

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
BERCERITA TEMA LINGKUNGANKU PADA KELOMPOK B DI TK.
DHARMA WANITA DESA NGRAME KECAMATAN PUNGGING
KABUPATEN MOJOKERTO TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



**MIA ROMSISKA ROMADIANTI
NIM: 20141114065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

Halaman Logo



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
BERCERITA TEMA LINGKUNGANKU PADA KELOMPOK B DI TK.
DHARMA WANITA DESA NGRAME KECAMATAN PUNGGING
KABUPATEN MOJOKERTO TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**DIJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**MIA ROMSISKA ROMADIANTI
NIM: 20141114065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mia Romsiska Romadiani
NIM : 20141114065
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya,..

Yang membuat pernyataan,

Materai Rp 6.000,-

(Mia Romsiska Romadiani)

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

=====
"Everything should be as simple as it possible, but not as simpler."

"Segalanya harus se-sederhana mungkin, tetapi bukan dibuat sederhana."
=====

Albert Einstein

Persembahan:

*Untuk ayah dan bundaku tercinta
Saudara-saudara dan teman-teman seperjuangan.*

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Mia Romsiska Romadiani ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

.....

.....

II. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

.....

.....

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Badruli Martati,SH,MA,M.Pd.		
II. Drs.Wahono, M.Si		
III. Ratno Abidin, , M.Pd.		

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan kemampuan berbicara melalui metode bercerita tema lingkunganku pada kelompok B di TK. Dharma Wanita Desa Ngrame Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto tahun pelajaran 2015/2016.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ratno Abidin M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Dosen Pembimbing I : Dr. M. Ridlwan, M.Pd., dan Dosen Pembimbing II Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd., yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah TK. Dharma Wanita Desa Ngrame Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto. yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di TK. Dharma Wanita Desa Ngrame Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi kelompok B TK. Dharma Wanita Desa Ngrame Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Indikator Keberhasilan.....	7
1.7 Manfaat Peneltian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
2.1 KajianTeori	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis tindakan	24
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 26
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.3 Subjek Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Teknik Analisis Data	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 37
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Kegiatan Pra Tindakan	37
4.1.2 Kegiatan Siklus I	46
4.1.3 Kegiatan Siklus II	56
4.2 Pembahasan	65
 BAB V PENUTUP.....	 72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran-saran	72
 DAFTAR PUSTAKA	 73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bercerita tema lingkunganku pada pra siklus.	43
Tabel 4.2	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan pra siklus (Selasa, 6 Oktober 2015).....	45
Tabel 4.3	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bercerita tema lingkunganku pada siklus I	52
Tabel 4.4	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan siklus I (Selasa, 13 Oktober 2015)	54
Tabel 4.5	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bercerita tema lingkunganku pada Siklus II ..	61
Tabel 4.6	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan Siklus II (Selasa, 20 Oktober 2015)	64
Tabel 4.7	Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas guru, aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bercerita tema lingkunganku pada pra siklus, siklus I dan II	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 3.1 Siklus pada Penelitian Tindakan Kelas, Model Kemmis & Taggart	26

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bercerita tema lingkunganku pada pra siklus.....	43
Grafik 4.2 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bercerita tema lingkunganku pada pra siklus.....	44
Grafik 4.3 Hasil pengamatan respon siswa terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus.....	46
Grafik 4.4 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bercerita tema lingkunganku pada siklus I.....	53
Grafik 4.5 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bercerita tema lingkunganku pada siklus I.....	53
Grafik 4.6 Hasil pengamatan respon siswa terhadap kegiatan menggambar pada siklus I.....	55
Grafik 4.7 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bercerita tema lingkunganku pada Siklus II.....	62
Grafik 4.8 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bercerita tema lingkunganku pada Siklus II.....	63
Grafik 4.9 Hasil pengamatan respon siswa terhadap kegiatan menggambar pada Siklus II.....	65
Grafik 4.10 Rekapitulasi hasil penelitian aktivitas guru terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus	66
Grafik 4.11 Rekapitulasi hasil penelitian aktivitas anak terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus siklus I.....	67
Grafik 4.12 Rekapitulasi hasil penelitian respon anak terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus II.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran (RKM dan RKH)
- Lampiran 2. Dokumen Kegiatan Pembelajaran (siklus 1 dan siklus 2)
- Lampiran 3. Profil Lembaga Pendidikan

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, (2015). *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesi*, Yogyakarta: Deepublish
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi. Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Darmayanti, N. (2007). *Bahasa Indonesia*. PT Grafindo Media Pratama.
- Djiwandono, Patrisius Istiarto, (2012) *Meneliti itu Tidak Sulit: Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Bahasa*. Ed.1, Cet. 1, Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Gultom, Ramli, Rosdiana Rajagukguk, [dan] Rasmin Simbolon (2010) *Menjadi penulis penelitian tindakan di kelas dan di sekolah (PTN & PTS) action research*. Medan: USU Press.
- Herlanti, Yanti (2014) *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains: Jawaban atas pertanyaan-pertanyaan mahasiswa tingkat akhir yang sering muncul dalam penelitian pendidikan sains*. Jakarta: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Syarif Hidayatullah.
- Kemmis, S. (1997). *A rationale for university participation in the reconciliation process*. Curtin Indigenous Research Centre.
- Meliala, A. (2004). *Temukan Dan Kembangkan Keajaiban Anak Anda Melalui Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: ANDI.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Seefeldt, C., & Wasik, B. A. (2008). *Pendidikan anak usia dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno Paul, (2008), *Action Research, Riset Tindakan Untuk Pendidik*, Jakarta: Grasindo.
- Umar, Husein, (2005). *Riset Sumber Daya Manusia*, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama, Cet. VI.