 1. 2 Monitoring dan evaluasi pembelajaran SMA Muhammadiyah 2 Surabaya.....	4
Tabel 1. 3 Daftar pelatihan yang diikuti guru SMA Muhammadiyah 2 Surabaya...6	
Tabel 1. 4 Daftar seminar yang diikuti guru SMA Muhammadiyah 2 Surabaya....9	
Tabel 2. 1Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3. 1 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	36
Tabel 3. 2 Kriteria Jawaban Responden.....	37
Tabel 4. 1 Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin	45
Tabel 4. 2 Jumlah responden berdasarkan usia	46
Tabel 4. 3 Kriteria Jawaban Responden.....	47
Tabel 4. 4 Hasil Responden Variabel Pelatihan (X1)	47
Tabel 4. 5 Hasil Responden Variabel Knowledge Sharing (X2)	49
Tabel 4. 6 Hasil Responden Variabel Kompetensi (X3).....	50
Tabel 4. 7 Hasil Responden Variabel Kinerja (Y)	51
Tabel 4. 8 Uji Validitas (X1).....	53
Tabel 4. 9 Uji Validitas (X2).....	53
Tabel 4. 10 Uji Validitas (X3).....	54

Tabel 4. 11 Uji Validitas (Y)	54
Tabel 4. 12 Uji Reliabilitas	55
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4. 14 Hasil Uji Multikolinearitas.....	57
Tabel 4. 15 Hasil Uji Glejser.....	58
Tabel 4. 16 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	59
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Uji t.....	60
Tabel 4. 18 Hasil Analisis uji F.....	63
Tabel 4. 19 Hasil Uji Koefisien Determinasi	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual	33
------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Al, P. e. (2021). Pengaruh Pelatihan Dan Berbagipengetahuankerhadap Kinerja Karyawan Melalui Pengetahuan Manajemen. *Master: Jurnal Manajemen Strategik Kewirausahaan*, 69-78.
- Andra R, Utami H. (2018). Pengaruh *Knowledge sharing* Terhadap Kinerja Karyawan Studi Pada Karyawan Pt. Bank Rakyat Indonesia Kantor Cabang Malang Kawi. *Jurnal Administrasi*, 30-37.
- Andra, R S. (2018). Pengaruh *Knowledge sharing*terhadapkinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan Pt Bank Rakyat Indonesia. *Skripsi Repository.Ub.Ac.Id*.
- Ardiana, T. E. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi Smk Di Kota Madiun. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 14-23.
- Arsawan, e. w. (2020). *Praktik Knowledge sharing Pada Usaha Kecil Dan Menengah*. Bali: Nilacakra.
- Erwina, M. &. (2019). Pengaruh *Knowledge sharing* Terhadap Kinerja Karyawan Pada Perusahaan Air Minum (Pam) Tirta Mangkaluku Kota Palopo. *Jemma*, 75-81.
- Fatah Syukur, Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan, (*Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2012*), h. 131
- Harwaty, H. d. (2019). Pengaruh *Knowledge sharing* Dan Transfer Of Trainining Terhadap Kinerja Pegawai Balai Wilayah Sungai Sulawesi Iv Provinsi Sulawesi Tenggara. *Mega Aktiva*, 128-142.
- Kasmir. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Kosdianti, L. &. (2021). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Satria Piranti Perkasa Di Kota Tangerang. *Jurnal Arastirma Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen Unpam*, 141-150.
- Maria Agatha Widya. (2017). Pengaruh Pelatihan Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Di Tulungagung. *Jurnal Stkipgritulungagung* 2, 1-66.

- Prayogo, R. a. (2017). Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Fasilitas Mengajar Guru Terhadap Kinerja Guru Di Smk Muhammadiyah 1 Sambi Boyolali. *Skripsi Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.*, 1-41.
- Putri, G. A., & Raharso, S. (2016). Pengaruh *Knowledge sharing* Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Riset Bisnis Dan Investasi*, 1-81.
- Reza, Y. I. Dan Maulida, Y.,. (2020). Pengaruh Pelatihan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kompetensi Dan Dampaknya Pada Kinerja Guru. *Jurnal Tepak Manajemen Bisnis*, 393-407.
- Rorimpandey, W. H. (2020 : 4). *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Malang: Ahlimedia Press.
- Rosdiana, D. (2021). Pengaruh *Knowledge sharing* Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Dinamika Pembangunan*, 93-102.
- Sony Panca Budiarto. (2019). Pelatihan Desain Grafis Dan Multimedia Di Sekolah Menengah Kejuruan Persatuan Guru. *Jpm (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)* 4, 310.
- Suhartini, E. (2011). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di Kabupaten Indramayu. Skripsi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Suliyanto. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif. *Paper Universitas Peradaban*, 1-39.
- Zahra, F. S. (2020). Pengaruh *Knowledge sharing* Dan Kompetensi Individu Terhadap Kinerja Guru Di Smkn 1 Arjasa. *Jurnal Ilmiah Riset Manajemen*, 66-76.