

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 JENIS PENELITIAN DAN DESAIN PENELITIAN.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif kuantitatif ini dilakukan untuk mendeskripsikan peristiwa yang terjadi secara factual, sistematis dan akurat. Oleh karena itu penelitian ini bersifat apa adanya tanpa adanya perlakuan khusus terhadap salah satu pihak.

Menurut Sugiono (2008) penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel yang bersifat independen tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan antara variabel satu dengan yang lainnya.

Deskripsi atau secara nyata Desain ini dipilih untuk mengetahui bagaimana kualitas instrument yang dibuat oleh guru mata pelajaran bahasa Indonesia dalam penilaian akhir semester (PAS) bahasa Indonesia di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.

3.2 TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di sekolah SMA Muhammadiyah 10 Surabaya yang bertempat di jalan Genteng Muhammadiyah nomor 45 Surabaya. Adapun waktu pelaksanaan penelitian dilakukan pada bulan 14 Maret sampai 16 April tahun 2020.

3.3 SASARAN PENELITIAN

3.3.1 Populasi

populasi yaitu seluruh jumlah siswa SMA Muhammadiyah 10 Surabaya yang berjumlah 782 yang terdiri dari kelas X berjumlah 9 kelas, kelas XI berjumlah 8 kelas, dan kelas XII berjumlah 8 kelas, jadi total seluruhnya ada 25 kelas.

3.3.2 Sampel

Dari populasi yang ada di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya, peneliti memilih satu kelas dari masing-masing angkatan dengan metode *simple random sampling* yang berarti pengambilan sampel dengan acak dan sederhana. Teknik ini memberikan kesempatan yang sama bagi setiap populasi dalam penelitian. Terdapat banyak cara untuk menentukan sampel dengan metode ini salah satunya adalah dengan mengambil nomor undian.

Peneliti melakukan teknik sampling dan dilakukan secara acak dengan hasilnya adalah kelas X MIA 1 putra berjumlah 24 siswa..

3.4 DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL

Definisi operasional yang digunakan peneliti dengan judul **Kualitas Instrument Penilaian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya** adalah sebagai berikut:

1. Kualitas Instrumen

Kualitas instrument merupakan alat yang digunakan untuk mengukur tingkat baik dan buruknya suatu produk untuk mendapatkan sesuatu yang memuaskan baik berupa tes maupun non tes untuk mencapai kebutuhan berdasarkan tujuan.

2. Penilaian Akhir Semester

Penilaian Akhir Semester adalah kegiatan penilaian atau evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam menerima pelajaran yang sudah dilakukan selama satu semester.

3. Pelajaran Bahasa Indonesia

Pelajaran bahasa Indonesia merupakan pelajaran wajib yang diajarkan dalam sekolah dengan harapan siswa mampu memahami, menguasai, dan mengimplemantasikan keterampilan berbahasa sebagai alat komunikasi.

3.5 PROSEDUR PENELITIAN

Penulis melakukan prosedur penelitian untuk memperoleh hasil yang optimal dengan menempuh tahapan-tahapan sebagai berikut :

1. Tahap I: Persiapan
 - a. Observasi ke sekolah yang akan digunakan untuk penelitian.
 - b. Meminta surat permohonan izin untuk penelitian dari Universitas Muhammadiyah Surabaya.
 - c. Mengajukan surat izin ke SMA Muhammadiyah 10 Surabaya untuk mengadakan penelitian.
 - d. Berkonsultasi dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia terkait pembuatan instrument penilaian yang digunakan.
 - e. Meminta data kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia terkait dokumen yang dibutuhkan.
2. Tahap II: Pelaksanaan

Pelaksanaan penelitian dengan merekap dan memasukkan data pada program *iteman* yang digunakan untuk menghitung indeks tingkat kesukaran, indeks daya beda, dan pengecoh pilihan jawaban pada instrument penilaian akhir semester mata pelajaran bahasa indonesia di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.

3. Tahap III : Analisis

Dalam tahap ini semua data yang diperoleh akan dianalisis untuk mengetahui indeks tingkat kesukaran, indeks daya beda, dan pengecoh pilihan jawaban pada instrument penilaian akhir semester mata pelajaran bahasa indonesia di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya berdasarkan teknik analisis data yang digunakan.

4. Tahap IV: Kesimpulan

Kesimpulan akan diperoleh setelah analisis dilakukan dan akan diketahui bagaimana indeks tingkat kesukaran, indeks daya beda, dan pengecoh pilihan jawaban pada instrument penilaian akhir semester mata pelajaran bahasa indonesia di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.

3.6 TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Teknik pengumpulan data adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah teknik dokumenter yang didapat oleh peneliti dari guru mata pelajaran bahasa Indonesia melalui tes tulis penilaian akhir semester (PAS).

Data hasil penelitian berupa instrument yang digunakan dalam penilaian akhir semester, kunci jawaban dari instrument yang digunakan dalam penilaian akhir semester dan, jawaban dari soal yang peroleh dari pekerjaan siswa dalam penilaian akhir semester.

Data yang sudah didapat kemudian akan dianalisis untuk menjawab rumusan masalah dan dijadikan landasan untuk mengambil kesimpulan.

3.7 TEKNIK ANALISIS DATA

Data hasil penilaian berupa instrument penilaian akhir semester (PAS) selanjutnya di analisis untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.

Teknik analisis data dilakukan menggunakan aplikasi *Iteman*. Analisis ini dilakukan untuk mengetahui kualitas instrument penilaian meliputi tingkat kesukaran, daya beda, dan efektifitas distraktor.

Iteman merupakan perangkat lunak (*software*) yang dibuat melalui bahasa pemrograman komputer dan dibuat khusus untuk analisis butir soal dan tes. Hasil analisis meliputi: tingkat kesukaran butir soal, daya pembeda soal, statistik sebaran jawaban, kehandalan/reliabilitas tes, kesalahan pengukuran (*standar error*), dan distribusi skor serta skor setiap peserta tes.

Cara mengaplikasikan program *iteman* kita perlu melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Buka program WS, ambil menu non-dokumen.
- b. Beri nama file dengan ekstensi.dat, misalnya : ujian.dat, tekan enter.
- c. Masukkan file dengan langkah-langkah dalam program notepad.
- d. Simpan hasil pengetikan data keluar dari program WS.
- e. Masuk ke program *iteman*.
- f. Setelah itu muncul program *MicroCat™ Testing System* dan dibawahnya berturut-turut ada perintah/permintaan: (i) ***Enter the name of the input file:*** yang harus diisi. Jika file yang dianalisis bernama “ujian.dat”, tuliskan nama itu. (ii): ***enter the name of the output file:*** yang harus diisi: ***a: Ujian.lis***, dan enter. (iii): ***Do you want the scores written to a file? (Y/N)***; ketik Y bila ya, dan ketik N bila tidak, bila diketik Y maka akan muncul perintah (iv): ***Enter the na of the score file*** yang harus diisi. Misalnya “skorsoal” maka skor akan ada di file “skorsoal” dan enter. Computer akan bekerja dan akan muncul tulisan : ***”ITEM ANALYSIS IS COMPLETE”*** . Yang berarti bahwa penganalisisan butir soal telah selesai dan hasilnya dapat dilihat.
- g. Keluar dari program *Iteman*.
- h. Masuk kembali ke program WS, dan cari di disket a dengan nama file “ujian.lis”.
- i. Setelah itu, kita dapat melihat butir-butir mana saja yang oke atau gugur berdasarkan kriteria yang telah ditentukan.
- j. Jika dibutuhkan, analisis dengan *Iteman* diulangi lagi dengan membuang butir-butir soal yang gugur, dengan cara menulis N pada data tiap-tiap butir soal yang bersangkutan. Hasil analisis yang kedua hanya akan memuat butir-butir soal yang layak (ok) saja sehingga jumlah soal secara keseluruhan juga akan berkurang. Hal itu akan mempengaruhi data-data lain.

Interval persentase tingkat penguasaan	Nilai ubahan skala empat		Keterangan
	1 – 4	D - A	
86-100	4	A	BAIK SEKALI
76- 85	3	B	BAIK
56- 75	2	C	CUKUP
1-55	1	D	KURANG

Tabel 1 interval presentase tingkat penguasaan.

Kriteria	Koefisien	Keputusan
Tingkat kesukaran	0,30 s.d 0,70 (sedang)	Diterima
	0,10 s.d 0,29 atau 0,70 s.d 0,90 (sukar atau mudah)	Direvisi
	<0,10 atau >0,90 (sangat sukar atau sangat mudah)	Ditolak
Daya pembeda	>0,3	Diterima
	0,10 s.d 0,29	Direvisi
	<0,10	Ditolak
<i>Distraktor</i>	>0,05 atau 1 peserta didik	Befungsi baik

Tabel 2. interval criteria ITK, IDB, dan Distraktor