

**PENINGKATAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DALAM KONSEP
TENGCELAM DAN TERAPUNG MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA ANAK KELOMPOK “B” DI TK. AISYIYAH 58 SURABAYA**



ENIK KURNIAWATI

NIM 20131114011

PROGRAM STUDI PG PAUD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2015

**PENINGKATAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DALAM KONSEP
TENGCELAM DAN TERAPUNG MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA ANAK KELOMPOK “B” DI TK. AISYIYAH 58 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan

ENIK KURNIAWATI

NIM 20131114011

PROGRAM STUDI PG PAUD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2015

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Enik Kurniawati

NIM : 20131114011

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : PG PAUD

Menyatakan bahwa skripsi / KTI / Tesis yang saya tulis ini benar – benar tertulis karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik bagian maupun keseluruhan bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi akademi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 18 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan

(Enik Kurniawati)
20131114011

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Enik Kurniawati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan tanggal 25 juni 2015

Dosen pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Wahyui Suryaningtyas, S.Si,Si.M		25 Juni 2015
II. Nur Indah Febriyanti. S.P.si, M.P.si		25 Juni 2015

Mengetahui :

Kepala Program Studi Anak Usia Dini,

Ratno Abidin, M.P.d

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (SI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 25 Juni 2015.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Nur Indah Febriyanti. S.P.si, M.P.si		25 Juni 2015
II. Dr. M. Ridlwan, M.Pd		25 Juni 2015
III. Ratno Abidin, M.Pd		25 Juni 2015

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, ataskarunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Konsep Tenggelam Dan Terapung Melalui Pendekatan Saintifik Pada Anak Kelompok B TK. Aisyiyah 58 Surabaya”.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Wahyuni Suryaningtyas, S.Si,Si.M selaku Dosen Pembimbing I dan ibu Nur Indah Febriyanti. S.P.si, M.P.siselaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dan dorongan yang berarti, kepada :

1. Bapak Dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Ratno Abidin, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Ibu Nurul Arofah, S.Psi., Kepala TK Aisyiyah 58 Surabaya yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
6. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di TK Aisyiyah 58 Surabaya.
7. Seluruh siswa-siswi Kelompok B TK Aisyiyah 58 Surabaya yang telah banyak membantu

8. Orang tua dan saudara-saudara saya yang dengan penuh keikhlasan telah memberikan do'a serta dukungan moral dan materil dalam menyusun skripsi ini.
9. Suamiku tercinta Moh Yunus, S.Pd., yang tak henti-hentinya memberikan semangat, mencurahkan kasih sayang dan dukungannya serta do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
10. Rekan-rekan mahasiswa jurusan PG PAUD atas semangat dan dukungannya selama ini.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun, semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih.

Surabaya, 25 Juni 2015

Enik Kurniawati

NIM 20131114011

DAFTAR ISI

	Hlm
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR DIAGRAM.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	2
1.3. Fokus Penelitian	3
1.4. Rumusan Masalah.....	3
1.5. Tujuan Penelitian.....	3
1.6. Indikator Keberhasilan.....	4
1.7. Manfaat Penelitian.....	4
1.8. Batasan Masalah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 KAJIAN TEORI	6
2.1.1. Perkembangan Kognitif Anak Taman Kanak – Kanak	6
a. Pengertian Kognitif	6
b. Tahap Perkembangan Kognitif	6
c. Stimulasi Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif AUD	8
d. Bidang Pengembangan Kognitif AUD	9
2.1.2. Pendekatan Saintifik	10
a. Pengertian Pendekatan Saintifik	10
b. Cara Berfikir Pendekatan Saintifik	11
c. Kriteria Pendekatan Saintifik	17
d. Keterampilan Fasilitas Guru Untuk Mendukung Pendekatan Saintifik	19
2.1.3. Peningkatan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Konsep Tenggelam Dan Terapung	19
2.2. Penelitian Yang Relevan	20
2.3. Kerangka Berfikir	21
2.4. Hipotesis Tindakan	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis dan Desain Penelitian	23
3.1.1. Jenis Penelitian.....	23
3.1.2. Desain Penelitian.....	24
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2.1. Tempat Penelitian.....	26
3.2.2. Waktu Penelitian	27
3.3. Subyek Penelitian.....	29
3.4. Prosedur Penelitian.....	29
3.5. Teknik Analisis Data.....	31
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.2 Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	35
4.1.1. Siklus I	35
4.1.2. Siklus II	47
4.1.3. Respon Siswa	59

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	64
----------------------	----

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	65
-----------------------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	66
----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN	67
-----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm
Lampiran 1 Surat keterangan observasi	67
Lampiran 2 Surat keterangan teman sejawat	68
Lampiran 3 Data siswa TK Aisyiyah 58 yang diamati	69
Lampiran 4 Kriteria penilaian	70
Lampiran 5 Rencana kegiatan mingguan (RKM) siklus I	72
Lampiran 6 Rencana kegiatan harian (RKH) siklus I pertemuan pertama	76
Lampiran 7 Rencana program pembelajaran (RPP) siklus I pertemuan pertama	81
Lampiran 8 Rencana kegiatan harian (RKH) siklus I pertemuan kedua	86
Lampiran 9 Rencana program pembelajaran (RPP) siklus II pertemuan Pertama	89
Lampiran 10 Rencana kegiatan mingguan (RKM) siklus II	94
Lampiran 11 Rencana kegiatan harian (RKH) siklus II pertemuan pertama	98
Lampiran 12 Rencana program pembelajaran (RPP) siklus II pertemuan Pertama	102
Lampiran 13 Rencana kegiatan harian (RKH) siklus II pertemuan kedua	108
Lampiran 14 Rencana program pembelajaran (RPP) siklus II pertemuan Kedua	111
Lampiran 15 Lembar kerja siswa (LKS) siklus I pertemuan pertama	115
Lampiran 16 Lembar kerja siswa (LKS) siklus I pertemuan kedua	138
Lampiran 17 Lembar kerja siswa (LKS) siklus II pertemuan pertama	158
Lampiran 18 Lembar kerja siswa (LKS) siklus II pertemuan kedua	176
Lampiran 19 Angket mengenai respon siswa terhadap pendekatan saintifik	196
Lampiran 20 Hasil perhitungan	220
Lampiran 21 Berita acara bimbingan skripsi	223
Lampiran 22 Berita acara ujian skripsi	224
Lampiran 23 Persetujuan revisi	225

DAFTAR PUSAKA

- Aqib, Zainal dkk, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Wijaya
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
- Bakharuddin. 2013. “ Pendekatan Scientific dan Ciri –Ciri “ . (Online).Diakses dari : www.bakharuddin.net/2013/09/pendekatan-scientifik-untuk
- Dep Dik Nas, 2006 *Pedoman Penerapan Pendekatan Beyond Centers and Circle*Jakarta : Rineka Cipta
- Nur, Muhammad. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013.Penerapan.html?m=1*. Januari, 12, 2014
- Suharsimi, Arikunto. 20012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sujiono, Yuliani, Nurani, dkk, 2007 *Metode Pengembangan Kognitif*.Jakarta : Universitas Terbuka
- Suyadi, M.Pdi. 2010. *Psikolog Belajar AUD*. Yogyakarta. Pedagogis
- Time (BCCT) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*
- Direktorat Pembinaan PAUD Kemendikbud, 2014 *Materi Kurikulum 20013*. Jakarta.