



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
BERTEMA KORUPSI DENGAN APLIKASI *WHATSSAPP GRUP* DAN
GPS MAPS CAMERA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1
SURABAYA TAHUN 2019/2020**

**Shofiana Ulfa
NIM. 20161110006**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.
Pheni Cahya Kartika, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO BERTEMA
KORUPSI DENGAN APLIKASI *WHATSSAPP GRUP* DAN *GPS MAPS CAMERA*
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA TAHUN 2019/2020**

SKRIPSI



Shofiana Ulfa

NIM : 20161110006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shofiana Ulfa

NIM : 20161110006

Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Fakultas : FKIP

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 12 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



(Shofiana Ulfa)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Shofiana Ulfa NIM 20161110006 dengan judul Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Video Bertema Korupsi Dengan Aplikasi *Whatsapp Grup* Dan *Gps Maps Camera* Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surabaya Tahun 2019/2020 ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 16 Juli 2020.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd



II. Pheni Cahya Kartika, M.Pd



Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh Shofiana Ulfa, NIM 20161110006, dengan judul Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Video Bertema Korupsi Dengan Aplikasi *Whatsapp Grup* Dan *Gps Maps* Camera Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surabaya Tahun 2019/2020 telah diujikan dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tanggal 16 Juli 2020.

Dosen Penguji

Tanda
Tangan

Tanggal

I. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd



II. Pheni Cahya Kartika, M.Pd



III. Dian Karina R., M.Hum.



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang mana dengan segala limpah serta rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Video Bertema Korupsi Dengan Aplikasi *Whatsapp Grup* Dan *Gps Maps Camera* Siswa Kelas VIII Smp Muhammadiyah 1 Surabaya Tahun 2019/2020” Skripsi ini diajukan sebagai syarat dalam menyelesaikan program studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Keguruan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan Skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga peneliti mengharapkan sebuah keikhlasan pembaca untuk memberikan sebuah kritik dan saran yang bersifat membangun untuk dijadikan sebuah bekal dan sebuah bahan perbaikan kedepannya.

Dengan demikian sebuah pengantar dari peneliti, semoga hasil dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Surabaya, 21 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| KATA PENGANTAR | 5 |
| DAFTAR ISI..... | 6 |
| DAFTAR TABEL | 8 |
| DAFTAR GAMBAR | 10 |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | 11 |
| | |
| BAB 1: PENDAHULUAN..... | 16 |
| A. Latar Belakang Masalah | 16 |
| B. Batasan Masalah..... | 19 |
| C. Rumusan Masalah | 20 |
| D. Tujuan Penelitian | 20 |
| E. Manfaat Penelitian | 20 |
| | |
| BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA | 21 |
| A. Kajian Teori | 21 |
| | |
| BAB 3: METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Jenis Penelitian..... | 36 |
| B. Desain Penelitian | 36 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 36 |
| D. Populasi dan Sampel | 37 |
| E. Definisi Operasional Variabel | 37 |
| F. Prosedur Penelitian..... | 38 |
| G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 40 |
| H. Teknik Analisis Data | 42 |
| | |
| BAB 4: HASIL PENELITIAN..... | 44 |
| A. Deskripsi Data | 46 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| B. Hasil Analisis Data..... | 46 |
| C. Pembahasan..... | 61 |
| BAB 5: PENUTUP..... | 65 |
| A. Simpulan..... | 65 |
| B. Saran..... | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 67 |
| LAMPIRAN..... | 70 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Rincian rubik penelitian..... | 40 |
| Tabel 3.2 | pendoman interpretasi terhadap data sampel..... | 42 |
| Tabel 3.3 | klasifikasi kemampuan siswa sampel | 42 |
| Tabel 4.1 | Hasil Pemeriksaan Nilai Siswa | 44 |
| Tabel 4.2 | Daftar Skor Mentah yang Diperoleh Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 1 Surabaya dengan Media Video Bertema Korupsi dengan Aplikasi Whatsapp Grup dan Gps Maps Camera Ditinjau Dari Segi Struktur Fisik | 47 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Kriteria Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Video Bertema Korupsi dengan Aplikasi Whatsapp Grup dan Gps Maps Camera pada Aspek Diksi Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 1 Surabaya..... | 49 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Kriteria Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Video Bertema korupsi dengan Aplikasi Whatsapp Grup dan Gps Maps Camera pada Aspek Pengimajinasian Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 1 Surabaya..... | 50 |
| Tabel 4.5 | Distribusi Kriteria Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Video Bertema korupsi dengan Aplikasi Whatsapp Grup dan Gps Maps Camera pada Aspek Kata Konkret Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 1 Surabaya..... | 52 |
| Tabel 4.6 | Daftar Skor Mentah Yang Diperoleh Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 1 Surabaya Dengan Media Video Bertema Korupsi dengan Aplikasi Whatsapp Grup dan Gps Maps Camera Ditinjau dari Segi Struktur Batin..... | 55 |
| Tabel 4.7 | Distribusi Kriteria Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Video Bertema korupsi dengan Aplikasi Whatsapp Grup dan Gps Maps Camera pada Aspek Tema Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 1 Surabaya..... | 56 |
| Tabel 4.8 | Distribusi Kriteria Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Video Bertema korupsi dengan Aplikasi Whatsapp dan Gps Maps Camera pada Aspek Amanat Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 1 Surabaya..... | 57 |
| Tabel 4.9 | Distribusi Frekuensi Dan Presentase Skor Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Video Korupsi dengan Aplikasi Whatsapp Grup dan Gps Maps Camera siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 1 Surabaya..... | 59 |

Tabel 4.10 Hasil Interpretasi Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Video Korupsi dengan Aplikasi Whatsapp Grup dan Gps Maps Camera siswa kelas VIII SM Muhammadiyah 1 Surabaya.....59

Tabel 4.11 Klarifikasi Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Video Korupsi dengan Aplikasi Whatsapp Grup dan Gps Maps Camera siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah1 Surabaya.....60

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---------------------------|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Berpikir..... | 34 |
| Gambar 3.1 | Prosedur Penelitian | 38 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------|----|
| Lampiran 1 | 70 |
| Lampiran 2 | 71 |
| Lampiran 3 | 77 |
| Lampiran 4 | 80 |
| Lampiran 5 | 81 |
| Lampiran 6 | 82 |
| Lampiran 7 | 83 |
| Lampiran 8 | 84 |
| Lampiran 9 | 85 |
| Lampiran 10 | 86 |
| Lampiran 11 | 87 |
| Lampiran 12 | 88 |
| Lampiran 13 | 89 |

Motto dan Persembahan

Saat masalahmu terlalu berat untuk ditangani, beristirahatlah dan hitung berkah yang sudah kau dapatkan. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. **(Q.S Al-Baqarah 216)** sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. **(Q.S Al-Insyirah 6-7)**.

Persembahan

Alhamdulillah atas segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir program studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2020 dengan judul Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Video Bertema Korupsi Dengan Aplikasi *Whatsapp Grup* Dan *Gps Maps* Camera Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surabaya Tahun 2019/2020.

Dalam penyusunan karya tulis penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk berkenan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendrawati, S,E., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan selaku ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan masukan dan saran dalam proses penyusunan Skripsi dan memberikan ijin peneliti
4. Pheni Cahya Kartika, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 dan selaku Dosen wali S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun 2016 Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah melancarkan proses penyusunan Skripsi

5. Dian Karina R., M.Hum. selaku Ketua Penguji yang selalu sabar dan memberikan semangat serta masukan dalam menguji
6. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membantu dan melayani keperluan mahasiswa dengan sebaik-baiknya.
7. Seluruh karyawan tata usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membantu dan melayani keperluan mahasiswa dengan sebaik-baiknya.
8. Orang tua tercinta Ayahanda Shofwan yang telah mengajarkan saya perjalanan hidup yang sesungguhnya dan Ibunda Sriuka orang selalu ingin saya naikkan derajatnya, orang yang selalu mendukung dalam setiap aktifitas anaknya dan yang selalu mendoakan anaknya disetiap sujudnya dan terimakasih untuk orang special yang selalu ada untuk saya saat saya susah dan jatuh yang selalu memberikan support, dari kamu saya banyak belajar.
9. Kawan-kawan seperjuangan PBSI Angkatan 2016 yang telah berjuang dan selalu memberikan banyak bantuan, semangat, motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan hingga selesainya penulisan Skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga keikhlasan dan ketulusan dalam membantu penyusunan Skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT

Semoga amal kebbaikannya diterima disisi Allah SWT dan mendapat imbalan pahala dari Allah SWT.

Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Undang-undang dasar No.31 tahun 1999, tentang *tindak pidana pemberantasan korupsi*.
- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fadhli, M. (2017). *Pengembangan media pembelajaran berbasis video*. Jurnal dimensi pendidikan dan pembelajaran, 3 (1), 24-29
- Jabrohim. (2003-2009). *Cara menulis kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sayuti, suminto A. 2002. *Pengantar pembelajaran puisi dalam pengajaran sastra*. Editor: Jabrohim Yogyakarta: pustaka belajar
- Suryaman, Maman dan Wiyatmi 2007. *Modul Kuliah Kajian Puisi*. Yogyakarta: JBSI,FBS,UNY.
- Waluyo, Herman J. 2005. *Apresiasi puisi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Aziz, dan Andi Syukri Syamsuri. 2011. *Apresiasi dan kajian puisi*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Wahyuni, Risti. 2014. *Kitab lengkap puisi, prosa dan pantun lama*. Yogyakarta: Saufa.
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *teknik menulis puisi*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Sihabudin, dkk. 2009. *Bahasa Indonesia 2*. Surabaya: Amanah Pustaka.
- Siswanto, Wahyudi. 2008. *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: Grasindo.
- Effendi, S. 1996. *Bimbingan Apresiasi Puisi*. Ende:Nusa Indah.
- Atmazaki. 1993. *Analisis Sajak Teori, Metodologi dan Aplikasi*. Bandung: Angkasa.
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2005. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2001). *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPF.

Abbas, Saleh. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.

Tarigan, Henri Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa.

Marhijanto, Bambang. (2008). *Buku Pintar Bahasa Indonesia Untuk SMP*. Surabaya: Gitamedia Press.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta:BPFE

Azhar, Arsyad (2019). *Media pembelajaran*. Depok: Rajawali