

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
MENDONGENG PADA MURID TK. TUNAS HARAPAN
KECAMATAN LARANGAN KABUPATEN PAMEKASAN
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

SKRIPSI



KOMARIYAH
NIM : 20141114079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

Halaman Logo



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
MENDONGENG PADA MURID TK. TUNAS HARAPAN
KECAMATAN LARANGAN KABUPATEN PAMEKASAN
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

SKRIPSI

**DIJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**KOMARIYAH
NIM : 20141114079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Komariyah

NIM : 20141114079

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, ..

Yang membuat pernyataan,

Materai Rp 6.000,-

(Komariyah)

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah
Thomas Alva Edison

Persembahan:

Karya tulis ini ku persembahkan :

Bapak dan Ibu

Teman-teman seperjuangan

Almamater yang kubanggakan

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Komariyah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

.....

.....

II. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

.....

.....

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs.Wahono, M.Si.

.....

.....

I. Wardah Suweleh,M.Pd.

.....

.....

II. Ratno Abidin , M.Pd.

.....

.....

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya tidak berlebihan jika dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ratno Abidin M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
1. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis
2. Kepala TK yang telah memberikan kesempatan untuk penelitian,
3. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak ditemui kekurangan serta masih kurang dari kesempurnaan. Oleh karena itu besar harapan penulisan akan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Pamekasan, 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Motto.....	ii
Ungkapan Terima Kasih	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Devinisi Istilah	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berbicara	7
2.1.2 Metode Mendongeng.....	7
2.1.3 Konsep tentang Metode Mendongeng untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara	7
2.1.4 Tujuan Pengembangan Kemampuan Berbicara	8
2.1.5 Prinsip-prinsip Pelaksanaan	11
2.1.6 Pengertian Mendongeng.....	12
2.1.7 Tujuan Mendongeng	12
2.1.8 Manfaat Kegiatan Mendongeng	17
2.1.9 Hubungan Metode Mendongeng dengan Kemampuan Berbicara.....	18
2.2 Hipotesis.....	18
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Desain Penelitian	19
3.3 Subyek Penelitian	21
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.5 Prosedur Penelitian	21
3.5.1 Studi Pendahuluan	22
3.5.2 Perencanaan	22
3.5.3 Pelaksanaan Tindakan	23

3.5.4 Pengamatan atau Observasi.....	24
3.5.5 Refleksi	25
3.6 Instrumen Penelitian	26
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian	28
4.2 Hasil Penelitian	36
 BAB V PEMBAHASAN	38
 BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	41
6.2 Saran-saran	41
 Daftar Rujukan	43
Lampiran	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal Pelaksanaan PTK	28
4.2 Klasifikasi Kemampuan Sebelum Pelaksanaan Tindakan Siklus	29
4.3 Rekapitulasi Data Akhir Observasi Prasiklus	29
4.4 Hasil Observasi terhadap Kemampuan Bahasa pada Siklus I.....	31
4.5 Hasil Observasi terhadap Kemampuan Bahasa pada Siklus II	34
4.6 Prosentase Jumlah Anak berdasarkan Kategori Nilai pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	20
4.2 Grafik Kemampuan Berbahasa	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kegiatan Anak dalam Mendongeng	44
2. Penilaian Anak	44
3. Pengamatan terhadap Kemampuan Bicara Anak (Pre Test)	45
4. Aktivitas dalam Mendengarkan Dongeng.....	46
5. Peningkatan dalam Berbicara	47
6. Hasil Wawancara dengan Murid setelah Mendengarkan Dongeng	48
7. Aktivitas dalam Kemampuan Berbicara	49
8. Peningkatan dalam Berbicara	50

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supandi, 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Depdikbud. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. 2002. *Acuan Menu Pembelajaran pada Anak Usia Dini (Menu Pembelajaran Generik)*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. 2006. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Pos PAUD*. Jakarta: Depdiknas.
- Santi, Danar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori dan Praktek*. Jakarta: Indeks.
- Semiawan, R, Conny. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sujiono, Yuliani, Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Susilo. 2007. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Wasik, Barbara, Seefeldt Carol. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.