

# LAPORAN PENGABDIAN

Judul Pengabdian :

**Edukasi Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Konsep Diri Melalui Teknik Klarifikasi Nilai Pada Komunitas Belajar Di Mulyorejo**



**umsurabaya**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**Fakultas  
Ilmu Kesehatan**

Disusun Oleh :

**Dr. Dra. Badruli Martati, M.A., M.Pd (0728036601)**

**Ken Siwi, S.Ftr., M.Biomed (01019502)**

**Fatimah Mahri (20221668006)**

**Arzy Cinta**

**PRODI SARJANA FISIOTERAPI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113**

**Telp. 031-3811966**

**<http://www.um-surabaya.ac.id>**

**2022-2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

- Judul Pengabdian** : Edukasi pendidikan karakter dalam Menumbuhkan konsep diri melalui teknik klarifikasi nilai pada komunitas belajar
- Skema** : Pengabdian
- Jumlah Dana** : Rp5.235.000
- Ketua Pengabdian**
- a. Nama Lengkap : Dr. Dra. Badruli Martati, M.A., M.Pd
  - b. NIDN : 0728036601
  - c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
  - d. Program Studi : S1 Fisioterapi
  - e. No Hp : 081230323849
  - f. Alamat Email : badrulimartati@um-surabaya.ac.id
- Anggota Pengabdian (1)**
- a. Nama Lengkap : Ken Siwi, S.Ftr., M.Biomed
  - b. NIDN : 01019502
  - c. Perguruan Tinggi/Instansi : Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Anggota Mahasiswa (1)**
- a. Nama Lengkap : Fatimah Mahri
  - b. NIM : 20221668006
  - c. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 18 Juli 2023

Mengetahui,  
Dekan FIK/UM Surabaya

Dr. Nur Mukantomah, SKM., M.Kes  
NIDN: 0713067202

Ketua Pengabdian

Dr. Dra. Badruli Martati, M.A., M.Pd  
NIDN. 0728036601

Menyetujui  
Ketua LPPM UMSurabaya

Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIDN: 0730016501

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah atas segala limpahan berkah dan rahmat ALLAH SWT dapat terlaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang langsung berhubungan dengan masyarakat. Salah satu kegiatan yang kami lakukan adalah kegiatan pengabdian masyarakat tentang “Edukasi Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Konsep Diri Melalui Teknik Klarifikasi Nilai Pada Komunitas Belajar Di Mulyorejo”.

Kegiatan ini terlaksana berkat bantuan dan peran serta berbagai pihak, untuk itu kami mengucapkan terimakasih kepada :

Rektor UM Surabaya yang telah mendukung dan memberikan kebijakan untuk melakukan program pengabdian Masyarakat ini.

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah menyetujui pelaksanaan kegiatan pengabdian ini.

Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membantu terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat ini

Semua staf Dosen di lingkungan Prodi S1 Fisioterapi atas partisipasinya dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini

Akhir kata kami menyelesaikan laporan ini dan semoga bermanfaat bagi kepentingan bersama.

Ketua Pelaksana

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	3
DAFTAR ISI.....	4
BAB I .....	5
PENDAHULUAN.....	5
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>5</b>
1.2 Tujuan Kegiatan.....	6
1.3 Manfaat Kegiatan .....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>7</b>
<b>PELAKSANAAN KEGIATAN .....</b>	<b>7</b>
2.1 Sasaran Kegiatan .....	7
2.2 Prosedur Pelaksanaan .....	7
2.3 Hasil Dan Evaluasi.....	7
2.4 Kesimpulan.....	8
BAB III .....	10
PENUTUP .....	10
DAFTAR PUSTAKA.....	11
LAMPIRAN.....	12
ABSENSI .....	14
MANUSCRIPT .....	15

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Universitas Muhammadiyah Surabaya mengemban tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Al Islam Kemuhammadiyah. Fakultas Ilmu Kesehatan (FIK) sebagai bagian dari UM Surabaya memiliki program pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh dosen sesuai dengan Visi dan Misi Universitas. Dalam program ini, kami melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul kegiatan “Edukasi Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Konsep Diri Melalui Teknik Klarifikasi Nilai Pada Komunitas Belajar Di Mulyorejo”. Melalui pengabdian masyarakat diharapkan dosen dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang dimiliki yang secara langsung dapat dirasakan manfaatnya oleh masyarakat.

Pendidikan adalah upaya mentransfer nilai budaya dari satu generasi ke generasi berikutnya, agar nilai-nilai yang ada di masyarakat dapat dilestarikan. Sekolah sebagai ekosistem yang dibuat dengan tujuan untuk melestarikan nilai-nilai kemanusiaan. Misalnya, nilai kasih sayang, tanggung jawab, kejujuran, lemah lembut, tidak melakukan kekerasan dan lain-lain.

Metode pembelajaran Values Clarification Technique (VCT) adalah metode pembelajaran yang bersifat prosedural (Richard & Rodgers) dan realisasi praktis dari pendekatan (Harmer). Metode pembelajaran Teknik Klarifikasi Nilai tidak digolongkan sebagai teknik pembelajaran berdasarkan pendapat Harmer bahwa suatu teknik umum yaitu dengan cara menggunakan video serta materi yang dilihat dengan diam. Jadi VCT dapat digolongkan sebagai metode pembelajaran.

Konsep diri mencakup semua aspek dari seseorang tentang keberadaannya dan

sebuah pengalaman yang dirasakan dalam kesadaran oleh individu. Peserta didik yang memiliki konsep diri rendah secara akademik lebih mudah terpengaruh rasa cemas ketika mengikuti tes/ujian. Interaksi sosial dan hubungan interpersonal adalah kunci penting untuk kesehatan mental yang sehat. Hamachek mengatakan konsep diri adalah sejumlah persepsi atau pokok referensi dari subjek tentang dirinya sendiri; atau seperangkat karakteristik, atribut, kualitas dan kekurangan, batas dan kapasitas, hubungan dan nilai-nilai.

## 1.2 Tujuan Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan di kampus Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan tujuan untuk memberikan edukasi terhadap Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Konsep Diri Melalui Teknik Klarifikasi

## 1.3 Manfaat Kegiatan

Kegiatan ini memberi manfaat bagi murid dan guru dalam menerapkan pendidikan karakter dan menumbuhkan konsep diri.

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

#### 2.1 Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan ini adalah guru dan murid dari beberapa sekolah yang ada di Mulyorejo. Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan Juni 2023

#### 2.2 Prosedur Pelaksanaan

**Presentasi Pendidikan Karakter:** Memberikan penjelasan tentang konsep pendidikan karakter, pentingnya dalam pembentukan konsep diri, dan bagaimana nilai-nilai dapat mempengaruhi konsep diri seseorang.

**Diskusi Interaktif:** Membuka diskusi untuk memahami pengalaman dan pandangan peserta tentang konsep diri dan nilai-nilai yang mereka anut.

**Pengenalan Teknik Klarifikasi Nilai:** Memperkenalkan teknik klarifikasi nilai sebagai metode untuk memahami nilai-nilai personal yang mendasari konsep diri.

**Latihan Praktis:** Mengajak peserta untuk melakukan latihan klarifikasi nilai dengan panduan dari fasilitator.

**Refleksi Individu:** Peserta diminta untuk merefleksikan hasil klarifikasi nilai mereka dan mengidentifikasi nilai-nilai yang ingin mereka tingkatkan.

**Perencanaan Tindakan:** Peserta diminta untuk merencanakan tindakan konkret untuk mengintegrasikan nilai-nilai yang baru dipahami ke dalam kehidupan sehari-hari mereka.

#### 2.3 Hasil Dan Evaluasi

##### a) Hasil

**Pemahaman yang Ditingkatkan:** Peserta mengalami peningkatan pemahaman tentang pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk konsep diri yang positif.

Mereka juga memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana nilai-nilai pribadi dapat mempengaruhi konsep diri.

**Penerapan Teknik Klarifikasi Nilai:** Peserta berhasil menerapkan teknik klarifikasi nilai untuk mengidentifikasi nilai-nilai pribadi yang mendasari konsep diri mereka. Mereka juga mampu merencanakan tindakan konkret untuk mengintegrasikan nilai-nilai baru ini ke dalam kehidupan sehari-hari mereka.

**Partisipasi Aktif:** Peserta aktif dalam diskusi dan latihan praktis, menunjukkan minat yang tinggi dalam materi yang disampaikan.

b) Evaluasi

**Kuesioner:** Sebuah kuesioner telah didistribusikan kepada peserta untuk mengevaluasi pemahaman mereka tentang materi dan kepuasan mereka terhadap kegiatan. Hasilnya menunjukkan bahwa sebagian besar peserta merasa puas dengan kegiatan dan merasa memiliki pemahaman yang lebih baik tentang pendidikan karakter dan teknik klarifikasi nilai.

**Observasi:** Observasi selama kegiatan menunjukkan bahwa peserta aktif berpartisipasi dalam diskusi dan latihan praktis. Mereka juga terlihat antusias dan terlibat dalam kegiatan.

**Wawancara:** Beberapa peserta diwawancarai untuk mendapatkan umpan balik lebih mendalam. Mayoritas dari mereka menyatakan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mereka dan mereka merasa lebih termotivasi untuk mengembangkan konsep diri mereka.

## 2.4 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan evaluasi, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat ini berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Peserta mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang pendidikan karakter dan teknik klarifikasi nilai,

serta mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari mereka. Kegiatan ini memberikan kontribusi positif dalam memperkuat konsep diri dan nilai-nilai positif di kalangan anggota komunitas belajar di Mulyorejo.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

Demikian laporan pengabdian masyarakat dengan tema “Edukasi Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Konsep Diri Melalui Teknik Klarifikasi Nilai Pada Komunitas Belajar Di Mulyorejo” kami sampaikan. Terima kasih saya ucapkan kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat ini, sehingga kegiatan ini dapat berlangsung dengan baik dan lancar tanpa ada kendala dan hambatan. Saya berharap semoga kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat bermanfaat bagi dosen, mahasiswa, guru sebagai tenaga pendidik serta Masyarakat dimanapun berada. Akhir kata semoga kegiatan ini dapat berkelanjutan dengan baik. Atas perhatian dan kerjasama yang diberikan, saya ucapkan terimakasih.

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Baedowi et al., *Potret Pendidikan Kita*., 1st ed. Jakarta: Pustaka Alvabet, 2015.
- A. Luttrell, R. E. Petty, P. Brinol, and B. C. Wagner, "Making It Moral: Merely Labeling An Attitude As Moral Increases Its Strength," *J. Exp. Soc. Psychol.*, vol. 65, pp. 82-93, 2016.
- D. Kurniawan, "Terjadi 263 Kasus Kekerasan Anak Di Jawa Timur," *Liputan 6.com*. Surabaya, 2015.
- I. Kurniasih and B. Sani, *Pendidikan Karakter: Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Kata Pena, 2017.
- Muhaimin, "Implementasi Model Klarifikasi Nilai Dalam Menembangkan Kompetensi Meneladani Perilaku Masa Kanak-Kanak Nabi Muhammada SAW," *J. Pendidik. Dan Pranata Islam. SYAIKHUNA*, vol. 10, no. 2, pp. 80-97, 2015
- T. Hussain, A. Qayyum Ch, M. Akhte, N. Abid, and S. Sabir, "A Study on Attitude Towards Research Among Technology Education Students in Pakistan," *Bull. Educ. Res.*, vol. 38, no. 2, pp. 113-122, 2016.

## LAMPIRAN

### Rincian Biaya

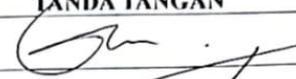
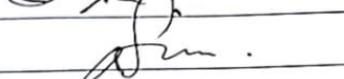
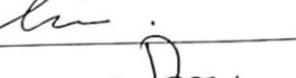
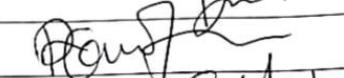
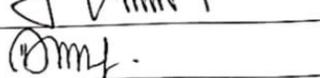
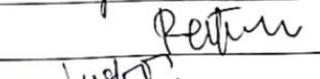
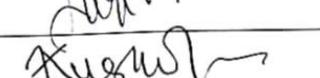
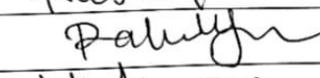
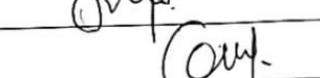
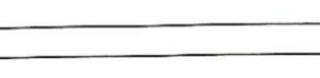
	<b>HONOR KEGIATAN</b>	<b>VOLUME</b>	<b>SATUAN</b>	<b>JUMLAH</b>	<b>TOTAL</b>
1	Honorarium Asisten PKM	3	Hari	Rp 400.000	Rp 1.200.000
<b>Sub Total</b>					
<b>NO</b>	<b>BELANJA BAHAN HABIS</b>	<b>VOLUME</b>	<b>SATUAN</b>	<b>JUMLAH</b>	<b>TOTAL</b>
1	Kertas HVS	3	Rim	Rp 37.000	Rp 111.000
2	Tinta Printer Epon Black	3	Botol	Rp 14.000	Rp 42.000
3	Tinta Printer Epon Cyan, Magenta, Yellow	3	Botol	Rp 120.000	Rp 360.000
4	Data Kuota Internet	5	Orang	Rp 26.000	Rp 130.000
5	Bolpoin	3	Box	Rp 11.000	Rp 33.000
6	Bolpoin tebal	3	Buah	Rp 14.500	Rp 43.500
7	Map Coklat	5	Lusin	Rp 33.000	Rp 165.000
8	Map L Transparan	5	Lusin	Rp 23.000	Rp 115.000
9	Map Kancing tebal	5	Buah	Rp 10.000	Rp 50.000
10	Boxfile	5	Buah	Rp 18.000	Rp 90.000
11	Lem	3	Buah	Rp 27.000	Rp 81.000
12	Masker	3	Box	Rp 25.000	Rp 75.000
13	Hand Sanitizer	3	Paket	Rp 37.500	Rp 112.500
15	Konsumsi	30	Buah	Rp 30.000	Rp 900.000
16	Penggandaan Kuisisioner	20	Eksemplar	Rp 19.000	Rp 380.000
17	Penggandaan Penjelasan PkM	25	Eksemplar	Rp 26.000	Rp 650.000
18	X-Banner	2	Buah	Rp 120.000	Rp 240.000
19	Absensi Kegiatan Penelitian	2	Paket	Rp 28.500	Rp 57.000
20	Penggandaan Laporan	4	Eksemplar	Rp 10.000	Rp 40.000
<b>Sub Total</b>					<b>Rp 4.875.000</b>
<b>NO</b>	<b>Lain-lain</b>	<b>VOLUME</b>	<b>SATUAN</b>	<b>JUMLAH</b>	<b>TOTAL</b>
1	Perjalanan Belanja Alat dan Bahan	2	Kali	Rp 100.000	Rp 200.000
2	Perjalanan Ke Tempat PkM	1	Kali	Rp 160.000	Rp 160.000
<b>Sub Total</b>					<b>Rp 360.000</b>
<b>TOTAL PENGELUARAN</b>					<b>Rp 5.235.000</b>

**Foto Kegiatan**



## ABSENSI

**DAFTAR HADIR PESERTA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PRODI SARJANA FISIOTERAPI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Endang .	
2.	Toiano	
3.	Sari	
4.	Gumyanti	
5.	Muan .	
6.	Darini	
7.	Bu Aryo	
8.	Bu Yetno	
	Bu Mupad	
	Bu Ratno	
	Bu Eko	
	Fajaranti	
	Anita	
	Mira	
	Bu Sarwo	
	Bu Suroso	
	Gita Putri	



## SURAT TUGAS

Nomor: 93/TGS/IL.3.AU/LPPM/F/2023

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep  
Jabatan : Kepala LPPM  
Unit Kerja : LPPM Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dengan ini menugaskan:

No	Nama	NIP/NIDN/NIM	Jabatan
1	Dr. Dra. Badruli Martati, M.A., M.Pd	0728036601	Dosen UMSurabaya
2	Ken Siwi, S.Ftr., M.Biomed	01019502	Dosen UMSurabaya
3	Fatimah Mahri	20221668006	Mahasiswa UMSurabaya

Untuk melaksanakan Pegabdian kepada masyarakat dengan judul Edukasi pendidikan karakter dalam Menumbuhkan konsep diri melalui teknik klarifikasi nilai pada komunitas belajar. Pengabdian ini dilaksanakan di Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya pada semester tahun akademik 2022-2023.

Demikian surat tugas ini, harap menjadikan periksa dan dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb*



Surabaya, 20 February 2023  
LPPM UMSurabaya

Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 012.05.1.1987.14.113

**SURAT KONTRAK PEGABDIAN INTERNAL  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
Nomor: 93/SP/IL3.AU/LPPM/F/2023**

Pada hari ini **Senin** tanggal **Dua Puluh** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga**, kami yang bertandatangan dibawah ini :

1. Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep. : Kepala LPPM UMSurabaya yang bertindak atas nama Rektor UMSurabaya dalam surat perjanjian ini disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**;
2. Dr. Dra. Badruli Martati, M.A., M.Pd : Dosen UM Surabaya, yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

untuk bersepakat dalam pendanaan dan pelaksanaan program pengabdian:

Judul : Edukasi pendidikan karakter dalam Menumbuhkan konsep diri melalui teknik klarifikasi nilai pada komunitas belajar

Anggota : 1. Ken Siwi, S.Ftr., M.Biomed  
2. Fatimah Mahri

dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut:

1. **PIHAK PERTAMA** menyetujui pendanaan dan memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan program pengabdian perguruan tinggi tahun 2023.
2. **PIHAK KEDUA** menjamin keaslian pengabdian yang diajukan dan tidak pernah mendapatkan pendanaan dari pihak lain sebelumnya.
3. **PIHAK KEDUA** bertanggungjawab secara penuh pada seluruh tahapan pelaksanaan pengabdian dan penggunaan dana hibah serta melaporkannya secara berkala kepada **PIHAK PERTAMA**.
4. **PIHAK KEDUA** berkewajiban memberikan laporan kegiatan pengabdian dari awal sampai akhir pelaksanaan pengabdian kepada LPPM selaku **PIHAK PERTAMA**.
5. **PIHAK KEDUA** berkewajiban menyelesaikan urusan pajak sesuai kebijakan yang berlaku.
6. **PIHAK PERTAMA** akan mengirimkan dana hibah pengabdian internal sebesar Rp5.235.000,- (Lima Juta Dua Ratus Tiga Puluh Lima Ribu Rupiah) ke rekening ketua pelaksana pengabdian.
7. Adapun dokumen yang wajib diberikan oleh **PIHAK KEDUA** sebagai laporan pertanggung jawaban adalah:
  - a. menyerahkan Laporan Hasil pengabdian selambat-lambatnya satu minggu setelah kegiatan usai dilaksanakan
  - b. Memberikan naskah publikasi dan/atau luaran sesuai dengan ketentuan.



8. Jika dikemudian hari terjadi perselisihan yang bersumber dari perjanjian ini, maka **PIHAK PERTAMA** berhak mengambil sikap secara musyawarah.

Surat Kontrak Pengabdian ini dibuat rangkap 2 (dua) bermaterai cukup, dan ditanda tangani dengan nilai dan kekuatan yang sama.



Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIK. 012.05.1.1987.14.113

Pihak Kedua

Dr. Dra. Badruli Martati, M.A., M.Pd  
NIDN. 0728036601

8. Jika dikemudian hari terjadi perselisihan yang bersumber dari perjanjian ini, maka **PIHAK PERTAMA** berhak mengambil sikap secara musyawarah.

Surat Kontrak Pengabdian ini dibuat rangkap 2 (dua) bermaterai cukup, dan ditanda tangani dengan nilai dan kekuatan yang sama.



Pihak Pertama

Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIK. 012.05.1.1987.14.113

Pihak Kedua



Dr. Dra. Badruli Martati, M.A., M.Pd  
NIDN. 0728036601

## KUITANSI

Sudah terima dari : Bendahara LPPM  
Uang sebesar : Lima Juta Dua Ratus Tiga Puluh Lima Ribu Rupiah (dengan huruf)  
Untuk pembayaran : Pelaksanaan pengabdian dengan pendanaan Internal

**Rp5.235.000,-**

Surabaya, 20 February 2023

Bendahara LPPM,  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Ketua Pengabdian



Holy Ichda Wahyuni



Dr. Dra. Badruli Martati, M.A., M.Pd

# MANUSCRIPT

## ABSTRAK

Pendidikan memiliki peran penting dalam mentransfer nilai budaya dari satu generasi ke generasi berikutnya untuk menjaga keberlangsungan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat. Sekolah sebagai ekosistem pendidikan bertujuan untuk memelihara nilai-nilai tersebut, seperti kasih sayang, tanggung jawab, kejujuran, dan lain-lain. Metode pembelajaran Values Clarification Technique (VCT) adalah pendekatan prosedural yang mempraktikkan nilai-nilai tersebut dalam konteks pembelajaran. Meskipun VCT tidak termasuk dalam teknik pembelajaran yang menggunakan materi visual secara langsung, namun metode ini dapat dianggap sebagai metode pembelajaran yang efektif. Konsep diri merupakan keseluruhan pengalaman individu tentang keberadaannya dan memengaruhi respon terhadap situasi, termasuk dalam konteks akademik. Peserta didik dengan konsep diri rendah cenderung merasakan kecemasan saat menghadapi tes atau ujian. Interaksi sosial dan hubungan interpersonal memainkan peran penting dalam pembentukan kesehatan mental yang baik. Dengan demikian, pemahaman konsep diri dan implementasi metode pembelajaran seperti VCT dapat menjadi aspek penting dalam mencapai pendidikan yang berorientasi pada pengembangan pribadi dan kesejahteraan mental peserta didik. Peserta berhasil menerapkan teknik klarifikasi nilai untuk mengidentifikasi nilai-nilai pribadi yang mendasari konsep diri mereka. Mereka juga mampu merencanakan tindakan konkret untuk mengintegrasikan nilai-nilai baru ini ke dalam kehidupan sehari-hari mereka.

**Kata Kunci : Pendidikan, Values Clarification Technique, Konsep Diri**

## ABSTRACT

*Education has an important role in transferring cultural values from one generation to the next to maintain the continuity of human values in society. Schools as educational ecosystems aim to maintain these values, such as compassion, responsibility, honesty, and so on. The Values Clarification Technique (VCT) learning method is a procedural approach that puts these values into practice in a learning context. Even though VCT is not included in learning techniques that use visual material directly, this method can be considered an effective learning method. Self-concept is an individual's overall experience of his or her existence and influences responses to situations, including in the academic context. Students with low self-concept tend to feel anxiety when facing tests or exams. Social interactions and interpersonal relationships play an important role in the formation of good mental health. Thus, understanding self-concept and implementing learning methods such as VCT can be an important aspect in achieving education that is oriented towards personal development and mental well-being of students. Participants successfully applied value clarification techniques to identify the personal values that underlie their self-concept. They are also able to plan concrete actions to integrate these new values into their daily lives.*

**Keywords : Education, Values Clarification Technique, self concept**

## PENDAHULUAN

Metode pembelajaran Values Clarification Technique (VCT) adalah metode pembelajaran yang bersifat prosedural (Richard & Rodgers) dan realisasi praktis dari pendekatan (Harmer).

Metode pembelajaran Teknik Klarifikasi Nilai tidak digolongkan sebagai teknik pembelajaran berdasarkan pendapat Harmer bahwa suatu teknik umum yaitu dengan cara menggunakan video serta materi yang dilihat dengan diam. Jadi VCT dapat digolongkan sebagai metode pembelajaran.

Konsep diri mencakup semua aspek dari seseorang tentang keberadaannya dan sebuah pengalaman yang dirasakan dalam kesadaran oleh individu. Peserta didik yang memiliki konsep diri rendah secara akademik lebih mudah terpengaruh rasa cemas ketika mengikuti tes/ujian. Interaksi sosial dan hubungan interpersonal adalah kunci penting untuk kesehatan mental yang sehat. Hamachek mengatakan konsep diri adalah sejumlah persepsi atau pokok referensi dari subjek tentang dirinya sendiri; atau seperangkat karakteristik, atribut, kualitas dan kekurangan, batas dan kapasitas, hubungan dan nilai-nilai.

### **TUJUAN KEGIATAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan di kampus Univeristas Muhammadiyah Surabaya dengan tujuan untuk memberikan edukasi terhadap Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Konsep Diri Melalui Teknik Klarifikasi

### **SASARAN KEGIATAN**

Sasaran kegiatan ini adalah guru dan murid dari beberapa sekolah yang ada di Mulyorejo. Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan Juni 2023

### **HASIL DAN EVALUASI**

Peserta mengalami peningkatan pemahaman tentang pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk konsep diri yang positif. Mereka juga memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana nilai-nilai pribadi dapat mempengaruhi konsep diri.

**Penerapan Teknik Klarifikasi Nilai:** Peserta berhasil menerapkan teknik klarifikasi nilai untuk mengidentifikasi nilai-nilai pribadi yang mendasari konsep diri mereka. Mereka juga mampu merencanakan tindakan konkret untuk mengintegrasikan nilai-nilai baru ini ke dalam kehidupan sehari-hari mereka.

**Partisipasi Aktif:** Peserta aktif dalam diskusi dan latihan praktis, menunjukkan minat yang tinggi dalam materi yang disampaikan.

### **Evaluasi**

**Kuesioner:** Sebuah kuesioner telah didistribusikan kepada peserta untuk mengevaluasi

pemahaman mereka tentang materi dan kepuasan mereka terhadap kegiatan. Hasilnya menunjukkan bahwa sebagian besar peserta merasa puas dengan kegiatan dan merasa memiliki pemahaman yang lebih baik tentang pendidikan karakter dan teknik klarifikasi nilai.

**Observasi:** Observasi selama kegiatan menunjukkan bahwa peserta aktif berpartisipasi dalam diskusi dan latihan praktis. Mereka juga terlihat antusias dan terlibat dalam kegiatan.

**Wawancara:** Beberapa peserta diwawancarai untuk mendapatkan umpan balik lebih mendalam. Mayoritas dari mereka menyatakan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mereka dan mereka merasa lebih termotivasi untuk mengembangkan konsep diri mereka.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dan evaluasi, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat ini berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Peserta mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang pendidikan karakter dan teknik klarifikasi nilai, serta mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari mereka. Kegiatan ini memberikan kontribusi positif dalam memperkuat konsep diri dan nilai-nilai positif di kalangan anggota komunitas belajar di Mulyorejo.