



# Umsurabaya

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**KUALITAS INSTRUMEN PENILAIAN MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SMA MUHAMMADIYAH 10  
SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**EKA PUTRI ZIADATUR RIZKI**

**NIM. 20161110010**

**DOSEN PEMBIMBING**

**Dr. M. Ridlwan, M.Pd**

**Ngatma'in, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2020**



**um**surabaya

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**KUALITAS INSTRUMEN PENILAIAN MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SMA MUHAMMADIYAH 10  
SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**EKA PUTRI ZIADATUR RIZKI**

**NIM. 20161110010**

**DOSEN PEMBIMBING**

**Dr. M. Ridlwan, M.Pd**

**Ngatma'in, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2020**

**MOTTO:**

*“ maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan ”(QS.Al-Insyirah:5)*

**PERSEMBAHAN:**

Untuk kedua orang tua tercinta, adik-adikku, dan keluarga yang selalu mendukung.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Eka Putri Ziadatur Rizki NIM 20161110010 dengan judul *Kualitas Instrumen Penilaian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Muhammadiyah 10 Surabaya Tahun Pelajaran 2019/2020* ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 17 Juli 2020

Dosen Pembimbing

Tanda  
Tangan

Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.



9. Juli 2020

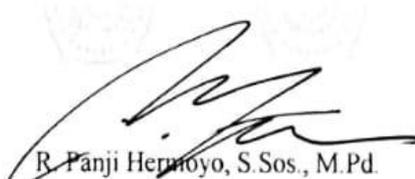
II. Ngatmain, S.Pd., M.Pd.



10 Juli 2020

Mengetahui,

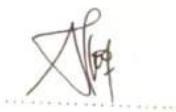
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

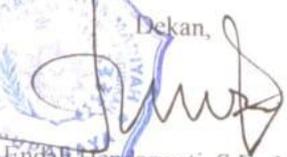
Skripsi yang ditulis oleh Eka Putri Ziadatur Rizki NIM 20161110010 dengan judul *Kualitas Instrumen Penilaian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Muhammadiyah 10 Surabaya Tahun Pelajaran 2019/2020* telah diujikan dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tanggal 17 Juli 2020.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.		31 Agustus 2020
II. Ngatmain, S.Pd., M.Pd.		31 Agustus 2020
III. Suher, S.Pd., M.Pd.		1 September 2020

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

  
Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Putri Ziadatur Rizki  
NIM : 20161110010  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 2 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



(Eka Putri Ziadatur Rizki)

## ABSTRAK

Rizki, Eka Putri Ziadatur. 2020. *Kualitas Instrumen Penilaian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sma Muhammadiyah 10 Surabaya Tahun Pelajaran 2019-2020*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. M. Ridlwan, M.Pd., II: Ngatma'in S.Pd., M.Pd.

Instrumen penilaian merupakan faktor penting dalam kegiatan belajar mengajar untuk mengetahui sejauh mana capaian kompetensi yang telah diraih peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan indeks tingkat kesukaran, indeks daya beda, dan pengecoh pilihan jawaban instrument penialaian akhir semester. Desain penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian berjumlah 24 siswa. Data berasal dari pilihan jawaban peserta didik. Teknik analisis data menggunakan aplikasi *Iteman*. Indeks tingkat kesukaran (ITK) pada instrumen penilaian akhir semester 20 soal dapat diterima, 10 soal perlu direvis. Indeks daya beda (IDB) pada instrumen penilaian akhir semester menunjukkan siswa pada kelompok tinggi cenderung menjawab dengan benar dan siswa kelompok rendah menjawab salah. IDB seluruh soal dapat diterima. *Distraktor* menunjukkan 96,6% berfungsinya pilihan jawaban A, 93,3% berfungsinya pilihan jawaban B, 83,3% berfungsinya pilihan jawaban C, 90% berfungsinya jawaban D, 86,6% berfungsinya pilihan jawaban E. Seluruh data menunjukkan prosentase soal kategori baik berjumlah 36,6%, prosentase soal kategori cukup berjumlah 50%, dan prosentasi soal kategori soal kurang berjumlah 13,3%. instrument ini termasuk dalam kategori cukup.

**Kata Kunci:** Indeks Tingkat Kesukaran, Indeks Daya Beda, *Distraktor*.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah Swt, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Kualitas Instrumen Penilaian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Muhammadiyah 10 Surabaya Tahun Pelajaran 2019-2020 ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. R. Panji Hermoyo, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Orang tua tercinta yang tidak berhenti berdoa dan mendukung dalam setiap perjalanan yang dilalui oleh penulis.
8. Keluarga besar yang memberikan dukungan dan semangat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung selalu membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 25 Agustus 2020

Eka Putri Ziadatur Rizki

NIM 20161110010

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul.....	i
Halaman Moto dan Persembahan .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Abstrak .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I: PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Kajian Teori .....	5
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	12
2.3 Kerangka Konseptual .....	14
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	15
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	15
3.3 Sasaran Penelitian (Populasi dan Sampel Penelitian) .....	15
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	16
3.5 Prosedur Penelitian .....	16
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	17
3.7 Teknik Analisis Data .....	18
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
4.1 Deskripsi Data .....	21
4.2 Analisis Data .....	22
4.3 Pembahasan .....	26
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
5.1 Simpulan .....	55
5.2 Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
Lampiran-lampiran .....	58

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 interval presentase tingkat penguasaan. ....	19
Tabel 2 interval criteria ITK, IDB, dan <i>Distraktor</i> .....	20
Tabel 3 Hasil analisis indeks tingkat kesukaran.....	35
Tabel 4 Hasil analisis pengecoh ( <i>Distraktor</i> ).....	52
Tabel 5 hasil analisis instrument.....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Akhir Semeste.....	58
Lampiran 2. Biodata Riwayat hidup .....	69
Lampiran 3. Surat Bebas Pinjam.....	70
Lampiran 4. Surat Bebas Plagiasi.....	71
Lampiran 5. Surat Pengabsahan Pusat Bahasa.....	73
Lampiran 6. Berita Acara Bimbingan Online.....	74

## DAFTAR PUSTAKA

Eriyansah, A. Eris. 2013. *Evaluasi Alat Penilaian Ujian Kenaikan Kelas Mata Pelajaran Produktif di SMK Negeri 1 Karangtengah Cianjur*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPFE-Yogyakarta.

Pangesti, Viviyanti Dyah. 2016. *Pengembangan Instrument Penilaian Kompetensi Dasar Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas VII SMP N 15 Yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penuturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007.