

LAPORAN PENGABDIAN

Judul Pengabdian :

Pelatihan Fisioterapi: Terapi Latihan Koordinasi Gerak Bagi Pendidik PAUD Dinas Sosial Kota Surabaya Dengan Media Aplikasi Kortiko.Edu



umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**Fakultas
Ilmu Kesehatan**

Disusun Oleh :

Khabib Abdullah S.ST, M.Kes (0715088406)

Atik Swandari S.ST, M.Kes (0704038305)

Fadma Putri, S.Fis.,Ftr., M.Erg (0702039501)

Reza Ramadhan (20221668002)

Miftah Falahlailya (20221668013)

**PRODI SARJANA FISIOTERAPI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113

Telp. 031-3811966

<http://www.um-surabaya.ac.id>

2022-2023

HALAMAN PENGESAHAN

- Judul Pengabdian** : Pelatihan fisioterapi: Terapi Latihan Koordinasi Gerak Bagi Pendidik PAUD Dinas Sosial Kota Surabaya dengan media aplikasi Kortiko.edu
- Skema : Pengabdian
- Jumlah Dana : Rp5.232.000
- Ketua Pengabdian**
- a. Nama Lengkap : Khabib Abdullah S.ST, M.Kes
 - b. NIDN : 0715088406
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - d. Program Studi : S1 Fisioterapi
 - e. No Hp : 081548337587
 - f. Alamat Email : khabibabdullah@um-surabaya.ac.id
- Anggota Pengabdian (1)**
- a. Nama Lengkap : Atik Swandari S.ST, M.Kes
 - b. NIDN : 0704038305
 - c. Perguruan Tinggi/Instansi : Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Anggota Pengabdian (2)**
- a. Nama Lengkap : Fadma Putri, S.Fis.,Ftr.,M.Erg
 - b. NIDN : 0702039501
 - c. Perguruan Tinggi/Instansi : Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Anggota Mahasiswa (1)**
- a. Nama Lengkap : Reza Ramadhan
 - b. NIM : 20221668002
 - c. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Anggota Mahasiswa (2)**
- a. Nama Lengkap : Miftah Falahlailya
 - b. NIM : 20221668013
 - c. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 18 Juli 2023

Mengetahui,
Dekan FK UMS Surabaya



Dr. Nur Makarromah, SKM., M.Kes
NIDN. 0713067202

Ketua Pengabdian

Khabib Abdullah S.ST, M.Kes
NIDN. 0715088406

Menyetujui
Ketua LPPM UMS Surabaya



Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0730016501

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|---|
| Halaman judul | 1 |
| Lembar pengesahan | 2 |
| Daftar isi | 3 |
| 1. Latar belakang kegiatan | 4 |
| 2. Tujuan kegiatan | 4 |
| 3. Manfaat kegiatan | 5 |
| 4. Sasaran kegiatan | 5 |
| 5. Prosedur pelaksanaan | 5 |
| 6. Hasil dan evaluasi | 6 |
| 7. Luaran | 6 |
| Lampiran | 7 |

1. LATAR BELAKANG KEGIATAN

Peningkatan jumlah ABK (anak dengan kebutuhan khusus di Indonesia) membutuhkan perhatian dari semua pihak. Sebagai profesi kesehatan, fisioterapi wajib memberikan pelayanan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan gerak dan fungsi ABK. Permasalahan ABK akan semakin banyak Ketika sudah memasuki usia sekolah. Anak-anak dengan gangguan sensori, motorik dan perilaku akan kesulitan beradaptasi dengan lingkungan kelas dan sistem pembelajaran.

Dalam menangani ABK perlu adanya kolaborasi dan Kerjasama antar profesi dalam hal ini fisioterapis dan guru PAUD. Karena ABK sudah waktunya pra sekolah (usia di atas 3 tahun), maka program dari fisioterapi harus bersinergi dengan guru PAUD agar kemandirian dan kemampuan berpikir ABK dapat berjalan dengan sinergis.

Untuk itu perlu adanya suatu pelatihan untuk guru-guru PAUD yang mengajar pada PAUD di Surabaya (dibawah dinas Pendidikan), agar guru-guru memiliki pemahaman tentang deteksi dini, stimulasi dan terapi latihan pada ABK di lingkungan sekolah. Untuk itu dilakukan pelatihan ini yang merupakan Kerjasama antara DINSOS kota Surabaya, DIKNAS dengan FIK UM Surabaya.

Kami dari prodi S1 Fisioterapi UM Surabaya mencoba untuk memberikan pelatihan keilmuan fisioterapi yang terdiri dari deteksi dini ciri-ciri anak ABK dan beberapa teknik dasar intervensi fisioterapi yang dapat dikerjakan di PAUD.

2. TUJUAN KEGIATAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan di Graha Bunda PAUD Surabaya dengan dihadiri perwakilan guru PAUD di Surabaya dengan tujuan untuk memberikan pengetahuan tentang deteksi dini dan stimulasi fisioterapi pada anak ABK di kelas PAUD

3. MANFAAT KEGIATAN

- Mensosialisasikan profesi fisioterapi pada guru-guru PAUD dibawah DIKNAS Surabaya
- Memberikan wawasan deteksi dini dan terapi kolaboratif pada penanganan ABK

- Memberikan pengetahuan tentang teknik-teknik dasar pengelolaan ABK dengan masalah motorik, sensorik, perilaku dan Bahasa
- Mensosialisasikan aplikasi kortiko.edu sebagai media pembelajaran terapi latihan pada ABK
- Meningkatkan sinergi kerjasama antar profesi dalam menangani ABK di usia pra sekolah

4. SASARAN KEGIATAN DAN PROFIL SASARAN

Sasaran kegiatan adalah seluruh guru PAUD dibawah naungan DIKNAS Surabaya. Seluruh guru PAUD sebaiknya mengetahui ciri-ciri anak dengan gangguan sensori, supaya dapat mengetahui sejak dini dan dapat dirujuk ke layanan fisioterapi di DINKES dan DINSOS Kota Surabaya.

5. PROSEDUR PELAKSANAAN

Acara dimulai dengan registrasi peserta (guru) di ruang auditorium Graha Bunda PAUD Surabaya. Setelah itu semua audiens memasuki auditorium dan mendengarkan paparan dari narasumber Khabib Abdullah S,ST,M.Kes dan dilanjutkan dengan sesi demo dan praktek cara memberikan stimulasi, terapi latihan untuk ABK di kelas. Acara dibantu oleh mahasiswa dan perwakilan dari PFAI Surabaya (perhimpunan fisioterapi anak Indonesia).

Setelah acara demo selesai, diberikan soft file buku panduan terapi latihan untuk anak CP dan sosialisasi penggunaan aplikasi kortiko.edu pada guru-guru yang hadir. Pada akhir sesi, guru-guru diminta untuk mengulangi/*recall* jenis-jenis latihan yang diberikan. Pada hari ke 2 disertai dengan senam pagi dan senam otak.

6. HASIL DAN EVALUASI

Telah dilakukan pelatihan dan sosialisasi deteksi dini dan stimulasi terapi latihan pada anak ABK di kelas. Guru-guru PAUD menyimak dan terjadi diskusi dan interaksi yang intens. Setelah acara selesai dibentuklah grup WA dengan bunda PAUD untuk memudahkan koordinasi dan konsultasi perihal deteksi dini dan program terapi latihan pada anak ABK di kelas

7. LUARAN

Luaran kegiatan ini berupa pembentukan WA grup dengan guru-guru PAUD dan pembagian materi berupa buku terapi latihan untuk anak ABK di PAUD dan penggunaan aplikasi kortiko.edu bagi guru-guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Bushra et al (2007) Frequently Associated Problems of Cerebral Palsy, A.P.M.C Vol: 1 No.2 July 2007
- Anna Te Velde et al (2019) Early Diagnosis and Classification of Cerebral Palsy: An Historical Perspective and Barriers to an Early Diagnosis, Journal of Clinical Medicine 8(10):1599
- Annisa Isnaini Huwaidah (2018), Pengaruh Penggunaan Media Sosial Youtube terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Dan Prakarya (SBdP) di SDN 1 Nologaten Ponorogo tahun Pelajaran 2018/2019, Ponorogo: electronic theses, 2019), 28.
- Engla srinawati (2018), Pengembangan media gambar audio visual dalam meningkatkan kecerdasan linguistik anak di taman kanak-kanak assalam 2 Sukarame Bandar Lampung, Skripsi, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
- Frenky Prathama dan Wilma Laura Sahetapy (2019), Pengaruh kemudahan penggunaan aplikasi dan kepercayaan konsumen terhadap minat beli ulang konsumen e-commerce Lazada, AGORA Vol. 7, No. 1, (2019)
- Sadowska et al (2020), Cerebral Palsy: Current Opinions on Definition, Epidemiology, Risk Factors, Classification and Treatment Options, Neuropsychiatric Disease and Treatment 2020:16 1505–1518

LAMPIRAN

RINCIAN BIAYA

| | HONOR KEGIATAN | VOLUME | SATUAN | JUMLAH | TOTAL |
|--------------------------|---|--------|-----------|------------|---------------------|
| 1 | Honorarium Asisten PKM | 2 | Hari | Rp 500.000 | Rp 1.000.000 |
| Sub Total | | | | | |
| NO | BELANJA BAHAN HABIS | VOLUME | SATUAN | JUMLAH | TOTAL |
| 1 | Kertas HVS | 1 | Rim | Rp 35.000 | Rp 35.000 |
| 2 | Tinta Printer Epson Black | 2 | Botol | Rp 15.000 | Rp 30.000 |
| 3 | Tinta Printer Epson Cyan, Magenta, Yellow | 1 | Botol | Rp 110.000 | Rp 110.000 |
| 4 | Data Kuota Internet | 2 | Orang | Rp 53.000 | Rp 106.000 |
| 5 | Bolpoin | 3 | Box | Rp 12.000 | Rp 36.000 |
| 6 | Bolpoin tebal | 3 | Buah | Rp 16.000 | Rp 48.000 |
| 7 | Map Coklat | 5 | Lusin | Rp 33.000 | Rp 165.000 |
| 8 | Map L Transparan | 5 | Lusin | Rp 23.500 | Rp 117.500 |
| 9 | Map Kancing tebal | 5 | Buah | Rp 13.000 | Rp 65.000 |
| 10 | Boxfile | 5 | Buah | Rp 15.500 | Rp 77.500 |
| 11 | Lem | 3 | Buah | Rp 27.000 | Rp 81.000 |
| 12 | Masker | 3 | Box | Rp 22.000 | Rp 66.000 |
| 13 | Hand Sanitizer | 3 | Paket | Rp 38.500 | Rp 115.500 |
| 15 | Konsumsi | 50 | Buah | Rp 26.000 | Rp 1.300.000 |
| 16 | Penggandaan Kuisisioner | 20 | Eksemplar | Rp 23.000 | Rp 460.000 |
| 17 | Penggandaan Penjelasan PkM | 25 | Eksemplar | Rp 11.500 | Rp 287.500 |
| 18 | X-Banner | 2 | Buah | Rp 110.000 | Rp 220.000 |
| 19 | Absensi Kegiatan Penelitian | 2 | Paket | Rp 11.000 | Rp 22.000 |
| 20 | Penggandaan Laporan | 4 | Eksemplar | Rp 50.000 | Rp 200.000 |
| Sub Total | | | | | Rp 4.542.000 |
| NO | Lain-lain | VOLUME | SATUAN | JUMLAH | TOTAL |
| 1 | Perjalanan Belanja Alat dan Bahan | 2 | Kali | Rp 175.000 | Rp 350.000 |
| 2 | Perjalanan Ke Tempat PkM | 2 | Kali | Rp 200.000 | Rp 400.000 |
| Sub Total | | | | | Rp 750.000 |
| TOTAL PENGELUARAN | | | | | Rp 5.292.000 |

1) Foto kegiatan





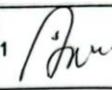
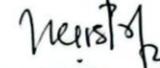
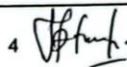
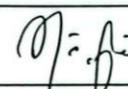
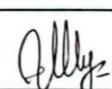
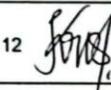
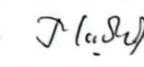
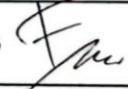
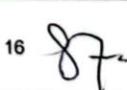


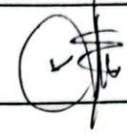
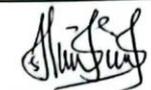
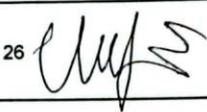
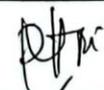


2) Absensi kegiatan

DAFTAR HADIR

HARI : Kamis
TANGGAL : 22 Juni 2023
PUKUL : 09.30 - Selesai WIB
TEMPAT : Grha Bunda PAUD Kota Surabaya
 Jl. Pawiyatan No. 11 Surabaya
ACARA : Pelatihan Fisioterapi Bagi Pendidik Paud

| No | Nama | Instansi | Tanda Tangan |
|----|--------------------|------------------------------|--|
| 1 | Sundari | TK Dharma Putra | 1  |
| 2 | Indra Ayumi | PPT. Dahlia Kec. Garungan | 2  |
| 3 | Rosa Irauwati | TK Jendral Sudirman | 3  |
| 4 | Dessy Sufanji | KB Gosyen | 4  |
| 5 | Dewi Fitriyatus | TK ISLAM AL-FATAN | 5  |
| 6 | Siti. Rofikoh | TK Auyiyah 59 | 6  |
| 7 | Widya Nurkayatin | PAUD NEGERI BUNG KARNOC | 7  |
| 8 | Dian Sriwahyuni | Paud Negeri Bung Karno | 8  |
| 9 | Fatmawati | paud Negeri Bung Karnoc | 9  |
| 10 | Hasanah Biniyah | KB-TK Khadijah Pandegeles | 10  |
| 11 | ILHY Kartika Sari | TK TRI BINA | 11  |
| 12 | Elmin Krisnawati | TK Kencana | 12  |
| 13 | Neny Nurani | TK Mardi Siwi | 13  |
| 14 | Nur Sukmawati | KB AR-FAHMAH | 14  |
| 15 | Fery Anisa C | TK Kurnia Simorejo | 15  |
| 16 | Suliatun | TK Khasanah | 16  |
| 17 | Ratna Sulistyawati | TK pelita sari | 17  |

| No | Nama | Instansi | Tanda Tangan |
|----|---------------------------|--------------------------|--|
| 18 | Yaumi s-pd | TK TUMAS Sawo | 18  |
| 19 | In&ri Gracela Amala, S.Pd | TK Petra 9 | 19  |
| 20 | Nilume, M.Psi. | TK. Bina Anapasa | 20  |
| 21 | Winarsih SPd | PPPT Mawar 1- | 21  |
| 22 | Sriningsih, S.S | PPT Matahari | 22  |
| 23 | Sahita Rizki A. SKep.Ns | KB FAAM AVICENNA | 23  |
| 24 | Rindayani | PAUD PEGEM BUNG KARNO | 24  |
| 25 | Siti Meisaroch | TK Darul Ulum | 25  |
| 26 | Umi Cahri | TK Nusa Indah | 26  |
| 27 | Adelia Putri | TK GORONG ROYONG | 27  |
| 28 | Aries Suryawati | TK Yalusta | 28  |
| 29 | Yuna Puspa | TK ALMUN RUDIM | 29  |
| 30 | Zazilatur Rakhmah | TK. Darul Hikmah | 30  |
| 31 | Ely fatmawahiningih | PPT Kuncup Benang | 31  |

Pejabat Pelaksana Teknis Kegiatan



Indra Fajar Swasana, Sos
Penata TK. I / III-d
NIP.197708111998031006



SURAT TUGAS

Nomor: 81/TGS/IL.3.AU/LPPM/F/2023

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep
Jabatan : Kepala LPPM
Unit Kerja : LPPM Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dengan ini menugaskan:

| No | Nama | NIP/NIDN/NIM | Jabatan |
|----|--------------------------------|--------------|----------------------|
| 1 | Khabib Abdullah S.ST, M.Kes | 0715088406 | Dosen UMSurabaya |
| 2 | Atik Swandari S.ST, M.Kes | 0704038305 | Dosen UMSurabaya |
| 3 | Fadma Putri, S.Fis.,Ftr.,M.Erg | 0702039501 | Dosen UMSurabaya |
| 4 | Reza Ramadhan | 20221668002 | Mahasiswa UMSurabaya |
| 5 | Miftah Falahlailiya | 20221668013 | Mahasiswa UMSurabaya |

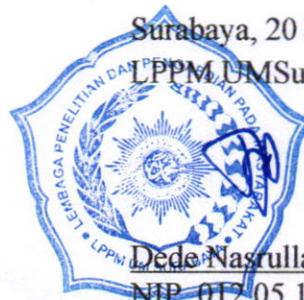
Untuk melaksanakan Pegabdian kepada masyarakat dengan judul Pelatihan fisioterapi: Terapi Latihan Koordinasi Gerak Bagi Pendidik PAUD Dinas Sosial Kota Surabaya dengan media aplikasi Kortiko.edu. Pengabdian ini dilaksanakan di Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya pada semester tahun akademik 2022-2023.

Demikian surat tugas ini, harap menjadikan periksa dan dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

Surabaya, 20 February 2023

LPPM UMSurabaya



Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 012.05.1.1987.14.113



**SURAT KONTRAK PEGABDIAN INTERNAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
Nomor: 81/SP/IL.3.AU/LPPM/F/2023**

Pada hari ini **Senin** tanggal **Dua Puluh** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga**, kami yang bertandatangan dibawah ini :

1. Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep. : Kepala LPPM UMSurabaya yang bertindak atas nama Rektor UMSurabaya dalam surat perjanjian ini disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**;
2. Khabib Abdullah S.ST, M.Kes : Dosen UM Surabaya, yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

untuk bersepakat dalam pendanaan dan pelaksanaan program pengabdian:

Judul : Pelatihan fisioterapi: Terapi Latihan Koordinasi Gerak Bagi Pendidik PAUD Dinas Sosial Kota Surabaya dengan media aplikasi Kortiko.edu

Anggota : 1. Atik Swandari S.ST, M.Kes
2. Fadma Putri, S.Fis.,Ftr.,M.Erg
3. Reza Ramadhan
4. Miftah Falahlailya

dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut:

1. **PIHAK PERTAMA** menyetujui pendanaan dan memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan program pengabdian perguruan tinggi tahun 2023.
2. **PIHAK KEDUA** menjamin keaslian pengabdian yang diajukan dan tidak pernah mendapatkan pendanaan dari pihak lain sebelumnya.
3. **PIHAK KEDUA** bertanggungjawab secara penuh pada seluruh tahapan pelaksanaan pengabdian dan penggunaan dana hibah serta melaporkannya secara berkala kepada **PIHAK PERTAMA**.
4. **PIHAK KEDUA** berkewajiban memberikan laporan kegiatan pengabdian dari awal sampai akhir pelaksanaan pengabdian kepada LPPM selaku **PIHAK PERTAMA**.
5. **PIHAK KEDUA** berkewajiban menyelesaikan urusan pajak sesuai kebijakan yang berlaku.
6. **PIHAK PERTAMA** akan mengirimkan dana hibah pengabdian internal sebesar Rp5.232.000,- (Lima Juta Dua Ratus Tiga Puluh Dua Ribu Rupiah) ke rekening ketua pelaksana pengabdian.
7. Adapun dokumen yang wajib diberikan oleh **PIHAK KEDUA** sebagai laporan pertanggung jawaban adalah:



- a. menyerahkan Laporan Hasil pengabdian selambat-lambatnya satu minggu setelah kegiatan usai dilaksanakan
 - b. Memberikan naskah publikasi dan/atau luaran sesuai dengan ketentuan.
8. Jika dikemudian hari terjadi perselisihan yang bersumber dari perjanjian ini, maka **PIHAK PERTAMA** berhak mengambil sikap secara musyawarah.

Surat Kontrak Pengabdian ini dibuat rangkap 2 (dua) bermaterai cukup, dan ditanda tangani dengan nilai dan kekuatan yang sama.



Pihak Pertama
Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 012.05.1.1987.14.113

Pihak Kedua

Khabib Abdullah S.ST, M.Kes
NIDN. 0715088406



- a. menyerahkan Laporan Hasil pengabdian selambat-lambatnya satu minggu setelah kegiatan usai dilaksanakan
 - b. Memberikan naskah publikasi dan/atau luaran sesuai dengan ketentuan.
8. Jika dikemudian hari terjadi perselisihan yang bersumber dari perjanjian ini, maka **PIHAK PERTAMA** berhak mengambil sikap secara musyawarah.

Surat Kontrak Pengabdian ini dibuat rangkap 2 (dua) bermaterai cukup, dan ditanda tangani dengan nilai dan kekuatan yang sama.



Pihak Pertama

Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 012.05.1.1987.14.113

Pihak Kedua



Khabib Abdullah S.ST, M.Kes
NIDN. 0715088406



KUITANSI

Sudah terima dari : Bendahara LPPM
Uang sebesar : Lima Juta Dua Ratus Tiga Puluh Dua Ribu Rupiah (dengan huruf)
Untuk pembayaran : Pelaksanaan pengabdian dengan pendanaan Internal

Rp5.232.000,-

Surabaya, 20 February 2023

Bendahara LPPM,
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Ketua Pengabdian

Holy Ichda Wahyuni

Khabib Abdullah S.ST, M.Kes

3) Surat permohonan narasumber



PEMERINTAH KOTA SURABAYA DINAS SOSIAL

Jalan Arief Rahman Hakim No. 131-133 Surabaya
Telp. (031) 59174416

Surabaya, 15 Juni 2023

Kepada

Nomor : 400.9 /10664/436.7.6/2023
Sifat : Segera
Lampiran : -
Hal : Kesiediaan menjadi
Narasumber

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Univ.
Muhammadiyah Surabaya
di -
Surabaya

Dalam rangka meningkatkan pelayanan fisioterapi pada anak disabilitas Kota Surabaya, Dinas Sosial Kota Surabaya akan mengadakan Pelatihan Fisioterapi bagi Pendidik PAUD, untuk itu diharap kesediaan Saudara menugaskan Khabib Abdullah S.ST, M.Kes untuk menjadi narasumber pada :

Hari/Tanggal : Kamis-Sabtu / 22-24 Juni 2023

Pukul : 09.30 WIB - Selesai

Tempat : Grha Bunda PAUD Kota Surabaya

Alamat : Jl. Pawiyatan No. 11 Surabaya

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



4) Surat Tugas



Fakultas Ilmu
Kesehatan

SURAT TUGAS

Nomor : 087/ST/II.3.AU/F/FIK/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes

NIK : 012051197297019

Pangkat/Gol : Lektor/IIIC

Jabatan : Dekan

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya

Menugaskan kepada:

| No. | Nama | Program Studi |
|-----|-------------------------------|--|
| 1. | Khabib Abdullah, S.ST., M.Kes | Dosen S1 Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya |

Sebagai **Narasumber** dalam kegiatan “ **Pelatihan Fisioterapi bagi Pendidikan PAUD** “ yang diselenggarakan oleh Dinas Sosial, pada :

Hari, Tanggal : Kamis – Sabtu, 22 – 24 Juni 2023

Pukul : 09.30 WIB – Selesai

Tempat : Graha Bunda PAUD Kota Surabaya
Jl. Pawiyatan No. 11 Surabaya

Demikian surat tugas ini dibuat, agar dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Surabaya, 7 Juni 2023
Dekan,



Dr. Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes
NIK : 012051197297019

Morality, Intellectuality and Entrepreneurship

FAKULTAS AGAMA ISLAM | FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN | FAKULTAS TEKNIK
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS | FAKULTAS HUKUM | FAKULTAS ILMU KESEHATAN
FAKULTAS PSIKOLOGI | FAKULTAS KEDOKTERAN | PROGRAM PASCASARJANA

ADDRESS

J. Sutorejo No. 59 Kota Surabaya
Provinsi Jawa Timur Indonesia 60113
www.um-surabaya.ac.id

CONTACT

phone: 031 3811966
fax: 031 3813096
email: rektorat@um-surabaya.ac.id

Lampiran

DAFTAR MAHASISWA YANG IKUT BERTUGAS

| NO | NAMA MAHASISWA FISIOTERAPI | NIM |
|----|----------------------------|-------------|
| 1 | Ridho syahid effendi | 20201668013 |
| 2 | Fatimah azzahra bahsin | 20201668021 |
| 3 | Khairunnisa | 20211668002 |

JADWAL MATERI PENGABDIAN MASYARAKAT

| Jadwal Materi | Judul sesi | Isi materi tiap sesi |
|--------------------|---|--|
| Kamis 22 Juni 2023 | Sesi 1 : Tumbuh kembang anak | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tumbuh dan kembang anak ▪ Merencanakan kehamilan dan generasi penerus ▪ Perkembangan janin trimester 1-3 (nutrisi, perkembangan sel otak, stimulasi janin) ▪ Perkembangan bayi 0-5 tahun (motorik kasar, motorik halus, bicara dan bahasa) ▪ Pola asuh |
| | Sesi 2 : patologi tumbuh kembang | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyebab kelainan tumbuh kembang (genetika, infeksi, kekurangan nutrisi, trauma lahir, salah asuhan) |
| Jumat 23 Juni 2023 | Sesi 1 : mengenal jenis-jenis disabilitas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disabilitas gen (down syndrome) – penyebab, penanganan, prognosa kesembuhan ▪ Disabilitas motorik cerebral palsy – penyebab, gejala, penanganan dan prognosis kesembuhan |
| | Sesi 2 : mengenal jenis-jenis disabilitas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disabilitas autisme, hiperaktif, gangguan atensi ▪ Disabilitas gangguan bicara |
| Sabtu 24 Juni 2023 | Sesi 1 : Demo deteksi permasalahan tumbuh kembang | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deteksi dasar gangguan Motorik dasar ▪ Deteksi dasar sensori profile ▪ Indeks GPPH ▪ Indeks CHAT ▪ Deteksi dasar gangguan Bicara |
| | Sesi 2 : demo stimulasi tumbuh kembang | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimulasi motorik ▪ Stimulasi sensori ▪ Stimulasi bahasa |

PEMERIKSAAN PROFIL SENSORI PADA ANAK

| Sensori | Pemeriksaan | Kondisi pada anak | |
|-------------------------|---|-------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. Visual | a. Saat kita ajak bicara, anak tidak mau melihat mata kita | | |
| | b. Tidur malam – Lampu kamar harus menyala | | |
| | c. Mencari-cari warna/cahaya, melihat mainan sangat dekat dengan mata | | |
| | d. Mata sensitif/menolak cahaya | | |
| 2. Pembauan | a. Menghindari bau-bau, reaksi berlebihan ketika ada bau yang tidak sesuai | | |
| | b. Mencari bau (semua benda dibau/diendus-endus) | | |
| 3. Pengecap | a. Sangat memilih rasa dan tekstur makanan, mudah muntah kalau makanan tidak sesuai | | |
| | b. Semua benda digigit-gigit dan dimasukkan ke mulut | | |
| 4. Pendengaran | a. Sensitif terhadap suara, suka menjerit dengan suara melengking, suka menutup telinga | | |
| | b. Anak tidak menoleh ketika dipanggil | | |
| | c. Reaksi berlebihan ketika ada suara, sering menempelkan mainan yang bersuara ke telinga | | |
| 5. Vestibular | a. Sangat takut dengan tempat tinggi | | |
| | b. Anak suka naik ke ketinggian (lemari, meja) | | |
| 6. Taktil kulit | a. Anak menolak disentuh, dipeluk, dipegang rambutnya, tidak mau keramas | | |
| | b. Anak sering menyentuh-nyentuh semua benda disekitarnya | | |
| 7. Proprioseptif | a. Anak melompat-lompat tanpa henti, berlari-lari tanpa henti | | |
| | b. Anak takut bergerak, cenderung diam saja, otot lembek jika dipegang | | |

Semakin banyak jawaban “Ya”.,Maka sensori anak semakin terganggu. Dapat diikuti gangguan perilaku (marah-marah, memukul, melempar barang, menangis tanpa sebab)

**PEMERIKSAAN ANAK DENGAN HIPERAKTIF DAN GANGGUAN
PEMUSATAN PERHATIAN**

Tanda-tanda anak hiperaktif :

- a. Berlari dan berteriak saat main meski berada di dalam ruangan.
- b. Berdiri di tengah kelas dan berjalan-jalan ketika guru sedang bicara.
- c. Bergerak dengan cepat sampai menabrak orang lain atau barang-barang
- d. Bermain terlalu kasar sampai melukai anak lain bahkan diri sendiri
- e. Bicara terus menerus
- f. Sering mengganggu orang lain
- g. Bergerak meski sedang duduk
- h. Gelisah dan ingin mengambil mainan
- i. Kesulitan untuk fokus dan duduk diam saat makan atau bermain

**Intrumen Pemeriksaan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas
(GPPH)**

| No | Kegiatan yang diamati | 0 | 1 | 2 | 3 |
|----|---|---|---|---|---|
| 1 | Tidak kenal lelah atau aktivitas yang berlebih | | | | |
| 2 | Mudah menjadi gembira, impulsive | | | | |
| 3 | Mengganggu anak – anak lain | | | | |
| 4 | Gagal menyelesaikan kegiatan yang telah pendek dimulai, rentang perhatian | | | | |
| 5 | Menggerakkan anggota badan atau kepala secara terus menerus | | | | |
| 6 | Kurang perhatian, mudah teralihkan | | | | |
| 7 | Permintaannya harus segera dipenuhi, mudah menjadi frustrasi | | | | |
| 8 | Sering dan mudah menangis | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| 9 | Suasana hatinya mudah berubah dengan cepat dan drastis | | | | |
| 10 | Ledakkan kekesalan, tingkah laku eksplosif dan tak terduga | | | | |
| Jumlah | | | | | |
| Nilai Total: | | | | | |

Interprestasi Nilai GPPH:

Nilai 0 : Jika keadaan tersebut tidak ditemukan pada anak.

Nilai 1 : Jika keadaan tersebut kadang-kadang ditemukan pada anak.

Nilai 2 : Jika keadaan tersebut sering ditemukan pada anak.

Nilai 3 : Jika keadaan tersebut selalu ada pada anak.

Kemudian hitung total pada nilai. Pada hasil akhir pemeriksaan:

- a. Jika total nilai kurang dari 13, maka bisa dikatakan anak normal kemudian melanjutkan stimulasi sesuai umur, puji keberhasilan orang tua atau pengasuh dan jadwalkan kunjungan pemeriksaan 6 bulan lagi. Apabila ragu-ragu, pemeriksaan dapat diulang 1 bulan lagi.
- b. Jika total nilai 13 atau lebih, maka kemungkinan anak mengalami GPPH kemudian tindakan selanjutnya bisa merujuk ke faskes tingkat 1.

KUISIONER CHAT

(Modified Checklist for Autism in Toddlers)

| A | ANAMNESIS | YA | TIDAK |
|---|---|----|-------|
| 1 | Apakah anak senang diayun-ayun atau diguncang-guncang naik turun (bounced) dipaha Anda? | | |
| 2 | Apakah anak tertarik (memperhatikan) anak lain? | | |
| 3 | Apakah anak suka memanjat-manjat, seperti memanjat tangga? | | |
| 4 | Apakah anak suka bermain "ciluk ba", petak umpet ? | | |
| 5 | Apakah anak pernah bermain seolah-olah membuat secangkirteh menggunakan mainan berbentuk cangkir atau teko atau permainan lain? | | |
| 6 | Apakah anak pernah menunjukkan atau meminta sesuatu dengan menunjukkan jari? | | |
| 7 | Apakah anak pernah menggunakan jari untuk menunjuk sesuatu agar anda melihat kesana? | | |
| 8 | Apakah anak dapat bermain dengan mainan yang kecil (mobil atau kubus) | | |
| 9 | Apakah anak pernah memberikan suatu benda untuk menunjukkan sesuatu? | | |

Interprestasi:

- a. Resiko tinggi menderita autisme bila tidak bisa melakukan tes A5, A7
- b. Resiko rendah menderita autisme bila tidak bisa melakukan tes A7
- c. Kemungkinan gangguan perkembangan lain bila tidak bisa melakukan tes >3
- d. Dalam batas normal bila tidak bisa melakukan tes <3

| B | PENGAMATAN | YA | TIDAK |
|----------|--|-----------|--------------|
| 1 | Selama pemeriksaan apakah anak anda menatap (kontak mata) dengan pemeriksa? | | |
| 2 | Usahakan menarik perhatian anak, kemudian pemeriksa menunjuk sesuatu diruangan pemeriksaan sambil mengatakan: "lihat itu ada bola (atau mainanlain)" Perhatikan mata anak, apakah ia melihat ke benda yang dituju, bukan melihat tangan pemeriksa. | | |
| 3 | Usahakan menarik perhatian anak, berikan mainan gelas/cangkir dan teko. Katakan pada anak : "Buatkan secangkir susu buat mama!" | | |
| 4 | Tanyakan pada anak : "Tunjukkan mana gelas !" (gelas dapat diganti dengan nama benda lain yang dikenal anak dan ada | | |
| | benda disekitar kita). Apakah anak menunjukkan benda tersebut dengan jarinya? Atau sambil menatap wajah anda ketika menunjuk suatu benda. | | |
| 5 | Apakah anak anda menumpuk beberapa kubus/balok menjadi satu menara? | | |

Interprestasi:

- a. Resiko tinggi menderita autisme bila tidak bisa melakukan tes B2-B4
- b. Resiko rendah menderita autisme bila tidak bisa melakukan tes B4
- c. Kemungkinan gangguan perkembangan lain bila tidak bisa melakukan tes >3
- d. Dalam batas normal bila tidak bisa melakukan tes <3

PELATIHAN FISIOTERAPI BAGI PENDIDIK PAUD DINAS SOSIAL KOTA SURABAYA 22-24 JUNI 2023

Khabib Abdullah S.ST.,M.Kes¹, Reza Ramadhan², Ichlasul Amalia Romadhona³,
Khairunnisa⁴

^{1,2,3,4}Program Studi S1 Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surabaya, Kota Surabaya,
Indonesia

Abstrak

In dealing with ABK, there needs to be collaboration and cooperation between professions, in this case physiotherapists and inclusive school teachers. Because it is time for ABK to go to pra school (over 3 years of age), the physiotherapy program must work in synergy with PAUD teachers so that the independence and thinking ability of ABK can run synergistically. The implementation of the service aims to provide training and new knowledge about physiotherapy to children with special needs in PAUD classes. The event began with registration of participants (teachers), presentation of material from resource persons and continued with a demo session and practice on how to provide stimulating exercise therapy for ABK in class. At the end of the activity, a soft file of an exercise therapy guidebook for children with CP was given and socialization of the use of the kortiko.edu application to the teachers present. After that, teachers were asked to repeat/recall the types of exercises given. After the event was over, a special education group was formed to facilitate coordination and consultation regarding the exercise therapy program for children with special needs in class. It is hoped that after this community service participants will be able to carry out exercises independently and improve their health and quality of life.

Keywords: *ABK, Training, PAUD, Exercise Therapy*

Abstrak

Dalam menangani ABK perlu adanya kolaborasi dan Kerjasama antar profesi dalam hal ini fisioterapis dan guru sekolah inklusi. Karena ABK sudah waktunya pra sekolah (usia di atas 3 tahun), maka program dari fisioterapi harus bersinergi dengan guru PAUD agar kemandirian dan kemampuan berpikir ABK dapat berjalan dengan sinergis. Pelaksanaan pengabdian bertujuan memberikan pelatihan dan pengetahuan baru tentang fisioterapi pada anak ABK di kelas PAUD. Acara dimulai dengan registrasi peserta (guru) pemaparan materi dari narasumber dan dilanjutkan dengan sesi demo dan praktek cara memberikan stimulasi terapi latihan untuk ABK di kelas. Pada akhir kegiatan diberikan soft file buku panduan terapi latihan untuk anak CP dan sosialisasi penggunaan aplikasi kortiko.edu pada guru-guru yang hadir. Setelah itu, guru-guru diminta untuk mengulangi/*recall* jenis-jenis latihan yang diberikan. Pada hari ke 2 disertai dengan senam pagi dan senam otak. Diharapkan setelah adanya pengabdian kepada Masyarakat ini peserta dapat melakukan latihan secara mandiri dan meningkatkan kesehatan dan kuliatas hidupnya.

Kata Kunci : ABK, Pelatihan, PAUD, Terapi Latihan

PENDAHULUAN

Peningkatan jumlah ABK (anak dengan kebutuhan khusus di Indonesia) membutuhkan perhatian dari semua pihak. Sebagai profesi kesehatan, fisioterapi wajib memberikan pelayanan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan gerak dan fungsi ABK. Permasalahan ABK akan semakin banyak Ketika sudah memasuki usia sekolah. Anak-anak dengan gangguan sensorik, motorik dan perilaku akan kesulitan beradaptasi dengan lingkungan kelas dan sistem pembelajaran.

Dalam menangani ABK perlu adanya kolaborasi dan Kerjasama antar profesi dalam hal ini fisioterapis dan guru PAUD. Karena ABK sudah waktunya pra sekolah (usia di atas 3 tahun), maka program dari fisioterapi harus bersinergi dengan guru inklusi agar kemandirian dan kemampuan berpikir ABK dapat berjalan dengan sinergis.

Untuk itu perlu adanya suatu pelatihan untuk guru-guru PAUD yang mengajar pada PAUD di Surabaya (dibawah dinas Pendidikan), agar guru-guru memiliki pemahaman tentang deteksi dini, stimulasi dan terapi latihan pada ABK di lingkungan sekolah. Untuk itu dilakukan pelatihan ini yang merupakan Kerjasama antara DINSOS kota Surabaya, DIKNAS dengan FIK UM Surabaya.

Kami dari prodi S1 Fisioterapi UM Surabaya mencoba untuk memberikan pelatihan keilmuan fisioterapi yang terdiri dari deteksi dini ciri-ciri anak ABK dan beberapa teknik dasar intervensi fisioterapi yang dapat dikerjakan di PAUD.

MANFAAT KEGIATAN

- Mensosialisasikan profesi fisioterapi pada guru-guru PAUD dibawah DIKNAS Surabaya
- Memberikan wawasan deteksi dini dan terapi kolaboratif pada penanganan ABK
- Memberikan pengetahuan tentang teknik-teknik dasar pengelolaan ABK dengan masalah motorik, sensorik, perilaku dan Bahasa
- Mensosialisasikan aplikasi kortiko.edu sebagai media pembelajaran terapi latihan pada ABK
- Meningkatkan sinergi kerjasama antar profesi dalam menangani ABK di usia pra sekolah

SASARAN KEGIATAN DAN PROFIL SASARAN

Sasaran kegiatan adalah seluruh guru PAUD dibawah naungan DIKNAS Surabaya. Seluruh guru PAUD sebaiknya mengetahui ciri-ciri anak dengan gangguan sensorik, supaya dapat mengetahui sejak dini dan dapat dirujuk ke layanan fisioterapi di DINKES dan DINSOS Kota Surabaya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Acara dimulai dengan registrasi peserta (guru) di ruang auditorium Graha Bunda PAUD Surabaya. Setelah itu semua audiens memasuki auditorium dan mendengarkan paparan dari narasumber Khabib Abdullah S,ST,M.Kes dan dilanjutkan dengan sesi demo dan praktek cara memberikan stimulasi, terapi latihan untuk ABK di kelas. Acara dibantu oleh mahasiswa dan perwakilan dari PFAI Surabaya (perhimpunan fisioterapi anak Indonesia).

Setelah acara demo selesai, diberikan soft file buku panduan terapi latihan untuk anak CP dan sosialisasi penggunaan aplikasi kortiko.edu pada guru-guru yang

hadir. Pada akhir sesi, guru-guru diminta untuk mengulangi/*recall* jenis-jenis latihan yang diberikan. Pada hari ke 2 disertai dengan senam pagi dan senam otak.

Telah dilakukan pelatihan dan sosialisasi deteksi dini dan stimulasi terapi latihan pada anak ABK di kelas. Guru-guru PAUD menyimak dan terjadi diskusi dan interaksi yang intens. Setelah acara selesai dibentuklah grup WA dengan bunda PAUD untuk memudahkan koordinasi dan konsultasi perihal deteksi dini dan program terapi latihan pada anak ABK di kelas.



LUARAN

Luaran kegiatan ini berupa pembentukan WA grup dengan guru-guru PAUD dan pembagian materi berupa buku terapi latihan untuk anak ABK di PAUD dan penggunaan aplikasi kortiko.edu bagi guru-guru.