

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL
PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH 05 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2014-2015**

SKRIPSI



RIBUT RAHAYU

NIM: 20131114010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2015

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL
PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH 05 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**RIBUT RAHAYU
NIM: 20131114010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2015

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ribut Rahayu

NIM : 20131114010

Program Studi/Angkatan : S1 PG PAUD

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku

.

Surabaya, 30 Juni 2015

Yang membuat pernyataan

Ribut Rahayu

NIM : 20131114010

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Ribut Rahayu ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 25 Juni 2015

Dosen pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd		
2. Nur Indah Febriyanti, S.Psi M.Psi		

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 7 Agustus 2015

Dengan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ratno Abidin, M.Pd		
2. Endah Hendarwati, S.E, M.Pd		
3. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si.,M.Si		

Mengetahui
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan

Dr. M. Ridlwan. M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan kehadiran Allah SWT, yang atas Rahmat dan Hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Penerapan Metode Bermain Peran Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah 05 Surabaya Tahun Ajaran 2014-2015” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Guru Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. M. Ridlwan. M.Pd Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Pembimbing I yang dengan sabar membimbing kami menyelesaikan skripsi ini.
2. Ratno Abidin, M.Pd Ketua Program Study Pendidikan Guru Anak Usia Dini yang telah banyak meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini
3. Nur Indah Febriyanti, S.Psi M.Psi Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan guru anak usia dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis
5. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 30 Juni 2015

Ribut Rahayu
Nim: 20131114010

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Fokus Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Indikator Keberhasilan	10
1.7 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesa Tindakan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3 Subjek Penelitian	40
3.4 Prosedur Penelitian	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6 Teknik Analisa Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.2 Pembahasan	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	52
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus 1	54
4.3 Hasil Pengamatan Kemampuan Emosional Anak Kelompok A Aisyiah 05 Siklus I	57
4.4 Data Hasil Obervasi Aktivitas Guru Siklus II	65
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II	67
4.6 Hasil Pengamatan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok A Aisyiah 05 Siklus I Pertemuan 1 dan 2 Melalui Bermain peran	70
4.7 Perbandingan Tingkat Capaian Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Pada Kelompok A TK Aisyiah 05 Siklus I dan Siklus II	75

DAFTAR GRAFIK

Gambar	Halaman
4.1 Perbandingan rata-rata presentase tingkat pencapaian perkembangan Sosial Emosional pada anak kelompok A TK Aisyiyah 05 Surabaya pada Siklus I, serta Siklus II	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur PTK	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan Penelitian	81
2. Rencana Kegiatan Mingguan	83
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	84
4. Rencana Kegiatan Harian Siklus I.....	88
5. Rencana Kegiatan Harian Siklus II	90
6. Kisi-kisi Observasi Aktifitas Guru Pada Kegiatan Belajar Mengajar Melalui bermain peran.....	92
7. Kisi-kisi Observasi Aktifitas Anak TK Aisyiyah 05 Pada bermain peran	94
8. Kisi-kisi Observasi Kemampuan Sosial Emosional Anak TK Aisyiyah 05 melalui bermain peran	95
9. Hasil Data Observasi Aktifitas Guru Siklus I	96
10. Hasil Data Observasi Aktifitas Guru Siklus II	97
11. Rekam Data Hasil Observasi Tingkat Pencapaian Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok A Tk Aisyiyah 05 Surabaya	98
12. Rekam Data Hasil Observasi Tingkat Pencapaian Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok A Tk Aisyiyah 05 Surabaya	99
13. Rekapitulasi Hasil Observasi Tindakan Anak Kelompok A TK Aisyiyah 05 Surabaya Pada Proses Pembelajaran Melalui Bermain Peran Siklus 1	100
14. Rekapitulasi Hasil Observasi Tindakan Anak Kelompok A TK Aisyiyah 05 Surabaya Pada Proses Pembelajaran Melalui Bermain Peran Siklus II.....	101
15. Dokumentasi Kegiatan	102
16. Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat	109
17. Biodata	110

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Praktik* Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin. 2009. *Pendidikan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: At-Ruzz Media
- Dhieni, Nurbiana, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta. UT
- Djiwandono, Esti Wuryani. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia
- Gunarsa.D. 2001. *Psikologi Praktis Anak, Remaja, Dan Keluarga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia
- Hadinoto, Siti Rahayu, 2004. *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta :UGM
- <http://id.wikibooks.org/wiki/permainan/kelompok/ularnaga>
- [http://www.ac.id/Fakultas-Agama-Islam page-jd:30](http://www.ac.id/Fakultas-Agama-Islam/page-jd:30)
- Kartono, Kartini. 2007. *Psikologi Anak*. Bandung: Mandar Maju
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Montolalu, BEF, 2005. *Bermain Dan Permainan*. Jakarta. UT
- Permendiknas, no 58. 2010. *Pedoman Pengembangan Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan TK dan SD
- Rakhmad, Jalaludin. 2005. *Ilmu Komunikasi*. Bandung: Rosda Karya.
- Santoso, Soegeng, 2002. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Citra Pendidikan
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung CV Pustaka Setia
- Sudijono, Anas. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PI Raja
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana\ Prenada Media Group

Syaifullah, ACH, Maulana Adien 2004. *Melejitkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta : Kata Hati.

Syaodih.www.kangzusi.com

Yamin dan Sanan. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: IKAPI

Yudha, Asfandiyar, 1998, *Kenapa Guru Harus Kreatif*. Bandung: Mizan, Media Utama

Yusuf L. N, Syamsu. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.