

SKRIPSI

**PENGARUH PERMAINAN MAZE TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK AISIYAH
BUSTANUL ATHFAL 06 MULYOREJO-SURABAYA**



OLEH :

FADILAH POCHI

NIM : 20121660121

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2016

SKRIPSI

PENGARUH PERMAINAN MAZE TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 06 MULYOREJO-SURABAYA

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



OLEH :

FADILAH POCHI

NIM : 20121660121

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fadilah Pochi

Nim : 20121660121

Fakultas : Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Surabaya

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi / KTI / Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan Karya Studi bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Agustus 2016

Yang menyatakan,

Fadilah Pochi

NIM.20121660121

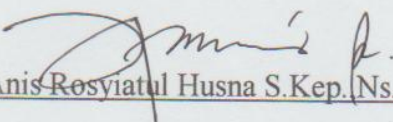
PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi S1 keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

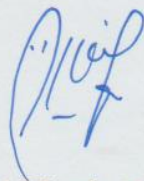
Surabaya, Agustus 2016

Menyetujui,

Pembimbing I

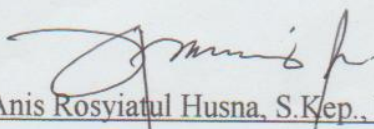

Anis Rosyiatul Husna S.Kep. Ns., M.Kes

Pembimbing II


Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes

Mengetahui,

Ketua Program Studi


Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes

PENGESAHAN

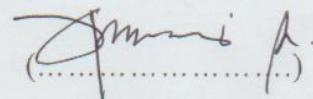
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 5 Agustus 2016 oleh mahasiswa atas nama Fadilah pochi NIM 20121660121. Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Ratna Agustin, S.Kep.,Ns.,M.Kes



Anggota 1 : Anis Rosyiatul Husna S.Kep.,Ns.,M.Kes

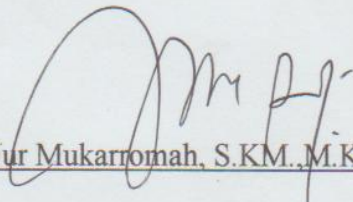


Anggota 2 : Musrifatul Uliyah, SST.,M.Kes



Mengesahkan,

Dekan FIK UMSurabaya



Dr. Nur Mukarromah, S.KM.,M.Kes.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Pengaruh permainan maze terhadap perkembangan motoric halus pada anak pra sekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Mulyorejo Surabaya*” sebagai salah satu tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa Pengaruh permainan maze terhadap perkembangan motoric halus pada anak pra sekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Mulyorejo Surabaya. Penelitian ini disusun dan diajukan sebagai syarat untuk dapat menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak luput dari kesalahan dan jauh dari kesempurnaan sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis. Bagaimanapun isi penelitian ini, penulis berharap apa yang ada di penelitian ini bias bermanfaat bagi siapa saja.

Surabaya, Agustus 2016

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar S.kep di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Surabaya tahun 2016 dengan judul ***“Pengaruh Permainan Maze Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Mulyorejo Surabaya”***.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Anis Rosyiatul Husna S.Kep.,Ns M.Kes selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan.
4. Anis Rosyiatul Husna S.Kep.,Ns M.Kes selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan pengetahuan untuk menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Musrifatul Uliyah, SST.,M.Kes selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan pengetahuan untuk menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ratna Agustin, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku ketua penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk membangun dan memperbaiki skripsi ini dengan penuh kesabaran.

7. Para dosen dan seluruh staf pengajar di program studi S1 keperawatan yang telah memberikan ilmu, bimbingan selama menempuh pendidikan.
8. Terima kasih kepada orang tua yang tercinta yang penuh kasih sayang dengan kesabaran serta tulus mendo'akanku, yang telah bekerja keras dalam membimbing mendidik anak-anaknya sampai jenjang pendidikan tinggi serta menjadi pemimpin dalam rumah tangga sekaligus teladan bagi anak-anaknya.
9. Semua saudaraku dan keluarga besarku yang terus memberikan semangat dalam setiap langkahku dalam menuntut ilmu demi menggapai cita-cita.
10. Para sahabat saya (Puput, Ria, Wati, Ninin) selalu membantu dan memberiku semangat
11. Teman-teman Program Studi S1 Keperawatan Program A angkatan 2012 (A)
12. Responden yang telah bersedia membantu dalam kegiatan penelitian.
13. Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Mulyorejo Surabaya yang sudah memberikan kesempatan pada saya untuk melakukan penelitian.
14. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penelitian sebutkan persatu.

Semoga amal kebaikan mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Table	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran.....	x

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Anak Prasekolah.....	6
2.1.1 Pengertian Anak Prasekolah.....	6
2.1.2 Pertumbuhan Fisik Anak Usia Prasekolah.....	6
2.1.3 Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah.....	7
2.1.4 Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah.....	8

2.1.5	Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah.....	9
2.1.6	Perkembangan Emosional Anak Prasekolah.....	9
2.1.7	Perkembangan Moral Anak Usia Prasekolah.....	10
2.2	Konsep Perkembangan Motorik Halus.....	10
2.2.1	Pengertian Motorik Halus.....	10
2.2.2	Perkembangan Motorik Halus Anak.....	12
2.2.3	Tujuan Perkembangan Motorik Pada Anak.....	14
2.2.4	Fungsi Perkembangan Motorik.....	14
2.2.5	Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus.....	15
2.2.6	Karakteristik Perkembangan Motorik Halus.....	17
2.2.7	Kegunaan Motorik Halus Anak.....	18
2.2.8	Kerawanan dalam Perkembangan Motorik Halus Anak.....	20
2.3	Konsep Bermain.....	21
2.3.1	Pengertian Bermain.....	21
2.3.2	Fungsi Bermain.....	22
2.3.3	Prinsip-prinsip Dalam Aktivitas Bermain.....	26
2.3.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktifitas Bermain.....	28
2.3.5	Klasifikasi Bermain.....	30
2.3.6	Jenis Permainan Individu.....	33
2.3.7	Permainan <i>Maze</i>	33
2.3.8	Cara Membuat <i>Maze</i>	34
2.3.9	Manfaat Kegiatan <i>Maze</i> pada Anak TK.....	36
2.3.10	Cara Bermain <i>Maze Game</i>	37
2.4	Kerangka Konseptual.....	38

2.5 Hipotesis.....	39
--------------------	----

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelian.....	40
3.2 kerang Kerja Penelitian.....	41
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling.....	42
3.3.1 Populasi.....	42
3.3.2 Sampel.....	42
3.3.3 Sampling.....	42
3.4 Variabel Penelitian... ..	43
3.4.1 Variabel Independen (bebas).....	43
3.4.2 Variabel Dependen (tergantung).....	43
3.5 Definisi Oprasional.....	43
3.6 Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	46
3.6.1 Insrtumen Penelitian.....	46
3.6.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
3.6.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	46
3.6.4 Cara Analisa Data.....	48
3.7 Etika Penelitian.....	49
3.7.1 <i>Informed Consent</i>	49
3.7.2 <i>Anonimity</i>	49
3.7.3 <i>Confidentially</i>	49
3.7.4 <i>Justice</i>	49
3.7.5 <i>Non Maleficience</i>	50

DAFTAR PUSTAKA	51
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Kerangka Konseptual.....	38
Tabel 3.1 : Definisi Operasional.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	38
Gambar 3.1 Kerangka Kerja.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Satuan Acara Kegiatan Permainan Maze

Lampiran 2 : Lembar Observasi

Lampiran 3 : Lembar Kuesioner perkembangan motorik Halus

Lampiran 4 : Lembar Instruksi Kerja

Lampiran 5 : Lembar persetujuan menjadi responden

Lampiran 6 : Lembar Permainan Maze

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, Dian, 2011, *Tumbuh Kembang dan terapi bermain pada Anak*. Salemba Medika. Jakarta.
- Akbar, R., & Hawadi. (2002), *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ari Udani, (2014) *Implementasi Teknik Maze Untuk Mengembangkan kreativitas dan Kemampuan Konitif Anak kelompok B2 TK Shani Kumara III Sempidi Mengwi Bandung*.
- Behrman (1996), *Ilmu Kesehatan Anak*, Jakarta EGC.
- Bezt & Sowden (2002), *Buku Saku Keperawatan Pendiatrik Edisi 3*, Jakarta : EGC.
- Depdiknas, 2006. *Pedoman Penerapan Pendekatan Beyond Centers and Circles Time (BCCT) dalam Pendidikan Anak Usia Dini*, Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah.
- Depdiknas, 2005. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Taman Kanak-Kanak & Raudjatul Athfal*. Jakarta: Depdiknas.
- Depkes RI. (2010). *Pedoman nasional Tumbuh Kembang Ana*. Jakarta: Gramedia.
- Dariyo, Agoes. 2007. *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herawati, Netti (2005), *Buku Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan : Quantum.
- Hidayat, A. Aziz Alimul (2010), *metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Selemba Medik, Jakarta.
- Hawadi, R.A. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak :Menenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*. Jakarta : PT Grasindo.
- Handayani, Tri, 2013. *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Dengan Pola Geometri*. SKRIPSI. Program Study Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. IKIP Veteran Semarang
- Hurlock, E.B. (2000). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. (1980), *Psikolog Perkembangan*, Jakarta : Airlangga
- Hurloock, E.B.,1999. *Perkembangan Anak Julid 1* (edisi 6). Penerbit Erlangga : Jakarta.

- MS. Sumantri, 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta : Depdiknas, Dirjen Dikti.
- Nursalam (2011), *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika, Jakarta.
- Santrock, Jhon W, 2011. *Masa Perkembangan Anak*. Salemba Humanika : Jakarta
- Sementara Badru Zaman, dkk. 2011. *Media dan sumber belajar TK*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sujiono, Y.N. (2007). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta.
- Supartini, Yupi. (2004), *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*, Jakarta : EGC.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Indeks.
- Soejanto, Agoes. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soejjningsih. (2005). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Wuryani, Sri E. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.
- Whalay & Wong's (1999). *Nursing Care Of Infant and Children*, Inc. St. Louis Missouri : Mosbi Year Book.