

**ANALISIS MEDIA JAM PINTAR TEHADAP PERKEMBANGAN  
KOGNITIF ANAK USIA DINI  
DI TK PARLAOENGAN WARU SIDOARJO  
SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**ANUGRAH SUCI CAHYANI**

**NIM. 20141114105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2020**

**ANALISIS MEDIA JAM PINTAR TEHADAP PERKEMBANGAN  
KOGNITIF ANAK USIA DINI**

**DI TK PARLAOENGAN WARU SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**ANUGRAH SUCI CAHYANI**

**NIM. 20141114105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2020**

## HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

### **Motto :**

“Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan, keberanian, atau keikhlasan. Jika tidak berani, ikhlaslah menerimanya, jika tidak ikhlas, beranilah mengubahnya”.

### **Persembahan :**

Dengan mengucapkan rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya hormati dan sayangi

Kedua orang tua yang sangat saya sayangi, Ibu Binti Malikatus Sholicah dan Ayah Sarto, serta adikku Khansa Khairunnisa Hana, yang tak pernah lupa menyebut nama saya dalam setiap do'a terbaik sehingga Allah memberikan kelancaran dalam penulisan skripsi ini, juga dukungan yang luar biasa sehingga saya sampai pada titik ini.

Sahabatku Riskika Afrilia Krisna Devi dan teman-teman semasa sekolahku yang selalu memberikan dorongan dan saran.

Almamater Universitas Muhammadiyah Surabaya, sebagai tempat dimana saya menuntut ilmu, menemukan jati diri, menjadi pribadi yang lebih baik dan dewasa, serta belajar bertanggung jawab menjaga nama baik Almamater yang menjadikan saya sebagai pribadi yang lebih baik.

**Lembar Persetujuan Pembimbing**

Skripsi ini yang ditulis oleh Anugrah Suci Cahyani ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 29 Agustus 2020

**Dosen Pembimbing**

**Tanda  
Tangan**

**Tanggal**

I. Drs. Wahono, M.Si.



2-9-2020

II. Ratno Abidin, M.Pd.



2-9-2020

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

**Lembar Pengesahan Panitia Ujian**

Skripsi ini ditulis oleh Anugrah Suci Cahyani telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal .....15 September 2020

**Dosen Penguji**

**Tanda Tangan**

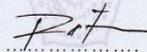
**Tanggal**

I. Drs. Wahono, M.Si.



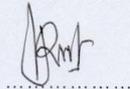
29-08-2020

II. Ratno Abidin, M.Pd.



20-08-2020

III. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



29-08-2020

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan,



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anugrah Suci Cahyani  
Nim : 20141114i05  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini yang saya tulis benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 25 Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan

The image shows a green and yellow postage stamp with the text 'METERAI TEMPEL' at the top, a serial number '5E299AHF586169444', and the value '6000 ENAM RIBU RUPIAH' at the bottom. A signature is written over the stamp. Below the stamp, the name 'Anugrah Suci Cahyani' is printed.

Anugrah Suci Cahyani

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan kemudahan serta kelancaran, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul Pengaruh Media Jam Pintar Untuk Pengaruh Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dan di TK Parlaengan Waru Sidoarjo. Penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana pendidikan Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. dr. sukadiono, M.M, sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang senantiasa berjuang demi kemajuan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M,Si., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya dan sebagai Dosen Pembimbing 1 yang dengan sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Ratno Abidin, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing 2 dengan sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberika pengetahuan.
6. Para guru TK Parlaengan yang telah memberikan izin dan juga kenyamanan dalam menjalankan penelitian.
7. Ibu dan Ayah, Adik, serta seluruh keluarga yang memberikan support baik dari segi materi maupun do'a sehingga penulisan skripsi ini diberikan kelancaran oleh Allah SWT.

8. Untuk sahabatku Riskika Afrilia Krisna Devi yang telah memberikan dukungan dan support yang luar biasa.
9. Seluruh teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun dan memberikan motivasi dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 26 Agustus 2020

Anugrah Suci Cahyani

NIM : 20141114105

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	.....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b>	.....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO</b>	.....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>	.....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b>	.....	v
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT</b>	.....	vi
<b>ABSTRACT</b>	.....	vii
<b>ABSTRAK</b>	.....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b>	.....	x
<b>DAFTAR ISI</b>	.....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b>	.....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	.....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	.....	1
A. Latar Belakang	.....	1
B. Identifikasi Masalah	.....	4
C. Rumusan masalah	.....	4
D. Tujuan Penelitian	.....	5
E. Manfaat Penelitian	.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	.....	6
A. Kajian Teori	.....	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	.....	18
C. Kerangka Berpikir	.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitia	.....	21
C. Sumber Data dan Obyek Penelitian	.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data	.....	24
E. Teknik Analisa Data	.....	25
F. Keabsahan Data	.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	.....	27
A. Deskripsi Data	.....	27
B. Pembahasan	.....	30
<b>BAB V PENUTUP</b>	.....	41
A. Simpulan	.....	41
B. Saran	.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	43
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	.....	45

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	.....	20
Tabel 3.2 Data Siswa TK Parlaengan Waru	.....	22
Tabel 4.1 Data Guru TK Parlaengan Waru	.....	23
Tabel 4.2 Keadaan Siswa TK Parlaengan Waru	.....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran	.....	48
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	.....	48
Lampiran 2 Dokumentasi	.....	50
Lampiran 3 Surat Pernyataan Penelitian	.....	54
Lampiran 4 Surat Pernyataan Meneliti di Sekolah	.....	55
Lampiran 5 Berita Acara Bimbingan Skripsi	.....	56
Lampiran 6 Endorsment	.....	57
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Revisi	.....	58
Lampiran 10 Lembar Biodata	.....	59

## **DAFTAR PUSTAKA**

*Aisyah Siti dkk. (2008). Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak. Usia Dini.*

*Denzin, Norman K & Yvonna S Lincoln. (2009). Handbook of Qualitative. Research. Yogyakarta: Pustaka Pelajar*

*Depdiknas, Undang-undang RI No.20. (2003). sistem pendidikan nasional. Depdiknas*

*Dwi Lestari.Ninin dan Nusa Putra. (2012). Penelitian Kualitatif Paud Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*

*Jhon W. (2015). Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Yogyakarta : Pustaka Pelajarrafindo Persada.*

*Jamaris, Martini. (2016) Perkembangan Dan Pengembangan Anak, Jakarta: Gramedia*

*Jakar, Barnawi. (2012.2017). Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan. Sumber Belajar. Depok:Universitas Terbuka.*

*Khadijah.(2016). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana. Publishing.*

*Mansur. (2005). Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam, Yogyakarta: Pustaka. Pelajar).*

*Mohammad Nazir, (2005). Metode Penelitian*

*Moleong, L.J. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*

Piaget (2011). *Konsep Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan

Sujiono, Yuliani Nurani (2007). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta:.

Tedja Saputra, (2001), *Bermain, Mainan, dan Permainan*, Jakarta, PT. Grasindo.

Wiyani Novan Ardy, M.Pd.I, (2016), *Konsep Dasar PAUD*, Yogyakarta: Gava.  
Media