

**MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK MELALUI KEGIATAN
MENGGAMBAR PADA SISWA KELOMPOK B TK. DHARMA WANITA
WIDURI SEDURI MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI



**NINIK MARDIYANI
NIM: 20141114018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

Halaman Logo



**MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK MELALUI KEGIATAN
MENGGAMBAR PADA SISWA KELOMPOK B TK. DHARMA WANITA
WIDURI SEDURI MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI

**DIJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**NINIK MARDIYANI
NIM: 20141114018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NINIK MARDIYANI

NIM : 20141114018

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, Desember 2015

Yang membuat pernyataan,

Materai Rp 6.000,-

Ninik Mardiyani

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Perlahan tapi pasti

Persembahan:

*Untuk sahabatku Julianti Kartika Sari, dan keluarga kecilku,
Alam Saiful, Sp. dan anakku tersayang Oktno Salmon H.*

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Ninik Mardiyani ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

.....

.....

II. Drs. Wahono, M.Si.

.....

.....

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Endah Hendarwati,SE,M.Pd.		
II. Aris setiawan, S.Sn,M.Pd.		
III. Ratno Abidin, M.Pd.		

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr.M.Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “meningkatkan kreatifitas anak melalui kegiatan menggambar pada Siswa kelompok B TK. Dharma Wanita Widuri Seduri Mojosari Mojokerto .

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M, Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ratno Abidin M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Dosen Pembimbing I, Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd., dan Dosen Pembimbing II , Drs. Wahono, M.Si. yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah Siswa kelompok B TK. Dharma Wanita Widuri Seduri Mojosari Mojokerto . yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di kelompok B TK. Dharma Wanita Widuri Seduri Mojosari Mojokerto .
8. Seluruh siswa-siswi kelompok A Siswa kelompok B TK. Dharma Wanita Widuri Seduri Mojosari Mojokerto , yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bennanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Indikator Keberhasilan.....	8
1.7 Manfaat Peneltian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
2.1 KajianTeori.....	9
2.1.1 Meningkatkan kreatifitas anak.....	9
2.1.1.1 Pengertian Kretivitas	9
2.1.1.2 Manfaat Kreativitas	13
2.1.1.3 Pengajaran Kreativitas.....	13
2.1.2 Kegiatan Menggambar.....	17
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis tindakan	21
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 23
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Subjek Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Teknik Analisis Data	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 35
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Kegiatan Pra Tindakan	35
4.1.2 Kegiatan Siklus I	43

4.1.3 Kegiatan Siklus II	50
4.2 Pembahasan	
BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran-saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kreatifitas anak melalui kegiatan menggambar pada pra siklus.....	38
Tabel 4.2	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan pra siklus (Selasa, 6 Oktober 2015).....	40
Tabel 4.3	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kreatifitas anak melalui kegiatan menggambar pada siklus I	46
Tabel 4.4	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan siklus I (Selasa, 13 Oktober 2015)	48
Tabel 4.5	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kreatifitas anak melalui kegiatan menggambar pada Siklus II	54
Tabel 4.6	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan Siklus II (Selasa, 20 Oktober 2015)	56
Tabel 4.7	Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas guru, aktivitas anak dan meningkatkan kreatifitas anak melalui kegiatan menggambar pada pra siklus, siklus I dan II	59

DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kreatifitas anak melalui kegiatan menggambar pada pra siklus.....	39
Grafik 4.2 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kreatifitas anak melalui kegiatan menggambar pada pra siklus.....	39
Grafik 4.3 Hasil pengamatan respon siswa terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus.....	42
Grafik 4.4 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kreatifitas anak melalui kegiatan menggambar pada siklus I.....	47
Grafik 4.5 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kreatifitas anak melalui kegiatan menggambar pada siklus I.....	47
Grafik 4.6 Hasil pengamatan respon siswa terhadap kegiatan menggambar pada siklus I.....	50
Grafik 4.7 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kreatifitas anak melalui kegiatan menggambar pada Siklus II	55
Grafik 4.8 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kreatifitas anak melalui kegiatan menggambar pada Siklus II	55
Grafik 4.9 Hasil pengamatan respon siswa terhadap kegiatan menggambar pada Siklus II.....	58
Grafik 4.10 Rekapitulasi hasil penelitian aktivitas guru terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus	59
Grafik 4.11 Rekapitulasi hasil penelitian aktivitas anak terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus siklus I.....	60
Grafik 4.12 Rekapitulasi hasil penelitian respon anak terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus II.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Perangkat pengajaran (RKM dan RKH)	67
Lampiran 2.	Dokumen Kegiatan Pengajaran	68

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi. Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Cannon, J. P., Perreault, W. D., & McCarthy, E. J. (2008). *Pemasaran Dasar (edisi 16)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Djiwandono, Patrisius Istiarto, (2012) *Meneliti itu Tidak Sulit: Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Bahasa*. Ed.1, Cet. 1, Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Familia, T. P. (2006). *Warna-Warni Kecerdasan Anak dan Pendampingnya*. Kanisius: Yogyakarta.
- Gultom, Ramli, Rosdiana Rajagukguk, [dan] Rasmin Simbolon (2010) *Menjadi penulis penelitian tindakan di kelas dan di sekolah (PTN & PTS) action research*. Medan: USU Press.
- Herlanti, Yanti (2014) *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains: Jawaban atas pertanyaan-pertanyaan mahasiswa tingkat akhir yang sering muncul dalam penelitian pendidikan sains*. Jakarta: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Syarif Hidayatullah.
- Horng, Jeou-Shyan; Hong, Jon-Chao; ChanLin, Lih-Juan; Chang, Shih-Hui; and Chu, Hui-Chuan. (2005). *Creative Teachers and Creative Teaching Strategies*. International Journal of Consumer Studies, 29, 4, July 2005, 352-358.
- Kemmis, S. (1997). *A rationale for university participation in the reconciliation process*. Curtin Indigenous Research Centre.
- Kemple, K. M., & Nissenberg, S. A. (2000). *Nurturing creativity in early childhood education: Families are part of it*. Early Childhood Education Journal, 28(1), 67-71.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno Paul, (2008), *Action Research, Riset Tindakan Untuk Pendidik*, Jakarta: Grasindo.
- Suratno. (2005). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Suyanto, S. (2005). *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.

Umar, Husein, (2005). *Riset Sumber Daya Manusia*, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama, Cet. VI.

Wahyudin. (2007). *A to Z Anak Kreatif*. Jakarta: Gema Insani Press.

Wekke, Ismail Suardi, (2014) *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Ed.1, Cet. 1—
Yogyakarta: Deepublish.

Wijanarko, J. (2014). *Multiple Intelligences, Anak Cerdas*,. Banten: Happy Holly Kids.