

**PENINGKATAN PENGENALAN GEOMETRI DENGAN  
PERMAINAN PUZZLE BERVARIASI PADA KELOMPOK B  
TK AL-JUFRI VII JL. RAYA SUMENEP TRASAK – LARANGAN PAMEKASAN  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**



**RAHMATUL JAMILAH  
NIM. 20141114074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2015**

## **Halaman Logo**



**PENINGKATAN PENGENALAN GEOMETRI DENGAN  
PERMAINAN PUZZLE BERVARIASI PADA KELOMPOK B  
TK AL-JUFRI VII JL. RAYA SUMENEPE TRASAK – LARANGAN PAMEKASAN  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**DIJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**RAHMATUL JAMILAH  
NIM. 20141114074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2015**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RAHMATUL JAMILAH  
NIM : 20141114074  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, .

Yang membuat pernyataan,

Materai Rp 6.000,-

(RAHMATUL JAMILAH)

## **Halaman Motto dan Persembahan**

Motto:

- 1. Jangan berpikir orang lain sama cerdasnya dengan anda, karena Mungkin kecerdasannya melebihi anda (Terry Thomas, 2010)*
- 2. Kebahagian itu harus diperjuangkan, bukan dengan mengeluh meminta belas kasihan orang lain atau dengan pasrah nasib (Cicero, 2010)*

Persembahan:

- 1. Bapak-Ibuku tercinta, yang selalu memberikan doa untuk kesuksesn penulis.*
- 2. Sahabat-sahabatku yang telah membantu penggerjaan skripsi ini.*
- 3. Teman-teman sekelasku.*

## **Halaman Persetujuan Pembimbing**

Skripsi yang ditulis oleh Rahmatul Jamillah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal .....

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.	.....	.....
II. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.	.....	.....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.**

## **Halaman Pengesahan Panitia Ujian**

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada .....

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs.Wahono, M.Si.

.....

.....

I. Badruli Martati,SH,MA,M.Pd.

.....

.....

II. Ratno Abidin, , M.Pd.

.....

.....

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

**Dr. M. Ridlwan, M.Pd.**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Pengenalan Geometri Anak dengan Permainan *Puzzle* Bervariasi pada Kelompok B TK Al-Al Jufri Jl. Raya Sumenep Trasak – Larangan Pamekasan Tahun Ajaran 2014/2015”. Dalam Skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang Terhormat :

1. Dr.dr. Sukadiono, MM. selaku Rektor Universita Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridwan, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, M.Pd. Ketua Program Studi PG PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Seluruh Dosen PG PAUD yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama kuliah di jurusan PG PAUD UMSurabaya.
4. Teman-teman mahasiswa Jurusan PG PAUD atas semangat dan dukungannya selama ini.
5. Suami tercinta yang tak henti-hentinya memberikan semangat padaku, agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas.
6. Rekan-rekan guru Tk al-jufri vii jl. Raya sumenep trasak – larangan Pamekasan, yang telah memberikan dukungan sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti sadar bahwa dalam penyusunan skripsi Penelitian Tindakan Kelas

ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, Desember 2015  
Penulis

## DAFTAR ISI

<b>laman</b>	<b>Ha</b>
Halaman Judul .....	i
Halaman Motto dan Persembahan .....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	iii
Halaman Pengesahan Panitia Ujian .....	iv
Abstraksi .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6

### BAB II KAJIAN TEORETIS DAN HIPOTESIS

A. Kajian Teori .....	8
1. Geometri .....	8
a. Pengertian Geometri .....	8
b. Tahap-Tahap Pengenalan Geometri .....	9

c.	Jenis-jenis Geometri .....	10
d.	Tujuan Pengenalan Geometri .....	14
e.	Manfaat Pengenalan Geometri .....	15
2.	Permainan .....	16
a.	Pengertian Permainan .....	16
b.	Syarat Permainan .....	17
c.	Cara Memilih Permainan .....	18
d.	Jenis-jenis Permainan .....	20
e.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Permainan .....	23
f.	Tujuan Permainan .....	24
g.	Manfaat Permainan .....	26
3.	Permainan <i>Puzzle</i> .....	27
a.	Pengertian Permainan <i>Puzzle</i> .....	27
b.	Tujuan Permainan <i>Puzzle</i> .....	28
c.	Jenis Potongan <i>Puzzle</i> .....	29
d.	Manfaat Permainan <i>Puzzle</i> .....	31
e.	Cara Memainkan <i>Puzzle</i> .....	33
d.	Kerangka Berfikir .....	35
f.	Bagan kerangka berfikir .....	35
g.	Korelasi Kemampuan Pengenalan Geometri dengan Permainan <i>Puzzle</i> Bervariasi .....	36
B.	Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
A.	Setting Penelitian .....	40

B.	Subjek Penelitian .....	40
C.	Sumber Data .....	41
D.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	41
E.	Validasi Data .....	43
F.	Analisis Data .....	43
G.	Indikator Kinerja .....	45
H.	Prosedur Penelitian .....	45

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian .....	50
1.	Deskripsi Kondisi Awal .....	50
2.	Deskripsi Siklus I .....	51
3.	Deskripsi Siklus II .....	59
B.	Pembahasan .....	67

#### BAB V PENUTUP

A.	Simpulan .....	70
B.	Saran .....	71

DAFTAR PUSTAKA ..... 72

LAMPIRAN ..... 73

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Chayatie, Afifah Nur. 2010. *112 Game untuk Training & Outbond*. Jogjakarta: Katahati.
- Ismail, Andang. 2009. *Education Games*. Yogyakarta: Pro U Media.
- Ismayani, Ani. 2010. *Fun Math with Children*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Juwita, Kenny Dewi, dkk. 2000. *Menciptakan Kelas yang Berpusat Pada Anak: 3-5 Tahun*. Jakarta: CRI Indonesia.
- Kusni. 2008. *Geometri Dasar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Muliawan, Jasa Unggul. 2009. *Tips Jitu Memilih Mainan Positif & Kreatif untuk Anak Anda*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Noorlaila, Iva. 2010. *Panduan Lengkap Mengajar PAUD*. Yogyakarta: PINUS BOOK PUBLISER.
- Rismawati. 2012. *Menstimulasi Perkembangan Otak dengan Permainan (untuk Anak Usia 0-12 Tahun)*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Soebachman, Agustina. 2012. *Pemainan Asyik Bikin Anak Pintar*. Yogyakarta: INAzNa Books.
- Sunarti, Euis dan Rulli Purwanti. 2005. *Ajarkan Anak Keterampilan Hidup Sejak Dini*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Surya, Yohanes. 2009. *Matematika Asyik, Mudah, dan Menyenangkan* 5 B. Tangerang: Kandel.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Abadi.
- Tim. 2003. *Alat Permainan Edukatif untuk Kelompok Bermain..* 2010. *Pedoman Pembelajaran dan Manajemen Berbasis Sekolah di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: BP.Cipta Jaya.

Tim. 2012. *Pelajaran Matematika Bilingual untuk SD/MI Kelas 5*. Bandung: Yrama Widya.

Tim Penyusun. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi dan Artikel Ilmiah serta Ujian Skripsi Mahasiswa Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan*. Semarang; IKIP PGRI Semarang.

Wahyudi dan Damayanti. 2005. *Program Pendidikan untuk Anak Usia Dini di Prasekolah Islam*. Jakarta: Grasindo.

Wardani, IGAK dan Kusmaya Wahardit. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wasik, Barbara A. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini, Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: Indeks.

Yulianti I, Rani. 2008. *Permainan yang Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Laskar Askara.

Zulkifli. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya