

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang diperlukan oleh peneliti yakni penelitian kuantitatif. Berdasarkan (Sugiyono, 2019) Penelitian kuantitatif dapat didefinisikan sebagai metode penelitian yang didasarkan pada positivisme serta digunakan untuk memeriksa populasi atau sampel, mengumpulkan data dengan menggunakan alat penelitian, menganalisis data dengan fokus kuantitatif atau statistik, dan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.. Dengan metode kuantitatif peneliti dapat mengetahui hasil kemampuan menulis peserta didik SMP Muhammadiyah 11 Surabaya dengan metode pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan media video permainan tradisional pada teks prosedur.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang dipakai pada penelitian ini merupakan jenis deskriptif dengan pendekatan

kuantitatif. Deskriptif kuantitatif digunakan untuk menjelaskan berbagai kondisi, situasi, fenomena, ataupun variabel dalam penelitian yang sudah terkumpul dengan cara mendeskripsikan data dengan kejadian sebagaimana adanya. Penelitian kuantitatif deskriptif dalam penelitian ini dimaksudkan untuk menggali fakta tentang kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 11 Surabaya dengan metode pembelajaran *Project Based Learning* berbantu media video permainan tradisional.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat dan waktu penelitian adalah sumber data yang diambil sebagai sampel untuk diteliti. Penentuan tempat penelitian sangat penting, karena berhubungan dengan data-data yang akan dicari oleh peneliti untuk melaksanakan tujuan penelitian yang telah ditentukan. Penentuan tempat penelitian untuk menemukan sumber data yaitu di SMP Muhammadiyah 11 Surabaya yang berlokasi di Jalan Dupak Bangunsari No. 50, Kelurahan Dupak, Kecamatan Krembangan, Kota Surabaya, Jawa Timur

60179. Alasan peneliti melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 11 Surabaya karena lokasinya mudah dijangkau. Sehingga mempermudah peneliti untuk menuju lokasi dan memperoleh sumber data untuk melaksanakan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan pada saat jam mata pelajaran bahasa Indonesia supaya peneliti dapat menerapkannya seperti jam pembelajaran yang biasa dilaksanakan. Waktu pelaksanaannya pada bulan Maret sampai dengan Mei pada tahun 2023.

D. Populasi dan Sampel

a) Populasi Penelitian

Populasi adalah suatu wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai karakteristik tertentu yang telah dipilih oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian diambil kesimpulannya (Sugiyono, 2018). Populasi yang digunakan oleh peneliti untuk melakukan penelitian adalah anak didik kelas VII SMP Muhammadiyah 11 Surabaya sebanyak 4 kelas dengan jumlah siswa 118 orang.

Tabel 3.1 Populasi Penelitian

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	VII A	29
2.	VII B	29
3.	VII C	30
4.	VII D	30

b) Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh setiap populasi (Sugiyono, 2017). Teknik sampling menurut (Sugiyono, 2018) ialah teknik pengambilan sampel untuk menentukan sampel yang akan digunakan. Pada penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan metode *purposive sampling* dikarenakan peneliti memperoleh informasi dari guru Bahasa Indonesia kelas VII bahwa kelas yang akan digunakan yaitu memiliki rata-rata nilai kurang dari KKTP. Sampel yang diambil oleh peneliti adalah kelas VII A sebanyak 29 peserta didik karena nilai rata-rata yakni 75,68

dan kurang dari KKTP sekolah yakni 78. Adapun alasan lain yaitu dikarenakan peserta didik pada kelas VII A sangat aktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

Variabel penelitian yaitu atribut atau sifat dari seseorang, kegiatan atau obyek yang memiliki variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian akan ditarik sebuah simpulan (Sugiyono, 2018). Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu independen (bebas) dan variabel dependen (terikat) yang akan dijelaskan sebagai berikut:

a) Variabel independen (bebas)

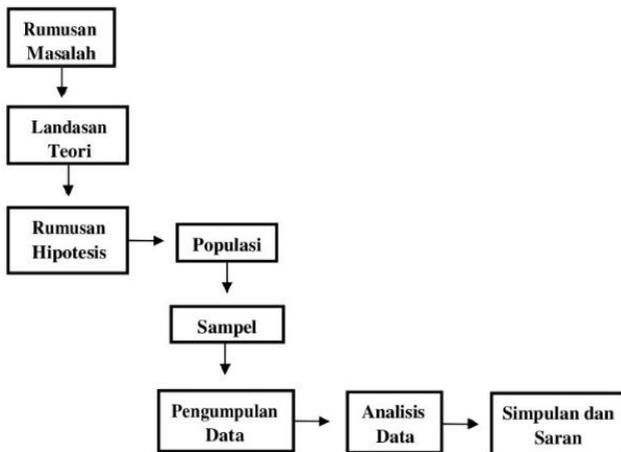
Variabel independen dalam penelitian ini yaitu metode pembelajaran *Project Based Learning* yang berarti pendekatan pembelajaran yang bekerja secara kelompok dan berhubungan dengan topik realitas di dunia nyata dengan menggunakan proyek sebagai media pembelajaran.

b) Variabel dependen (terikat)

Variabel dependen dalam penelitian ini yaitu kemampuan menulis teks prosedur yang berarti kemampuan peserta didik mengungkapkan suatu ide menjadi sebuah tulisan teks prosedur yang terdiri dari langkah-langkah kegiatan untuk menyelesaikan suatu pekerjaan.

F. Prosedur Penelitian

Adapun langkah-langkah dalam penelitian yang terdapat dalam bagan berikut:



Gambar 3.1 Prosedur Penelitian

G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes berupa tes tulis. Teknik tes merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan beberapa soal kepada subjek yang diperlukan datanya. Tes tulis yang diberikan kepada subjek umumnya berbentuk esai (uraian). Tes uraian yaitu tes yang berupa pertanyaan yang jawabannya menuntut sebuah gagasan dengan cara menjelaskan hal yang dipelajarinya dalam bentuk tulisan (Rosyidi, 2020). Dalam penelitian ini akan menggunakan tes esai untuk mengukur kemampuan menulis teks prosedur peserta didik yang telah dicapai. Terdapat dua penilaian yang akan dinilai seperti pada rumusan masalah, yaitu dari segi aspek struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur. Berikut adalah tabel penilaian untuk mengetahui kemampuan menulis teks prosedur peserta didik dari segi aspek struktur dan kebahasaan.

Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Aspek Struktur Teks Prosedur

	Unsur Penilaian	Bobot nilai
Struktur	Ketepatan menulis judul	0 - 25
	Ketepatan menulis tujuan	0 - 25
	Ketepatan menulis alat dan bahan	0 - 25
	Ketepatan menulis langkah-langkah	0 - 25
Jumlah		100

Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Aspek Kebahasaan teks Prosedur

	Unsur Penilaian	Bobot nilai
Kebahasaan	Penggunaan kata kerja imperatif	0 - 40
	Penggunaan tanda baca	0 - 20
	Penggunaan huruf kapital	0 - 20
	Penulisan kata baku	0 - 20
Jumlah		100

H. Teknik Analisis Data

Analisis data hasil belajar dalam penelitian ini meliputi pengujian nilai rata-rata (mean), nilai tertinggi, dan nilai terendah dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS 25 untuk mempermudah

peneliti dalam menghitung dan mengambil keputusan.

a) Nilai rata-rata (mean)

Rumus yang digunakan untuk pengujian dalam aplikasi SPSS 25 setelah memasukkan semua data pada variable view dan data view adalah sebagai berikut: klik pada menu bar *Analyze* > *Descriptive Statistics* > *Descriptive* > klik variable pada sisi kiri dan pindahkan pada sisi kanan > *Options* > klik mean > OK.

b) Nilai tertinggi

Rumus mencari nilai tertinggi menggunakan aplikasi SPSS 25 setelah memasukkan semua data pada variable view dan data view adalah sebagai berikut: klik pada menu bar *Analyze* > *Descriptive Statistics* > *Descriptive* > klik variable pada sisi kiri dan pindahkan pada sisi kanan > *Options* > klik *maximum* > OK.

c) Nilai terendah

Adapun mencari nilai terendah menggunakan aplikasi SPSS 25 setelah memasukkan semua data nilai peserta didik pada variable view dan data view yaitu sebagai berikut: klik pada menu bar *Analyze* > *Descriptive Statistics* > *Descriptive* > klik variable pada sisi kiri dan pindahkan pada sisi kanan > *Options* > klik *minimum* > OK.

